Plan wynikowy

 Przedmiot: Religia

 Klasa III SP „****Pan Jezus nas karmi****”

Program – **AZ-1-01/18** Podręcznik –nr AZ-13-01/18-PO-1/22 zatwierdzenie z dnia 26.04.2022 r.

W zaproponowanym rocznym planie wynikowym określono wymagania. Wymagania stanowią kryterium do wystawienia oceny od dopuszczającej do celującej. Roczny plan wynikowy i rozkład materiału uwzględnia tematy zawarte w podręczniku ucznia.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Rozdział** | **Liczba godzin** | **Temat w podręczniku** | **Treści nauczania wynikające z podstawy programowej** |  **Wymagania** | **Propozycje metod nauczania** |
| **Podstawowe**  | **Ponadpodstawowe** |
| **Uczeń:** |
| 1. Pan Jezus daje nam swój Kościół

  | 1. 1.
 | 1. Spotykamy się po wakacjach
 | * rodzaje modlitwy (D.1)
* przykładowe sytuacje, w których warto się modlić (D.5.4)
* modlitwa dziękczynienia (D.1.6)
 | * układa wezwania modlitwy dziękczynnej (D.1.8);
* wskazuje przykładowe sytuacje, w których warto się modlić (D.5.4)
* modli się w myślach i w słowach (D.1.b)
 | * wyjaśnia piękno modlitwy dziękczynienia (D.1.6);
* modli się słowami (D.1.b);
* wyjaśnia rolę modlitwy w trudnych momentach życia (D.2.3)
 | * rozmowa kierowana
* klasyczna metoda problemowa
* opowiadanie
* prezentacja multimedialna
* zabawa edukacyjna
* zadania podręcznikowe
 |
| 1. | 1. Kościół głosi Ewangelię
 | * modlitwa liturgiczna Kościoła (D.6)
* modlitwa indywidualna i wspólnotowa (D.1.3)
* Słowo Boże w umacnianiu przyjaźni z Jezusem (A.2)
 | * wyjaśnia pojęcie: apostoł (A.3.4)
* tłumaczy pojęcia: misje, misjonarz (E.2.8)
 | * uzasadnia, że w Kościele jest realizowana misja Chrystusa (A.6.3)
* wyjaśnia, że przyjaźń z Jezusem umacnia się poprzez rozmowę i systematyczne spotkania z Nim (modlitwa, słuchanie słowa Bożego) (B.2.1, B.14.2)
 | * opowiadanie
* klasyczna metoda problemowa
* memory
* praca z utworem muzycznym
* zabawa edukacyjna
* zadania podręcznikowe
 |
| 1.  | 1. Święty Paweł pierwszym misjonarzem
 | * ludzie uczący modlitwy (D.7)
* misyjność Kościoła (pojęcie misjonarz) (E.2)
 | * wymienia świętego Pawła jako wzór modlitwy (D.7.1);
* tłumaczy pojęcia: misje, misjonarz na przykładzie św. Pawła (E.2.8)
 | * wyjaśnia, na czym polega sens pracy św. Pawła jako misjonarza (F.2.1)
* modli się za misje i misjonarzy (F.2.a)
* modli się na wzór świętych (D.7.a)
 | * rozmowa kierowana
* klasyczna metoda problemowa
* zadanie multimedialne
* zgadywanka literowa
* zadania podręcznikowe
 |
| 1. | 1. Chrześcijanie dzielą się chlebem i miłością
 | * człowiek wobec innych (C.5)
* pojęcie miłości bliźniego (C.10)
 | * podaje przykłady niesienia pomocy potrzebującemu człowiekowi (C.5.2)
* uzasadnia, że życie wiarą domaga się dobrego postępowania (C.3.4);
 | * okazuje miłość bliźniego na wzór miłości Jezusa(B.7.b)
* wspomaga innych modlitwą (D.1.c);
* uczestniczy w modlitwie wspólnotowej (D.1.d);
* wspiera akcje pomocy potrzebującym (E.1.f)
 | * opowiadanie
* rozmowa kierowana
* quiz
* plakat
* zadania podręcznikowe
 |
| 1. | 1. Święty Tarsycjusz i jego posługa
 | * Eucharystia: uczta miłości (B.6)
* miłość owocem Eucharystii (B.12, F.1)
 | * wyjaśnia, że przyjaźń z Jezusem umacnia się poprzez rozmowę i systematyczne spotkania z Nim (modlitwa, udział w Eucharystii) (B.2.1, B.14.2)
 | * opisuje jak z wiarą i szacunkiem zachowywać się w obecności Chrystusa Eucharystycznego (B.13.b)
* okazuje miłość bliźniego na wzór miłości Jezusa(B.7.b)
* modli się na wzór świętych (D.7.a)
 | * śpiew
* rozmowa kierowana
* prezentacja multimedialna
* opowiadanie
* zadania podręcznikowe
 |
| 1. | 1. Chrześcijanie budują kościoły.
 | * miejsce celebracji liturgii Kościoła (B.2)
* wspólnota kościelna (E.4)
 | * zna zachowania w określonej grupie (wspólnocie Kościoła) (E.1.d)
* wskazuje na różnice pomiędzy świątynią a innymi budynkami (B.2.2)
 | * wyjaśnia, że liturgia jest miejscem spotkania z Jezusem (B.1.1, B.3.2)
* modli się na wzór świętych (D.7.a)
 | * rozmowa kierowana
* prezentacja multimedialna
* puzzle
* metoda problemowa
* zadania podręcznikowe
 |
| 1. | 1. Moja obecność w kościele
 | * miejsce celebracji liturgii Kościoła (B.2)
* wspólnota kościelna (E.4)
 | * wskazuje na różnice pomiędzy świątynią a innymi budynkami (B.2.2)
* zna zachowania w określonej grupie (wspólnocie Kościoła) (E.1.d)
 | * wyjaśnia, że liturgia jest miejscem spotkania z Jezusem (B.1.1, B.3.2)
* wspomaga innych modlitwą (D.1.c)
* uczestniczy w modlitwie wspólnotowej (D.1.d)
 | * opowiadanie
* śpiew
* zabawa edukacyjna
* rozmowa kierowana
* zadania podręcznikowe
 |
| 1. | 1. Kościół jest naszym domem
 | * wspólnota kościelna (E.4)
* wspólnota rodzinna (E.2).
* miejsce celebracji liturgii Kościoła (B.2)
 | * charakteryzuje wspólnotę rodzinną (E.2.1);
* wymienia przykłady budowania dobrych relacji we wspólnocie rodzinnej i domowej (E.2.2);
 | * opisuje Kościół jako wspólnotę ludzi wierzących zgromadzonych przez Boga (E.4.1)
* wspomaga innych modlitwą (D.1.c)
 | * klasyczna metoda problemowa
* rozmowa kierowana
* zabawa edukacyjna
* zadania podręcznikowe
 |
| 1. | 1. Moja parafia
 | * wspólnota kościelna (E.4)
* wspólnota rodzinna (E.2)
* więzi między osobami w rodzinie (E.2).
* cechy Bożej rodziny (E.4)
 | * wyjaśnia, czym jest wspólnota parafialna (E.4.4);
* podaje przykłady niesienia pomocy potrzebującemu człowiekowi (C.5.2)
 | * charakteryzuje relacje panujące we wspólnocie parafialnej (E.4.5)
* angażuje się w życie wspólnoty parafialnej (E.4.c)
* uczestniczy w modlitwie wspólnotowej (D.1.d);
 | * klasyczna metoda problemowa
* rozmowa kierowana
* zadanie multimedialne
* zadania podręcznikowe
 |
| 1. Pan Jezus chce z nami rozmawiać
 | 1. | 1. Pan Jezus uczy nas modlitwy Pańskiej — 30
 | * Modlitwa Pańska – najpiękniejsza modlitwa (Łk 11,1-4) (D.4)
 | * podaje z pamięci tekst modlitwy Ojcze nasz (D.4.1)
 | * omawia schemat i klasyfikuje wezwania Modlitwy Pańskiej odnoszące się do Boga i do człowieka (D.4.2);
* • wymienia przykładowe sytuacje, w których warto odmawiać Modlitwę Pańską (D.4.3);
 | * rozmowa kierowana
* klasyczna metoda problemowa
* prezentacja multimedialna
* opowiadanie
* zadania podręcznikowe
 |
| 1. | 1. Poznajemy modlitwy Starego Testamentu
 | * modlitwa w Starym Testamencie (D.2)
 | * podaje przykłady najważniejszych modlitw zawartych w Starym Testamencie np. „Oto jestem” – Abrahama; „Mów, bo sługa Twój słucha” – Samuela; „Wysłuchaj mnie, o Panie” – Eliasza (D.2.1);
* wyjaśnia rolę modlitwy w trudnych momentach życia (D.2.3);
 | * identyfikuje autorów poznanych modlitw starotestamentalnych (D.2.2);
* wyjaśnia piękno modlitwy dziękczynienia (D.1.6)
* wyjaśnia potrzebę modlitwy uwielbienia (D.1.5)
 | * rozmowa kierowana
* zabawa edukacyjna
* prezentacja multimedialna
* puzzle
* zadania podręcznikowe
 |
| 1. | 1. Maryja jest nauczycielką modlitwy
 | * Maryja Nauczycielką modlitwy (D.5).
* rodzaje modlitwy (D.1).
 | * charakteryzuje modlitwę Zdrowaś, Maryjo (D.5.1);
* • podaje z pamięci najważniejsze maryjne modlitwy (Pozdrowienie Anielskie, Pod Twoją obronę, Anioł Pański, Różaniec) (D.5.3);
* wymienia najważniejsze formy modlitewne (D.1.2)
 | * na wzór Maryi modli się w różnych okolicznościach życia (D.5.a);
* w modlitwie stawia Panu Bogu pytania jak Maryja i jak Ona poddaje się woli Bożej (D.5.b);
* • wraz z Maryją wielbi Boga, prosi Go i ufa Mu (D.5.c)
 | * zagadki
* rozmowa kierowana,
* metoda problemowa
* prezentacja multimedialna
* praca z utworem muzycznym
* zadania podręcznikowe
 |
| 1. | 1. Maryja wychwala Pana Boga u Świętej Elżbiety
 | * Maryja Nauczycielką modlitwy (Łk 1,46-55 – Magnificat) (D.5).
* rodzaje modlitwy (D.1).
 | * omawia modlitwę Magnificat (D.5.2);
 | * wraz z Maryją wielbi Boga, prosi Go i ufa Mu (D.5.c)
* w modlitwie stawia Panu Bogu pytania jak Maryja i jak Ona poddaje się woli Bożej (D.5.b);
 | * rozmowa kierowana,
* metoda problemowa
* prezentacja multimedialna
* praca z utworem muzycznym
* praca ze zdjęciem
* zadania podręcznikowe
 |
| 1. | 1. Pan Jezus mówi do mnie w pięknie liturgii
 | * modlitwa liturgiczna Kościoła (D.6)
 | * wylicza części stałe Mszy św. (D.6.2);
* przyjmuje postawę odpowiednią do danej czynności liturgicznej (D.6.b);
 | * wskazuje, że Msza św. jest najdoskonalszą formą modlitwy liturgicznej (D.6.1);
* uczestniczy w zgromadzeniu liturgicznym, aby się modlić (D.6.a);
 | * rozmowa kierowana,
* metoda problemowa
* prezentacja multimedialna
* praca z utworem muzycznym
* praca z filmem
* zadania podręcznikowe
 |
| 1. | 1. Gesty liturgiczne i ich znaczenie
 | * modlitwa liturgiczna Kościoła (D.6)
 | * wylicza części stałe Mszy św. (D.6.2);
* przyjmuje postawę odpowiednią do danej czynności liturgicznej (D.6.b);
 | * wskazuje, że Msza św. jest najdoskonalszą formą modlitwy liturgicznej (D.6.1);
* uczestniczy w zgromadzeniu liturgicznym, aby się modlić (D.6.a);
* świadomie uczestniczy w liturgii poprzez pobożne wykonywanie znaków i gestów (B.2.b)
 | * opowiadanie
* kierowana,
* metoda problemowa
* prezentacja multimedialna
* praca z utworem muzycznym
* zadania podręcznikowe
 |
| 1. | 1. Modlę się wspólnie z innymi w Kościele
 | * rodzaje modlitwy (D.1)
 | * podaje z pamięci modlitwę Pod Twoją obronę (D.5.3);
* wraz z Maryją wielbi Boga, prosi Go i ufa Mu (D.5.c);
 | * uzasadnia sens modlitwy przebłagalnej (D.1.7);
* układa wezwania modlitwy błagalnej (D.1.8);
* uczestniczy w modlitwie wspólnotowej (D.1.d);
 | * opowiadanie
* kierowana,
* metoda problemowa
* praca ze zdjęciem
* zadania podręcznikowe
 |
| 1. | 17. Świętuję niedzielę z rodziną  | * modlitwa liturgiczna Kościoła (D.6)
 | * świadomie świętuje Dzień Pański (B.6.a);
* uczestniczy w zgromadzeniu liturgicznym, aby się modlić (D.6.a);
 | * pragnie komunii z Chrystusem zmartwychwstałym poprzez udział w niedzielnej liturgii (B.6.b);
* wyraża wiarę i uwielbienie Boga oraz radość ze spotkania z Bogiem i ludźmi w niedzielę (B.6.c).
 | praca z rysunkiem* zabawa edukacyjna
* zadania podręcznikowe
 |
| 1. | 18. Jak modlą się święci? | * ludzie uczący modlitwy (D.7)
 | * wymienia świętych (Urszulę Ledóchowską oraz Dominika Savio), którzy stali się wzorami modlitwy (D.7.1);
 | * modli się na wzór świętych (D.7.a)
* wskazuje teksty wybranych modlitw świętych (D.7.2)
* poszukuje dobra i unika zła, wzorując się na postaciach świętych: Urszuli Ledóchowskiej oraz Dominika Savio (C.6.a)
 | * opowiadanie
* rozmowa kierowana,
* metoda problemowa
* praca ze zdjęciem
* zadania podręcznikowe
 |
| 1. Pan Jezus nas prowadzi
 | 1. | 19. Przykazania Boże – wprowadzenie | * Dekalog (Wj 20,2-17) (C.10)
 | * • wyjaśnia, że przykazania są drogowskazami w życiu (C.1.3);
* podaje przykłady postaw sprzeciwiających się Bożym przykazaniom (C.1.5);
 | * • uzasadnia, że przykazania strzegą wolności i godności człowieka (C.1.4);
 | * opowiadanie
* rozmowa kierowana,
* metoda problemowa
* praca ze zdjęciem
* zadania podręcznikowe
 |
| 1. | 20. Wierzę, ufam, kocham – pierwsze przykazanie Boże | * Dekalog – pierwsze przykazanie Boże (C.10)
 | * wskazuje na istotę pierwszego przykazania Bożego (C.1.2);
* wylicza postawy sprzeciwiające się pierwszemu przykazaniu Bożemu(C.1.5);
* wyjaśnia, na czym polega wiara w Boga, zaufanie i szacunek do Niego (C.1.7)
 | * podaje przykłady zachowywania pierwszego przykazania Bożych w codzienności (C.1.6);
* wyjaśnia, że wiara człowieka przejawia się m.in. w jego udziale w czynnościach liturgicznych (B.2.1)
 | * opowiadanie
* rozmowa kierowana,
* metoda problemowa
* praca ze zdjęciem
* zadania podręcznikowe
 |
| 1. | 21. Szanuję imię Boga – drugie przykazanie Boże  | * Dekalog – drugie przykazanie Boże (C.10)
 | * wskazuje na istotę drugiego przykazania Bożego (C.1.2);
* wylicza postawy sprzeciwiające się drugiemu przykazaniu Bożemu(C.1.5);
 | * podaje przykłady zachowywania drugiego przykazania Bożych w codzienności (C.1.6);
 | * opowiadanie
* rozmowa kierowana,
* metoda problemowa
* praca ze zdjęciem
* zadania podręcznikowe
 |
| 1. | 22. Uczestniczę w niedzielę i święta we Mszy Świętej – trzecie przykazanie Boże | * Dekalog – trzecie przykazanie Boże (C.10)
 | * wskazuje na istotę trzeciego przykazania Bożego (C.1.2);
* wylicza postawy sprzeciwiające się trzeciemu przykazaniu Bożemu(C.1.5);
* wyjaśnia, że niedziela jest pamiątką zmartwychwstania Chrystusa (B.6.1);
 | * podaje przykłady zachowywania trzeciego przykazania Bożych w codzienności (C.1.6);
* wyjaśnia, że wiara człowieka przejawia się m.in. w jego udziale w czynnościach liturgicznych (B.2.1)
* wymienia sposoby świętowania niedzieli (B.6.2)
 | * opowiadanie
* rozmowa kierowana,
* zabawa edukacyjna
* praca z tekstem – rozsypanka wyrazowa
* zadania podręcznikowe
 |
| 1. | 23. Kocham rodziców, szanuję starszych – czwarte przykazanie | * Dekalog – czwarte przykazanie Boże (C.10)
 | * wskazuje na istotę czwartego przykazania Bożego (C.1.2);
* wylicza postawy sprzeciwiające się czwartemu przykazaniu Bożemu(C.1.5);
 | * podaje przykłady zachowywania czwartego przykazania Bożych w codzienności (C.1.6);
 | * opowiadanie
* rozmowa kierowana,
* zabawa edukacyjna
* praca z tekstem i rysunkiem
* pantomima
* zadania podręcznikowe
 |
| 1. | 24. Szanuję życie swoje i innych – piąte przykazanie Boże | * Dekalog – piąte przykazanie Boże (C.10)
 | * wskazuje na istotę piątego przykazania Bożego (C.1.2);
* wylicza postawy sprzeciwiające się piątemu przykazaniu Bożemu(C.1.5);
 | * podaje przykłady zachowywania piątego przykazania Bożych w codzienności (C.1.6);
 | * opowiadanie
* rozmowa kierowana,
* zabawa edukacyjna
* praca z tekstem i rysunkiem
* zadania podręcznikowe
 |
| 1. | 25. Mam czyste ciało i duszę – szóste przykazanie Boże | * Dekalog – szóste przykazanie Boże (C.10)
 | * wskazuje na istotę szóstego przykazania Bożego (C.1.2);
* wylicza postawy sprzeciwiające się szóstemu przykazaniu Bożemu(C.1.5);
 | * podaje przykłady zachowywania szóstego przykazania Bożych w codzienności (C.1.6);
 | * opowiadanie
* rozmowa kierowana,
* zabawa edukacyjna
* praca z tekstem i rysunkiem
* zadania podręcznikowe
 |
| 1. | 26. Szanuję rzeczy swoje, cudze i wspólne – siódme przykazanie | * Dekalog – siódme przykazanie Boże (C.10)
 | * wskazuje na istotę siódmego przykazania Bożego (C.1.2);
* wylicza postawy sprzeciwiające się siódmemu przykazaniu Bożemu(C.1.5);
 | * podaje przykłady zachowywania siódmego przykazania Bożych w codzienności (C.1.6);
 | * rozmowa kierowana,
* zabawa edukacyjna
* praca z tekstem i rysunkiem
* elementy dramy
* zadania podręcznikowe
 |
| 1. | 27. Mówię prawdę – ósme przykazanie Boże | * Dekalog – ósme przykazanie Boże (C.10)
 | * wskazuje na istotę ósmego przykazania Bożego (C.1.2);
* wylicza postawy sprzeciwiające się ósmemu przykazaniu Bożemu(C.1.5);
 | * podaje przykłady zachowywania ósmego przykazania Bożych w codzienności (C.1.6);
 | * rozmowa kierowana,
* zabawa edukacyjna
* praca z tekstem i rysunkiem
* elementy pantomimy
* zadania podręcznikowe
 |
| 1. | 28. Dziewiąte przykazanie Boże ostrzega przed pożądaniem  | * Dekalog – dziewiąte przykazanie Boże (C.10)
 | * wskazuje na istotę dziewiątego przykazania Bożego (C.1.2);
* wylicza postawy sprzeciwiające się dziewiątemu przykazaniu Bożemu(C.1.5);
 | * podaje przykłady zachowywania dziewiątego przykazania Bożych w codzienności (C.1.6);
 | * rozmowa kierowana,
* klasyczna metoda problemowa
* zabawa edukacyjna
* kalambury
* opowiadanie
* zadania podręcznikowe
 |
| 1. | 29. Nie muszę mieć wszystkiego – dziesiąte przykazanie Boże  | * Dekalog – dziesiąte przykazanie Boże (C.10)
 | * wskazuje na istotę dziesiątego przykazania Bożego (C.1.2);
* wylicza postawy sprzeciwiające się dziesiątemu przykazaniu Bożemu(C.1.5);
 | * podaje przykłady zachowywania dziesiątego przykazania Bożych w codzienności (C.1.6);
 | * rozmowa kierowana,
* zabawa edukacyjna
* praca z tekstem i rysunkiem
* elementy pantomimy
* zadania podręcznikowe
 |
| 1. | 30. Dziesięć słów – podsumowanie | * Dekalog (C.10)
 | * wyjaśnia, że przykazania są drogowskazami w życiu (C.1.3);
* wymienia z pamięci przykazania Boże (C.1.1)
 | * uzasadnia, że przykazania strzegą wolności i godności człowieka (C.1.4);
* podaje przykłady postaw sprzeciwiających się Bożym przykazaniom (C.1.5);
* wskazuje na istotę poszczególnych przykazań Bożych (C.1.2)
 | * rozmowa kierowana,
* zabawa edukacyjna
* świadectwo
* zadanie multimedialne
* zadania podręcznikowe
 |
| 1. | 31. Przykazanie miłości | * Bóg jest Miłością – (C.10)
* Przykazanie miłości – miłość Boga i bliźniego (C.10)
 | * zna przykazanie miłości Boga i bliźniego (C.10.1)
 | * omawia przykazanie miłości Boga i bliźniego (C.10.1);
* podaje przykłady zachowywania przykazania miłości w codzienności (C.1.6)
 | * rozmowa kierowana,
* zabawa edukacyjna
* praca z tekstem
* metoda problemowa
* zadania podręcznikowe
 |
| Katechezy okolicznościowe | 1. | 32. Odmawiam różaniec  | * Sens, przesłanie i liturgia poszczególnych czasów w roku liturgicznym (B.2):
* – Różaniec – wzywanie i bliskość Matki (D.5);
* –Modlitwa liturgiczna Kościoła (D.6)
 | * podaje z pamięci tajemnice różańca (D.5.3)
* na wzór Maryi modli się w różnych okolicznościach życia (D.5.a);
* • uzasadnia związek modlitwy różańcowej z życiem chrześcijanina (D.5.3);
* wymienia i opisuje miesiące maryjne (B.2.2, E.5.8);
 | * wyjaśnia rolę modlitwy w trudnych momentach życia (D.2.3);
* uzasadnia wartość udziału w nabożeństwach różańcowych, (B.7.1);
* wraz z Maryją wielbi Boga, prosi Go i ufa Mu (D.5.c);
* wyjaśnia, na czym polega odmawianie różańca, wymienia jego części i tajemnice (D.5.1);
 | * elementy wykładu
* opowiadanie
* zabawa edukacyjna
* praca ze zdjęciem
* kolorowanka
* zadania podręcznikowe
 |
| 1. | 33. Pomagam zmarłym moją modlitwą  | * Sens, przesłanie i liturgia poszczególnych czasów w roku liturgicznym (B.2):
* - Wspomnienie wszystkich wiernych zmarłych (A.8, A.10, B.2)
 | * • modli się za zmarłych (A.8.d)
* wyjaśnia wartość modlitwy za innych (D.1.4)
 | * wierzy w zmartwychwstanie umarłych (A.8.a);
* wymienia przejawy troski i pamięci o zmarłych (E.4.7, D.2.3);
 | * rozmowa kierowana,
* zabawa edukacyjna
* praca z tekstem
* metoda problemowa
* zadania podręcznikowe
 |
| 1. | 34. Oczekuję ze Świętym Józefem narodzin Pana Jezusa – Adwent | * Sens, przesłanie i liturgia poszczególnych okresów w roku liturgicznym(B.2):
* - Adwent (A.8, B.2);
 | * wskazuje religijny wymiar okresu: Adwentu (B.2.4),
 | * wyjaśnia sens adwentowego oczekiwania ze św. Józefem (B.4.1);
 | * opowiadanie
* rozmowa kierowana,
* zabawa edukacyjna
* praca z obrazem
* śpiew
* praca plastyczna
* zadania podręcznikowe
 |
| 1. | 35. Świętuję z pasterzami i królami narodziny Pana Jezusa  | * Sens, przesłanie i liturgia poszczególnych świąt (B.2)
* Boże Narodzenie (A.13, B.2)
 | * opisuje religijny wymiar uroczystości Narodzenia Pańskiego (B.2.4),
 | * wyjaśnia znaczenie Wcielenia Syna Bożego (B.5.1)
 | * opowiadanie
* rozmowa kierowana,
* elementy wykładu
* praca z obrazem
* labirynt
* pantomima
* zadania podręcznikowe
 |
| 4. Pan Jezus nas uzdrawia | 1. | 36. Sakramenty – znaki spotkania z Panem Jezusem | * Sakramenty znakami spotkania z Chrystusem (B.3).•
 | * wymienia sakramenty święte (B.3.1);
* przedstawia sakramenty jako znaki spotkania z Chrystusem (B.3.2);
 | * jest otwarty na miłość Boga (E.1.a);
* wyraża przekonanie o obecności Chrystusa w sakramentach (B.3.a);
 | * rozmowa kierowana,
* metoda problemowa
* opowiadanie
* zabawa edukacyjna
* zadania podręcznikowe
 |
| 1. | 37. Pan Jezus mówi do mnie w sumieniu | * sumienie i jego kształtowanie (B.7, C.2);
 | * dokonuje refleksji nad swoim postępowaniem (B.10.a);
 | * jest przekonany o potrzebie regularnej pracy nad sobą i przemiany życia, troszczy się o własne zbawienie (B.10.h);
* wyraża pragnienie i widzi potrzebę poprawy postępowania (B.10.i);
 | * rozmowa kierowana,
* opowiadanie
* elementy wykładu
* rozsypanka wyrazowa
* metoda problemowa
* zadania podręcznikowe
 |
| 1. | 38. Pan Jezus ustanawia sakrament pokuty i pojednania | * Pojęcie i znaczenie sakramentu pokuty i pojednania (B.9).
 | * • wyjaśnia, czym jest sakrament pokuty i pojednania (B.9.1);
* • wskazuje, co dokonuje się w sakramencie pokuty i pojednania (B. 9.2);
 | * jest otwarty na miłość Boga (E.1.a);
* wyraża przekonanie o obecności Chrystusa w sakramentach i gotowość na przyjęcie (B.3.a);
* wyraża pragnienie częstego przyjmowania Chrystusa w Komunii św. (B.15.b);
 | * rozmowa kierowana,
* zabawa edukacyjna
* metoda problemowa
* elementy pantomimy
* zadania podręcznikowe
 |
| 1. | 39. Miłosierny ojciec | * Przymioty Boga (A.5)
* Bóg – źródło dobra (C.2)
 | * wymienia najważniejsze przymioty Boga (A.5.2);
* wymienia przejawy Bożego miłosierdzia (B.8.2);
* wyraża potrzebę zaufania w miłosierdzie Boże (B.8.d);
 | * jest otwarty na miłość Boga (E.1.a);
* uzasadnia potrzebę zaufania miłosiernemu Ojcu (B.8.3);
* przyjmuje z wdzięcznością dar Bożego miłosierdzia, zwłaszcza przebaczenie (B.8.b);
 | * rozmowa kierowana,
* metoda problemowa
* zabawa edukacyjna
* opowiadanie
* zadania podręcznikowe
 |
| 1. | 40. Syn wraca do domu ojca | * Bóg – źródło dobra (C.2)
* Przymioty Boga (A.5)
 | * wyjaśnia pojęcia: miłość Boga, miłość, miłosierdzie (A.11.3);
* wymienia przejawy Bożego miłosierdzia (B.8.2);
 | * ufa Bogu, przebacza bliźniemu, troszczy się o bliźniego (B.8.c);
* uzasadnia potrzebę zaufania miłosiernemu Ojcu (B.8.3);
* wyraża pragnienie i widzi potrzebę systematycznej spowiedzi (B.10.i);
 | * rozmowa kierowana,
* metoda problemowa
* zabawa edukacyjna
* świadectwo
* praca ze słowem z elementami pantomimy
* zadania podręcznikowe
 |
| 1. | 41. Czym jest grzech?  | * Istnienie i przyczyny zła oraz nieszczęść (A.11, C.1).
 | * przedstawia skutki dobra i zła (grzechu) (C.1.4);
* odróżnia grzech ciężki i grzech lekki (B.10.4);
 | * żałuje za popełnione zło (grzechy) (F.1.b)
* wymienia sposoby walki z grzechem (B.10.3);
 | * opowiadanie
* rozmowa kierowana,
* praca z tekstem i rysunkiem
* metoda problemowa
* zadania podręcznikowe
 |
| 1. | 42. Dlaczego na świecie jest tyle zła? | * Zło i cierpienie: grzech – odejście od Boga – kondycja człowieka grzesznego (A.7, A.11):
 | * wymienia sposoby walki z grzechem (B.10.3);
* wskazuje przyczyny nieszczęść (śmierć, choroby, powodzie itp.) i zła (zbrodnie, wojny, przemoc, grabieże itp.) (A.7.4, C.1.5);
 | * jest przekonany o potrzebie regularnej pracy nad sobą i przemiany życia, troszczy się o własne zbawienie (B.10.h);
* • wyjaśnia różnice między dobrem a złem w konkretnych sytuacjach moralnych (C.1.3);
 | * opowiadanie
* rozmowa kierowana,
* praca z rysunkiem i elementami dramy
* zadanie multimedialne
* zadania podręcznikowe
 |
| 1. | 43. Czy szatan i piekło istnieją? | * Działalność złego ducha (szatana) (A.7).
* Zło i cierpienie: grzech pierworodny – odejście od Boga – kondycja człowieka grzesznego (A.7, A.11):
 | * wskazuje przyczyny zła, uzasadnia, że zło jest konsekwencją odrzucenia Boga (A.7.2, C.1.2)
 | * opisuje sposoby działalności złego ducha i wskazuje na zagrożenie potępieniem (A.7.5);
* wymienia sposoby walki z grzechem (B.10.3);
 | * rozmowa kierowana
* metoda problemowa
* praca z rysunkiem i tekstem
* zabawa edukacyjna
* zadanie multimedialne
* zadania podręcznikowe
 |
| 1. | 44. Po co robić rachunek sumienia?  | * Warunki sakramentu pokuty i pojednania. Rachunek sumienia (B.10).
 | * dokonuje refleksji nad swoim postępowaniem, (B.10.a);
* podejmuje decyzję o przemianie swojego życia (B.10.b);
* wskazuje, jak należy przygotować się do sakramentu pokuty i pojednania (B.10.2);
 | * wyraża przekonanie o przebaczeniu grzechów w sakramencie pokuty (B.9.b);
* wyraża szacunek do sakramentu pokuty i pojednania (B.10.e);
* pragnie spotykać się z Chrystusem przebaczającym (B.9.a);
 | * rozmowa kierowana
* świadectwo
* metoda problemowa
* praca z tekstem
* opowiadanie
* zadania podręcznikowe
 |
| 1. | 45. Żal za grzechy  | * Warunki sakramentu pokuty i pojednania. Żal za grzechy (B.10).
 | * wyraża żal za grzechy (B.10.a);
* okazuje zaufanie do przebaczającego Chrystusa (B.10.g);
 | * prowadzi ufny dialog z Chrystusem przebaczającym (B.9.c)
* jest przekonany o roli sakramentu pokuty w pokonywaniu własnych słabości (B.10.g);
 | * rozmowa kierowana
* metoda problemowa
* świadectwo
* praca z tekstem i elementami dramy
* zabawa edukacyjna
* zadania podręcznikowe
 |
| 1. | 46. Mocne postanowienie poprawy | * Warunki sakramentu pokuty i pojednania. Mocne postanowienie poprawy (B.10).
 | * dokonuje refleksji nad swoim postępowaniem, (B.10.a);
* wymienia sposoby walki z grzechem (B.10.3);
 | * • podejmuje decyzję o przemianie swojego życia (B.10.b);
* jest przekonany o roli sakramentu pokuty w pokonywaniu własnych słabości (B.10.g);
 | * rozmowa kierowana
* metoda problemowa
* świadectwo
* praca z tekstem
* opowiadanie
* zadanie multimedialne
* zadania podręcznikowe
 |
| 1. | 47. Szczera spowiedź | * Warunki sakramentu pokuty i pojednania. Szczera spowiedź (B.10).
 | * • szczerze przyznaje się i wypowiada swoje grzechy (B.10.c);
* odróżnia grzech ciężki i grzech lekki (B.10.4);
 | * pragnie spotykać się z Chrystusem przebaczającym (B.9.a);
* wyraża przekonanie o przebaczeniu grzechów w sakramencie pokuty (B.9.b);
 | * rozmowa kierowana
* metoda problemowa
* świadectwo
* praca z tekstem
* opowiadanie
* zadania podręcznikowe
 |
| 1. | 48. Zadośćuczynienie Panu Bogu i bliźniemu | * Warunki sakramentu pokuty i pojednania. Zadośćuczynienie Panu Bogu i bliźniemu (B.10).
 | * • wyraża przekonanie o potrzebie naprawienia krzywd i zadośćuczynienia (B.10.d);
 | * • dąży do świętości, naśladuje Chrystusa, zadość czyni Bogu i wynagradza bliźnim wyrządzone krzywdy (B.15.a);
* jest przekonany o roli sakramentu pokuty w pokonywaniu własnych słabości (B.10.g);
 | * rozmowa kierowana
* metoda problemowa
* praca z tekstem
* opowiadanie
* zadania podręcznikowe
 |
| 1. | 49. Jak przeżywać spowiedź świętą? | * Pojęcie i znaczenie sakramentu pokuty i pojednania (B.9).
 | * wymienia warunki sakramentu pokuty i pojednania (B.10.1);
* wskazuje, jak należy przygotować się do sakramentu pokuty i pojednania (B.10.2);
 | * • uzasadnia potrzebę systematycznego przystępowania do sakramentu pokuty i pojednania, i przyjmowania Komunii św. (B.15.1);
* • wyraża szacunek do sakramentu pokuty i pojednania (B.10.e);
* • troszczy się o właściwe przygotowanie się do tego sakramentu (B.10.f);
 | * rozmowa kierowana
* metoda problemowa
* praca z tekstem
* opowiadanie
* zadania podręcznikowe
 |
|  | 50. Święta Siostra Faustyna Kowalska i obraz Jezusa miłosiernego | * Ludzie uczący modlitwy (D.7).
* Kościół świadczy o miłosiernym Bogu: św.: Faustyna Kowalska (E.5, F.2)
 | * omawia, na czym polega świętość Faustyny Kowalskiej (E.5.8);
 | * omawia rolę Faustyny Kowalskiej w historii Kościoła (E.5.8)
* wspomaga innych modlitwą (D.1.c);
* wypowiada akty strzeliste, aby jednoczyć się z Jezusem (D.1.h)
 | * rozmowa kierowana
* świadectwo
* metoda problemowa
* praca z obrazem
* prezentacja multimedialna
* zadania podręcznikowe
 |
|  | 51. Pierwsze piątki miesiąca | * Pierwsze piątki miesiąca (B.15)
 | * wyjaśnia sens praktykowania pierwszych piątków miesiąca (B.15.2)
* wyraża pragnienie i widzi potrzebę systematycznej spowiedzi (B.10.i);
 | * • uzasadnia potrzebę systematycznego przystępowania do sakramentu pokuty i pojednania, i przyjmowania Komunii św. (B.15.1);
* wyraża pragnienie częstego przyjmowania Chrystusa w Komunii św. (B.15.b);
 | * rozmowa kierowana
* świadectwo
* metoda problemowa
* zabawa edukacyjna
* praca z obrazem i tekstem
* zadania podręcznikowe
 |
| 5. Pan Jezus zaprasza nas na ucztę | 1. | 52. Msza Święta – uczta przyjaciół Jezusa | * Eucharystia jako uczta (Mt 26,26-28) (B.12).
* Eucharystia sakramentem jedności i miłości zbawczej (B.12).
 | * opowiada o ustanowieniu Eucharystii (B.11.1);
 | * • wyjaśnia, że Eucharystia jest ofiarą Chrystusa i Kościoła (B.11.2);
* • wyjaśnia, że Eucharystia jednoczy człowieka z Bogiem i bliźnimi (B.12.1);
 | * rozmowa kierowana
* metoda problemowa
* zabawa edukacyjna
* praca z obrazem i tekstem
* zadania podręcznikowe
 |
| 1. | 53. Gromadzimy się w kościele | * Poszczególne części Mszy św. (B.13
* Eucharystia ofiarą Chrystusa i Kościoła (B.11).
 | * wyjaśnia, co się dzieje podczas poszczególnych części Mszy św. (B.13.1);
* opowiada, jak należy przygotować się do udziału w Eucharystii (B.13.4);
 | * wyjaśnia znaczenie gestów, obrzędów, postaw, pozdrowień i wezwań (B.13.2);
* uzasadnia potrzebę należytego przygotowania się do uczestnictwa we Mszy św. (B.13.3);
 | * rozmowa kierowana
* metoda problemowa
* opowiadanie
* tekst z lukami
* praca z obrazem i tekstem
* zadania podręcznikowe
 |
| 1. | 54. Słuchamy słowa Bożego | * Poszczególne części Mszy św. (B.13
* Słuchanie słowa Bożego – skupienie, wyciszenie, zrozumienie (Mt 13,1-9) (F.1)
 | * wyjaśnia, co się dzieje podczas poszczególnych części Mszy św. (B.13.1);
* skazuje, kiedy podczas Mszy św. czytane jest słowo Boże (F.1.6);
 | * uzasadnia, że słuchanie słowa Bożego domaga się wprowadzania go w życie (F.1.3);
* • wyjaśnia, że liturgia jest miejscem spotkania z Jezusem (B.1.1, B.3.2);
* uzasadnia potrzebę skupienia, wyciszenia, zrozumienia oraz uważnego słuchania słowa Bożego (A.2.a);
 | * rozmowa kierowana
* metoda problemowa
* opowiadanie
* praca z obrazem
* zadania podręcznikowe
 |
| 1. | 55. Modlimy się w potrzebach wszystkich ludzi | * Liturgia miejscem spotkania, głębszego poznawania i budowania przyjaźni z Jezusem (B.1)
* Eucharystia ofiarą Chrystusa i Kościoła (B.11)
 | * wyjaśnia, że liturgia jest miejscem spotkania z Jezusem (B.1.1, B.3.2);
* charakteryzuje modlitwę indywidualną i wspólnotową (D.1.3);
* • wyjaśnia wartość modlitwy za innych (D.1.4);
 | * wskazuje, że Msza św. jest najdoskonalszą formą modlitwy liturgicznej (D.6.1);
* pragnie wspomagać innych modlitwą (D.1.c);
* • uczestniczy w modlitwie wspólnotowej (D.1.d);
 | * rozmowa kierowana
* metoda problemowa
* zabawa edukacyjna
* praca z tekstem
* zadania podręcznikowe
 |
| 1. | 56. Przynosimy dary | * Eucharystia ofiarą Chrystusa i Kościoła (B.11).
* Eucharystia sakramentem obecności Chrystusa (B.12).
 | * wyjaśnia znaczenie gestów, postaw, i wezwań występujących w liturgii eucharystycznej (B.13.2);
* opisuje co dzieje się podczas przygotowania darów na Mszy św. (B.13.3)
 | * uzasadnia potrzebę należytego przygotowania darów na Mszy św. (B.13.3)
* wyjaśnia, że Eucharystia jednoczy człowieka z Bogiem i bliźnimi (B.12.1);
 | * rozmowa kierowana
* metoda problemowa
* opowiadanie do odsłuchu
* praca z tekstem
* film
* zadania podręcznikowe
 |
| 1. | 57. Przeistoczenie – realna obecność Jezusa w Eucharystii | * Eucharystia ofiarą Chrystusa i Kościoła (B.12).
* Komunia św. jako zjednoczenie człowieka z Chrystusem i duchowy pokarm (B.14)
 | * uzasadnia potrzebę należytego przygotowania się do uczestnictwa we Mszy św. (B.13.3);
* wyjaśnia, co się dzieje podczas przeistoczenia na Mszy św. (B.13.1);
* wyjaśnia, że przyjmując Komunię św., przyjmujemy samego Chrystusa i jednoczymy się z Nim (B.14.2);
 | * wyjaśnia, że w Eucharystii spotykamy się z Chrystusem i karmimy się Jego Ciałem (B.12.2);
* uzasadnia potrzebę regularnego udziału w Eucharystii (B.12.3);
* opisuje, jak należy zachować się bezpośrednio przed i po przyjęciu Komunii św. (B.14.3);
* wierzy w obecność Chrystusa w Eucharystii (B.14.a)
 | * rozmowa kierowana
* świadectwo
* metoda problemowa
* opowiadanie
* praca z tekstem
* film
* zadania podręcznikowe
 |
| 1. | 58. Przygotowanie do Komunii | * Eucharystia sakramentem obecności Chrystusa (B.12).
* Komunia św. jako zjednoczenie człowieka z Chrystusem i duchowy pokarm (B.14)
 | * podaje z pamięci tekst modlitwy Ojcze nasz (D.4.1);
* omawia schemat Modlitwy Pańskiej (D.4.2);
* korzysta z dobrodziejstw modlitwy wspólnotowej (D.3.a);
* chętnie odmawia modlitwę Ojcze nasz (D.3.b);
 | * klasyfikuje wezwania Modlitwy Pańskiej odnoszące się do Boga i do człowieka (D.4.2);
* wymienia przykładowe sytuacje, w których warto odmawiać Modlitwę Pańską (D.4.3);
* omawia Modlitwę Pańską jako program życia chrześcijańskiego (D.3.2)
* wyjaśnia, że w Eucharystii spotykamy się z Chrystusem i karmimy się Jego Ciałem (B.12.2)
 | * rozmowa kierowana
* metoda problemowa
* zabawa edukacyjna
* opowiadanie
* film o mszy św.
* zadania podręcznikowe
 |
| 1. | 59. Dziękczynienie po Komunii Świętej | * Eucharystia sakramentem obecności Chrystusa (B.12).
* Komunia św. jako zjednoczenie człowieka z Chrystusem i duchowy pokarm (B.14)
 | * opowiada, jak należy przygotować się do przyjęcia Eucharystii i (B.13.4);
* wyjaśnia pojęcia: post eucharystyczny, Komunia św., Najświętszy Sakrament (B.14.1)
 | * wyjaśnia, że w Eucharystii spotykamy się z Chrystusem i karmimy się Jego Ciałem (B.12.2);
* wyjaśnia potrzebę modlitwy uwielbienia (D.1.5);
* wyjaśnia piękno modlitwy dziękczynienia (D.1.6);
* wyjaśnia wartość modlitwy za innych (D.1.4);
 | * rozmowa kierowana
* metoda problemowa
* praca z tekstem z elementami dramy
* opowiadanie
* zadanie multimedialne
* zadania podręcznikowe
 |
| 1. | 60. Obrzędy zakończenia Mszy świętej – błogosławieństwo | * • Znaczenie Bożego błogosławieństwa (B.13)
 | * wyjaśnia, czym jest błogosławieństwo (B.13.2);
* świadomie uczestniczy w liturgii poprzez pobożne wykonywanie znaków i gestów (B.2.b)
 | * wyjaśnia znaczenie gestów, postaw, pozdrowień i wezwań występujących w obrzędach zakończenia Mszy św. (B.13.2);
* świadomie uczestniczy w liturgii poprzez pobożne wykonywanie znaków i gestów (B.2.b)
* • wskazuje znaczenie Bożego błogosławieństwa w życiu człowieka (B.2.2).
 | * rozmowa kierowana
* metoda problemowa
* zabawa edukacyjna
* opowiadanie
* film
* zadania podręcznikowe
 |
|  | 61. Obdarowani przez Jezusa we Mszy Świętej | * Niedziela pamiątką zmartwychwstania (B.6)
 | * wyjaśnia, że wiara człowieka przejawia się m.in. w jego udziale w czynnościach liturgicznych (B.2.1);
* wyjaśnia, że niedziela jest pamiątką zmartwychwstania Chrystusa (B.6.1);
 | * świadomie uczestniczy w liturgii poprzez pobożne wykonywanie znaków i gestów (B.2.b)
* wymienia sposoby świętowania niedzieli (B.6.2);
 | * rozmowa kierowana
* metoda problemowa
* zabawa edukacyjna
* opowiadanie
* praca plastyczna
* zadania podręcznikowe
 |
|  | 62. Duch Święty w nas działa – przykazania kościelne | * Jedność działania Ojca, Syna i Ducha Świętego (A.5
* Przykazania kościelne (E.2))
 | * wymienia pięć przykazań kościelnych (E.2.11);
* podaje możliwości włączenia się w życie Kościoła, a zwłaszcza wspólnoty diecezjalnej i parafialnej (E.2.12)
 | * opowiada o jedności w działaniu Ojca, Syna i Ducha Świętego (A.5)
* dostrzega i docenia wartość udziału w liturgii (B.2.a);
* omawia znaczenie pięciu przykazań kościelnych (E.2.11);
 | * rozmowa kierowana
* metoda problemowa
* śpiew
* opowiadanie
* praca z rysunkiem
* zadania podręcznikowe
 |
| Katechezy okolicznościowe |  | 63. Wielki Post  | * Sens, przesłanie i liturgia poszczególnych wielkiego postu (B.2)
* Nabożeństwo drogi krzyżowej (B.7)
 | * tłumaczy, że Wieki Post jest czasem nawracania (B.2)
* uzasadnia wartość udziału w nabożeństwach drogi krzyżowej (B.7.1);
* wyjaśnia, jak dobrze przeżyć́ Wielki Post (B.2) –
 | * • ukazuje związek nabożeństw ze czcią do Jezusa ukrzyżowanego, Najświętszego Serca Jezusa i Maryi (B.7.2)
* uzasadnia sens modlitwy przebłagalnej (D.1.7)
* uczestniczy w drodze krzyżowej, aby się modlić (D.6.a)
 | * rozmowa kierowana
* elementy wykładu
* śpiew
* opowiadanie
* zadanie multimedialne
* zadania podręcznikowe
 |
|  |  | 64. Najważniejsze dni – Triduum Paschalne | * Sens, przesłanie i liturgia Triduum Paschalnego (A.6, A.13, B.2);
 | * wymienia wydarzenia biblijne Triduum paschalnego (A.10, B.2)
* omawia liturgiczne i paraliturgiczne formy świętowania w poszczególnych dniach Triduum Paschalnego (B.2.3)
 | * tłumaczy, w jaki sposób w działaniach liturgicznych uobecnia się zbawcze dzieło Chrystusa (A.10, B.2)
* jednoczy się z Chrystusem w tajemnicach Triduum Paschalnego (B.2.c)
 | * rozmowa kierowana
* zabawa edukacyjna
* śpiew
* opowiadanie
* labirynt literowy
* zadanie multimedialne
* zadania podręcznikowe
 |
|  |  | 65. Biegnę do grobu Jezusa ze Świętym Janem i Świętym Piotrem – Wielkanoc | * Zwyczaje związane z obchodami świąt Zmartwychwstania Pańskiego (B.5)
 | * omawia liturgiczne formy świętowania Świąt Zmartwychwstania Pańskiego (B.2.3)
* wyjaśnia, że niedziela jest pamiątką zmartwychwstania Chrystusa (B.6.1)
* wylicza i omawia elementy świętowania Wielkanocy (B.5.3)
 | * uzasadnia religijny wymiar uroczystości Zmartwychwstania Pańskiego (B.2.4)
* wyraża wiarę, zaufanie oraz radość ze zmartwychwstania Chrystusa (B.5.d)
 | * opowiadanie
* rozmowa kierowana
* zabawa edukacyjna
* praca z tekstem
* śpiew i taniec
* zadanie multimedialne
* zadania podręcznikowe
 |
|  | 1. | 66. Moja procesja z Jezusem Eucharystycznym – Boże Ciało | * Sens, przesłanie i liturgia Najświętszego Ciała i Krwi Chrystusa (A.13, B.2, B.13);
* Sposoby oddawania czci Bogu (postawy, gesty, adoracja) (B.2)
 | * opowiada o procesji Bożego Ciała (D.1.1);
* wymienia znaki, poprzez które ludzie wyznają wiarę w Pana Jezusa podczas procesji Bożego Ciała (B.1.2, B.1.4, D.1.1, F.1.1).
* angażuje się w obchody Uroczystości Najświętszego Ciała i Krwi Chrystusa (B.2.a)
 | * wyjaśnia sens procesji eucharystycznej i uzasadnia potrzebę udziału w niej (B.2.2).
* świadomie uczestniczy w liturgii poprzez pobożne wykonywanie znaków i gestów (B.2.b)
 | * opowiadanie
* rozmowa kierowana
* elementy wykładu
* rozsypanka literowa
* śpiew
* praca z filmem i utworem
* zadania podręcznikowe
 |