Plan wynikowy

Przedmiot: Religia

Klasa III SP „****Pan Jezus nas karmi****”

Program – **AZ-1-01/18** Podręcznik –nr AZ-13-01/18-PO-1/22 zatwierdzenie z dnia 26.04.2022 r.

W zaproponowanym rocznym planie wynikowym określono wymagania. Wymagania stanowią kryterium do wystawienia oceny od dopuszczającej do celującej. Roczny plan wynikowy i rozkład materiału uwzględnia tematy zawarte w podręczniku ucznia.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Rozdział** | **Liczba godzin** | **Temat w podręczniku** | | **Treści nauczania wynikające z podstawy programowej** | | **Wymagania** | | | | | **Propozycje metod nauczania** | |
| **Podstawowe** | | | **Ponadpodstawowe** | |
| **Uczeń:** | | | | |
| 1. Pan Jezus daje nam swój Kościół | 1. 1. | 1. Spotykamy się po wakacjach | | * rodzaje modlitwy (D.1) * przykładowe sytuacje, w których warto się modlić (D.5.4) * modlitwa dziękczynienia (D.1.6) | | * układa wezwania modlitwy dziękczynnej (D.1.8); * wskazuje przykładowe sytuacje, w których warto się modlić (D.5.4) * modli się w myślach i w słowach (D.1.b) | | * wyjaśnia piękno modlitwy dziękczynienia (D.1.6); * modli się słowami (D.1.b); * wyjaśnia rolę modlitwy w trudnych momentach życia (D.2.3) | | | * rozmowa kierowana * klasyczna metoda problemowa * opowiadanie * prezentacja multimedialna * zabawa edukacyjna * zadania podręcznikowe | |
| 1. | 1. Kościół głosi Ewangelię | | * modlitwa liturgiczna Kościoła (D.6) * modlitwa indywidualna i wspólnotowa (D.1.3) * Słowo Boże w umacnianiu przyjaźni z Jezusem (A.2) | | * wyjaśnia pojęcie: apostoł (A.3.4) * tłumaczy pojęcia: misje, misjonarz (E.2.8) | | * uzasadnia, że w Kościele jest realizowana misja Chrystusa (A.6.3) * wyjaśnia, że przyjaźń z Jezusem umacnia się poprzez rozmowę i systematyczne spotkania z Nim (modlitwa, słuchanie słowa Bożego) (B.2.1, B.14.2) | | | * opowiadanie * klasyczna metoda problemowa * memory * praca z utworem muzycznym * zabawa edukacyjna * zadania podręcznikowe | |
| 1. | 1. Święty Paweł pierwszym misjonarzem | | * ludzie uczący modlitwy (D.7) * misyjność Kościoła (pojęcie misjonarz) (E.2) | | * wymienia świętego Pawła jako wzór modlitwy (D.7.1); * tłumaczy pojęcia: misje, misjonarz na przykładzie św. Pawła (E.2.8) | | * wyjaśnia, na czym polega sens pracy św. Pawła jako misjonarza (F.2.1) * modli się za misje i misjonarzy (F.2.a) * modli się na wzór świętych (D.7.a) | | | * rozmowa kierowana * klasyczna metoda problemowa * zadanie multimedialne * zgadywanka literowa * zadania podręcznikowe | |
| 1. | 1. Chrześcijanie dzielą się chlebem i miłością | | * człowiek wobec innych (C.5) * pojęcie miłości bliźniego (C.10) | | * podaje przykłady niesienia pomocy potrzebującemu człowiekowi (C.5.2) * uzasadnia, że życie wiarą domaga się dobrego postępowania (C.3.4); | | * okazuje miłość bliźniego na wzór miłości Jezusa(B.7.b) * wspomaga innych modlitwą (D.1.c); * uczestniczy w modlitwie wspólnotowej (D.1.d); * wspiera akcje pomocy potrzebującym (E.1.f) | | | * opowiadanie * rozmowa kierowana * quiz * plakat * zadania podręcznikowe | |
| 1. | 1. Święty Tarsycjusz i jego posługa | | * Eucharystia: uczta miłości (B.6) * miłość owocem Eucharystii (B.12, F.1) | | * wyjaśnia, że przyjaźń z Jezusem umacnia się poprzez rozmowę i systematyczne spotkania z Nim (modlitwa, udział w Eucharystii) (B.2.1, B.14.2) | | * opisuje jak z wiarą i szacunkiem zachowywać się w obecności Chrystusa Eucharystycznego (B.13.b) * okazuje miłość bliźniego na wzór miłości Jezusa(B.7.b) * modli się na wzór świętych (D.7.a) | | | * śpiew * rozmowa kierowana * prezentacja multimedialna * opowiadanie * zadania podręcznikowe | |
| 1. | 1. Chrześcijanie budują kościoły. | | * miejsce celebracji liturgii Kościoła (B.2) * wspólnota kościelna (E.4) | | * zna zachowania w określonej grupie (wspólnocie Kościoła) (E.1.d) * wskazuje na różnice pomiędzy świątynią a innymi budynkami (B.2.2) | | * wyjaśnia, że liturgia jest miejscem spotkania z Jezusem (B.1.1, B.3.2) * modli się na wzór świętych (D.7.a) | | | * rozmowa kierowana * prezentacja multimedialna * puzzle * metoda problemowa * zadania podręcznikowe | |
| 1. | 1. Moja obecność w kościele | | * miejsce celebracji liturgii Kościoła (B.2) * wspólnota kościelna (E.4) | | * wskazuje na różnice pomiędzy świątynią a innymi budynkami (B.2.2) * zna zachowania w określonej grupie (wspólnocie Kościoła) (E.1.d) | | * wyjaśnia, że liturgia jest miejscem spotkania z Jezusem (B.1.1, B.3.2) * wspomaga innych modlitwą (D.1.c) * uczestniczy w modlitwie wspólnotowej (D.1.d) | | | * opowiadanie * śpiew * zabawa edukacyjna * rozmowa kierowana * zadania podręcznikowe | |
| 1. | 1. Kościół jest naszym domem | | * wspólnota kościelna (E.4) * wspólnota rodzinna (E.2). * miejsce celebracji liturgii Kościoła (B.2) | | * charakteryzuje wspólnotę rodzinną (E.2.1); * wymienia przykłady budowania dobrych relacji we wspólnocie rodzinnej i domowej (E.2.2); | | * opisuje Kościół jako wspólnotę ludzi wierzących zgromadzonych przez Boga (E.4.1) * wspomaga innych modlitwą (D.1.c) | | | * klasyczna metoda problemowa * rozmowa kierowana * zabawa edukacyjna * zadania podręcznikowe | |
| 1. | 1. Moja parafia | | * wspólnota kościelna (E.4) * wspólnota rodzinna (E.2) * więzi między osobami w rodzinie (E.2). * cechy Bożej rodziny (E.4) | | * wyjaśnia, czym jest wspólnota parafialna (E.4.4); * podaje przykłady niesienia pomocy potrzebującemu człowiekowi (C.5.2) | | * charakteryzuje relacje panujące we wspólnocie parafialnej (E.4.5) * angażuje się w życie wspólnoty parafialnej (E.4.c) * uczestniczy w modlitwie wspólnotowej (D.1.d); | | | * klasyczna metoda problemowa * rozmowa kierowana * zadanie multimedialne * zadania podręcznikowe | |
| 1. Pan Jezus chce z nami rozmawiać | 1. | 1. Pan Jezus uczy nas modlitwy Pańskiej — 30 | | * Modlitwa Pańska – najpiękniejsza modlitwa (Łk 11,1-4) (D.4) | | * podaje z pamięci tekst modlitwy Ojcze nasz (D.4.1) | | * omawia schemat i klasyfikuje wezwania Modlitwy Pańskiej odnoszące się do Boga i do człowieka (D.4.2); * • wymienia przykładowe sytuacje, w których warto odmawiać Modlitwę Pańską (D.4.3); | | | * rozmowa kierowana * klasyczna metoda problemowa * prezentacja multimedialna * opowiadanie * zadania podręcznikowe | |
| 1. | 1. Poznajemy modlitwy Starego Testamentu | | * modlitwa w Starym Testamencie (D.2) | | * podaje przykłady najważniejszych modlitw zawartych w Starym Testamencie np. „Oto jestem” – Abrahama; „Mów, bo sługa Twój słucha” – Samuela; „Wysłuchaj mnie, o Panie” – Eliasza (D.2.1); * wyjaśnia rolę modlitwy w trudnych momentach życia (D.2.3); | | * identyfikuje autorów poznanych modlitw starotestamentalnych (D.2.2); * wyjaśnia piękno modlitwy dziękczynienia (D.1.6) * wyjaśnia potrzebę modlitwy uwielbienia (D.1.5) | | | * rozmowa kierowana * zabawa edukacyjna * prezentacja multimedialna * puzzle * zadania podręcznikowe | |
| 1. | 1. Maryja jest nauczycielką modlitwy | | * Maryja Nauczycielką modlitwy (D.5). * rodzaje modlitwy (D.1). | | * charakteryzuje modlitwę Zdrowaś, Maryjo (D.5.1); * • podaje z pamięci najważniejsze maryjne modlitwy (Pozdrowienie Anielskie, Pod Twoją obronę, Anioł Pański, Różaniec) (D.5.3); * wymienia najważniejsze formy modlitewne (D.1.2) | | * na wzór Maryi modli się w różnych okolicznościach życia (D.5.a); * w modlitwie stawia Panu Bogu pytania jak Maryja i jak Ona poddaje się woli Bożej (D.5.b); * • wraz z Maryją wielbi Boga, prosi Go i ufa Mu (D.5.c) | | | * zagadki * rozmowa kierowana, * metoda problemowa * prezentacja multimedialna * praca z utworem muzycznym * zadania podręcznikowe | |
| 1. | 1. Maryja wychwala Pana Boga u Świętej Elżbiety | | * Maryja Nauczycielką modlitwy (Łk 1,46-55 – Magnificat) (D.5). * rodzaje modlitwy (D.1). | | * omawia modlitwę Magnificat (D.5.2); | | * wraz z Maryją wielbi Boga, prosi Go i ufa Mu (D.5.c) * w modlitwie stawia Panu Bogu pytania jak Maryja i jak Ona poddaje się woli Bożej (D.5.b); | | | * rozmowa kierowana, * metoda problemowa * prezentacja multimedialna * praca z utworem muzycznym * praca ze zdjęciem * zadania podręcznikowe | |
| 1. | 1. Pan Jezus mówi do mnie w pięknie liturgii | | * modlitwa liturgiczna Kościoła (D.6) | | * wylicza części stałe Mszy św. (D.6.2); * przyjmuje postawę odpowiednią do danej czynności liturgicznej (D.6.b); | | * wskazuje, że Msza św. jest najdoskonalszą formą modlitwy liturgicznej (D.6.1); * uczestniczy w zgromadzeniu liturgicznym, aby się modlić (D.6.a); | | | * rozmowa kierowana, * metoda problemowa * prezentacja multimedialna * praca z utworem muzycznym * praca z filmem * zadania podręcznikowe | |
| 1. | 1. Gesty liturgiczne i ich znaczenie | | * modlitwa liturgiczna Kościoła (D.6) | | * wylicza części stałe Mszy św. (D.6.2); * przyjmuje postawę odpowiednią do danej czynności liturgicznej (D.6.b); | | * wskazuje, że Msza św. jest najdoskonalszą formą modlitwy liturgicznej (D.6.1); * uczestniczy w zgromadzeniu liturgicznym, aby się modlić (D.6.a); * świadomie uczestniczy w liturgii poprzez pobożne wykonywanie znaków i gestów (B.2.b) | | | * opowiadanie * kierowana, * metoda problemowa * prezentacja multimedialna * praca z utworem muzycznym * zadania podręcznikowe | |
| 1. | 1. Modlę się wspólnie z innymi w Kościele | | * rodzaje modlitwy (D.1) | | * podaje z pamięci modlitwę Pod Twoją obronę (D.5.3); * wraz z Maryją wielbi Boga, prosi Go i ufa Mu (D.5.c); | | * uzasadnia sens modlitwy przebłagalnej (D.1.7); * układa wezwania modlitwy błagalnej (D.1.8); * uczestniczy w modlitwie wspólnotowej (D.1.d); | | | * opowiadanie * kierowana, * metoda problemowa * praca ze zdjęciem * zadania podręcznikowe | |
| 1. | 17. Świętuję niedzielę z rodziną | | * modlitwa liturgiczna Kościoła (D.6) | | * świadomie świętuje Dzień Pański (B.6.a); * uczestniczy w zgromadzeniu liturgicznym, aby się modlić (D.6.a); | | * pragnie komunii z Chrystusem zmartwychwstałym poprzez udział w niedzielnej liturgii (B.6.b); * wyraża wiarę i uwielbienie Boga oraz radość ze spotkania z Bogiem i ludźmi w niedzielę (B.6.c). | | | praca z rysunkiem   * zabawa edukacyjna * zadania podręcznikowe | |
| 1. | 18. Jak modlą się święci? | | * ludzie uczący modlitwy (D.7) | | * wymienia świętych (Urszulę Ledóchowską oraz Dominika Savio), którzy stali się wzorami modlitwy (D.7.1); | | * modli się na wzór świętych (D.7.a) * wskazuje teksty wybranych modlitw świętych (D.7.2) * poszukuje dobra i unika zła, wzorując się na postaciach świętych: Urszuli Ledóchowskiej oraz Dominika Savio (C.6.a) | | | * opowiadanie * rozmowa kierowana, * metoda problemowa * praca ze zdjęciem * zadania podręcznikowe | |
| 1. Pan Jezus nas prowadzi | 1. | 19. Przykazania Boże – wprowadzenie | | * Dekalog (Wj 20,2-17) (C.10) | | * • wyjaśnia, że przykazania są drogowskazami w życiu (C.1.3); * podaje przykłady postaw sprzeciwiających się Bożym przykazaniom (C.1.5); | | * • uzasadnia, że przykazania strzegą wolności i godności człowieka (C.1.4); | | | * opowiadanie * rozmowa kierowana, * metoda problemowa * praca ze zdjęciem * zadania podręcznikowe | |
| 1. | 20. Wierzę, ufam, kocham – pierwsze przykazanie Boże | | * Dekalog – pierwsze przykazanie Boże (C.10) | | * wskazuje na istotę pierwszego przykazania Bożego (C.1.2); * wylicza postawy sprzeciwiające się pierwszemu przykazaniu Bożemu(C.1.5); * wyjaśnia, na czym polega wiara w Boga, zaufanie i szacunek do Niego (C.1.7) | | * podaje przykłady zachowywania pierwszego przykazania Bożych w codzienności (C.1.6); * wyjaśnia, że wiara człowieka przejawia się m.in. w jego udziale w czynnościach liturgicznych (B.2.1) | | | * opowiadanie * rozmowa kierowana, * metoda problemowa * praca ze zdjęciem * zadania podręcznikowe | |
| 1. | 21. Szanuję imię Boga – drugie przykazanie Boże | | * Dekalog – drugie przykazanie Boże (C.10) | | * wskazuje na istotę drugiego przykazania Bożego (C.1.2); * wylicza postawy sprzeciwiające się drugiemu przykazaniu Bożemu(C.1.5); | | * podaje przykłady zachowywania drugiego przykazania Bożych w codzienności (C.1.6); | | | * opowiadanie * rozmowa kierowana, * metoda problemowa * praca ze zdjęciem * zadania podręcznikowe | |
| 1. | 22. Uczestniczę w niedzielę i święta we Mszy Świętej – trzecie przykazanie Boże | | * Dekalog – trzecie przykazanie Boże (C.10) | | * wskazuje na istotę trzeciego przykazania Bożego (C.1.2); * wylicza postawy sprzeciwiające się trzeciemu przykazaniu Bożemu(C.1.5); * wyjaśnia, że niedziela jest pamiątką zmartwychwstania Chrystusa (B.6.1); | | * podaje przykłady zachowywania trzeciego przykazania Bożych w codzienności (C.1.6); * wyjaśnia, że wiara człowieka przejawia się m.in. w jego udziale w czynnościach liturgicznych (B.2.1) * wymienia sposoby świętowania niedzieli (B.6.2) | | | * opowiadanie * rozmowa kierowana, * zabawa edukacyjna * praca z tekstem – rozsypanka wyrazowa * zadania podręcznikowe | |
| 1. | 23. Kocham rodziców, szanuję starszych – czwarte przykazanie | | * Dekalog – czwarte przykazanie Boże (C.10) | | * wskazuje na istotę czwartego przykazania Bożego (C.1.2); * wylicza postawy sprzeciwiające się czwartemu przykazaniu Bożemu(C.1.5); | | * podaje przykłady zachowywania czwartego przykazania Bożych w codzienności (C.1.6); | | | * opowiadanie * rozmowa kierowana, * zabawa edukacyjna * praca z tekstem i rysunkiem * pantomima * zadania podręcznikowe | |
| 1. | 24. Szanuję życie swoje i innych – piąte przykazanie Boże | | * Dekalog – piąte przykazanie Boże (C.10) | | * wskazuje na istotę piątego przykazania Bożego (C.1.2); * wylicza postawy sprzeciwiające się piątemu przykazaniu Bożemu(C.1.5); | | * podaje przykłady zachowywania piątego przykazania Bożych w codzienności (C.1.6); | | | * opowiadanie * rozmowa kierowana, * zabawa edukacyjna * praca z tekstem i rysunkiem * zadania podręcznikowe | |
| 1. | 25. Mam czyste ciało i duszę – szóste przykazanie Boże | | * Dekalog – szóste przykazanie Boże (C.10) | | * wskazuje na istotę szóstego przykazania Bożego (C.1.2); * wylicza postawy sprzeciwiające się szóstemu przykazaniu Bożemu(C.1.5); | | * podaje przykłady zachowywania szóstego przykazania Bożych w codzienności (C.1.6); | | | * opowiadanie * rozmowa kierowana, * zabawa edukacyjna * praca z tekstem i rysunkiem * zadania podręcznikowe | |
| 1. | 26. Szanuję rzeczy swoje, cudze i wspólne – siódme przykazanie | | * Dekalog – siódme przykazanie Boże (C.10) | | * wskazuje na istotę siódmego przykazania Bożego (C.1.2); * wylicza postawy sprzeciwiające się siódmemu przykazaniu Bożemu(C.1.5); | | * podaje przykłady zachowywania siódmego przykazania Bożych w codzienności (C.1.6); | | | * rozmowa kierowana, * zabawa edukacyjna * praca z tekstem i rysunkiem * elementy dramy * zadania podręcznikowe | |
| 1. | 27. Mówię prawdę – ósme przykazanie Boże | * Dekalog – ósme przykazanie Boże (C.10) | | * wskazuje na istotę ósmego przykazania Bożego (C.1.2); * wylicza postawy sprzeciwiające się ósmemu przykazaniu Bożemu(C.1.5); | | * podaje przykłady zachowywania ósmego przykazania Bożych w codzienności (C.1.6); | | | * rozmowa kierowana, * zabawa edukacyjna * praca z tekstem i rysunkiem * elementy pantomimy * zadania podręcznikowe | |
| 1. | 28. Dziewiąte przykazanie Boże ostrzega przed pożądaniem | * Dekalog – dziewiąte przykazanie Boże (C.10) | | * wskazuje na istotę dziewiątego przykazania Bożego (C.1.2); * wylicza postawy sprzeciwiające się dziewiątemu przykazaniu Bożemu(C.1.5); | | * podaje przykłady zachowywania dziewiątego przykazania Bożych w codzienności (C.1.6); | | | * rozmowa kierowana, * klasyczna metoda problemowa * zabawa edukacyjna * kalambury * opowiadanie * zadania podręcznikowe | |
| 1. | 29. Nie muszę mieć wszystkiego – dziesiąte przykazanie Boże | * Dekalog – dziesiąte przykazanie Boże (C.10) | | * wskazuje na istotę dziesiątego przykazania Bożego (C.1.2); * wylicza postawy sprzeciwiające się dziesiątemu przykazaniu Bożemu(C.1.5); | | * podaje przykłady zachowywania dziesiątego przykazania Bożych w codzienności (C.1.6); | | | * rozmowa kierowana, * zabawa edukacyjna * praca z tekstem i rysunkiem * elementy pantomimy * zadania podręcznikowe | |
| 1. | 30. Dziesięć słów – podsumowanie | * Dekalog (C.10) | | * wyjaśnia, że przykazania są drogowskazami w życiu (C.1.3); * wymienia z pamięci przykazania Boże (C.1.1) | | * uzasadnia, że przykazania strzegą wolności i godności człowieka (C.1.4); * podaje przykłady postaw sprzeciwiających się Bożym przykazaniom (C.1.5); * wskazuje na istotę poszczególnych przykazań Bożych (C.1.2) | | | * rozmowa kierowana, * zabawa edukacyjna * świadectwo * zadanie multimedialne * zadania podręcznikowe | |
| 1. | 31. Przykazanie miłości | * Bóg jest Miłością – (C.10) * Przykazanie miłości – miłość Boga i bliźniego (C.10) | | * zna przykazanie miłości Boga i bliźniego (C.10.1) | | * omawia przykazanie miłości Boga i bliźniego (C.10.1); * podaje przykłady zachowywania przykazania miłości w codzienności (C.1.6) | | | * rozmowa kierowana, * zabawa edukacyjna * praca z tekstem * metoda problemowa * zadania podręcznikowe | |
| Katechezy okolicznościowe | 1. | 32. Odmawiam różaniec | | * Sens, przesłanie i liturgia poszczególnych czasów w roku liturgicznym (B.2): * – Różaniec – wzywanie i bliskość Matki (D.5); * –Modlitwa liturgiczna Kościoła (D.6) | | * podaje z pamięci tajemnice różańca (D.5.3) * na wzór Maryi modli się w różnych okolicznościach życia (D.5.a); * • uzasadnia związek modlitwy różańcowej z życiem chrześcijanina (D.5.3); * wymienia i opisuje miesiące maryjne (B.2.2, E.5.8); | | * wyjaśnia rolę modlitwy w trudnych momentach życia (D.2.3); * uzasadnia wartość udziału w nabożeństwach różańcowych, (B.7.1); * wraz z Maryją wielbi Boga, prosi Go i ufa Mu (D.5.c); * wyjaśnia, na czym polega odmawianie różańca, wymienia jego części i tajemnice (D.5.1); | | | * elementy wykładu * opowiadanie * zabawa edukacyjna * praca ze zdjęciem * kolorowanka * zadania podręcznikowe | |
| 1. | 33. Pomagam zmarłym moją modlitwą | | * Sens, przesłanie i liturgia poszczególnych czasów w roku liturgicznym (B.2): * - Wspomnienie wszystkich wiernych zmarłych (A.8, A.10, B.2) | | * • modli się za zmarłych (A.8.d) * wyjaśnia wartość modlitwy za innych (D.1.4) | | * wierzy w zmartwychwstanie umarłych (A.8.a); * wymienia przejawy troski i pamięci o zmarłych (E.4.7, D.2.3); | | | * rozmowa kierowana, * zabawa edukacyjna * praca z tekstem * metoda problemowa * zadania podręcznikowe | |
| 1. | 34. Oczekuję ze Świętym Józefem narodzin Pana Jezusa – Adwent | | * Sens, przesłanie i liturgia poszczególnych okresów w roku liturgicznym(B.2): * - Adwent (A.8, B.2); | | * wskazuje religijny wymiar okresu: Adwentu (B.2.4), | | * wyjaśnia sens adwentowego oczekiwania ze św. Józefem (B.4.1); | | | * opowiadanie * rozmowa kierowana, * zabawa edukacyjna * praca z obrazem * śpiew * praca plastyczna * zadania podręcznikowe | |
| 1. | 35. Świętuję z pasterzami i królami narodziny Pana Jezusa | | * Sens, przesłanie i liturgia poszczególnych świąt (B.2) * Boże Narodzenie (A.13, B.2) | | * opisuje religijny wymiar uroczystości Narodzenia Pańskiego (B.2.4), | | * wyjaśnia znaczenie Wcielenia Syna Bożego (B.5.1) | | | * opowiadanie * rozmowa kierowana, * elementy wykładu * praca z obrazem * labirynt * pantomima * zadania podręcznikowe | |
| 4. Pan Jezus nas uzdrawia | 1. | 36. Sakramenty – znaki spotkania z Panem Jezusem | | * Sakramenty znakami spotkania z Chrystusem (B.3).• | | * wymienia sakramenty święte (B.3.1); * przedstawia sakramenty jako znaki spotkania z Chrystusem (B.3.2); | | * jest otwarty na miłość Boga (E.1.a); * wyraża przekonanie o obecności Chrystusa w sakramentach (B.3.a); | | | * rozmowa kierowana, * metoda problemowa * opowiadanie * zabawa edukacyjna * zadania podręcznikowe | |
| 1. | 37. Pan Jezus mówi do mnie w sumieniu | | * sumienie i jego kształtowanie (B.7, C.2); | | * dokonuje refleksji nad swoim postępowaniem (B.10.a); | | * jest przekonany o potrzebie regularnej pracy nad sobą i przemiany życia, troszczy się o własne zbawienie (B.10.h); * wyraża pragnienie i widzi potrzebę poprawy postępowania (B.10.i); | | | * rozmowa kierowana, * opowiadanie * elementy wykładu * rozsypanka wyrazowa * metoda problemowa * zadania podręcznikowe | |
| 1. | 38. Pan Jezus ustanawia sakrament pokuty i pojednania | | * Pojęcie i znaczenie sakramentu pokuty i pojednania (B.9). | | * • wyjaśnia, czym jest sakrament pokuty i pojednania (B.9.1); * • wskazuje, co dokonuje się w sakramencie pokuty i pojednania (B. 9.2); | | * jest otwarty na miłość Boga (E.1.a); * wyraża przekonanie o obecności Chrystusa w sakramentach i gotowość na przyjęcie (B.3.a); * wyraża pragnienie częstego przyjmowania Chrystusa w Komunii św. (B.15.b); | | | * rozmowa kierowana, * zabawa edukacyjna * metoda problemowa * elementy pantomimy * zadania podręcznikowe | |
| 1. | 39. Miłosierny ojciec | | * Przymioty Boga (A.5) * Bóg – źródło dobra (C.2) | | * wymienia najważniejsze przymioty Boga (A.5.2); * wymienia przejawy Bożego miłosierdzia (B.8.2); * wyraża potrzebę zaufania w miłosierdzie Boże (B.8.d); | | * jest otwarty na miłość Boga (E.1.a); * uzasadnia potrzebę zaufania miłosiernemu Ojcu (B.8.3); * przyjmuje z wdzięcznością dar Bożego miłosierdzia, zwłaszcza przebaczenie (B.8.b); | | | * rozmowa kierowana, * metoda problemowa * zabawa edukacyjna * opowiadanie * zadania podręcznikowe | |
| 1. | 40. Syn wraca do domu ojca | | * Bóg – źródło dobra (C.2) * Przymioty Boga (A.5) | | * wyjaśnia pojęcia: miłość Boga, miłość, miłosierdzie (A.11.3); * wymienia przejawy Bożego miłosierdzia (B.8.2); | | * ufa Bogu, przebacza bliźniemu, troszczy się o bliźniego (B.8.c); * uzasadnia potrzebę zaufania miłosiernemu Ojcu (B.8.3); * wyraża pragnienie i widzi potrzebę systematycznej spowiedzi (B.10.i); | | | * rozmowa kierowana, * metoda problemowa * zabawa edukacyjna * świadectwo * praca ze słowem z elementami pantomimy * zadania podręcznikowe | |
| 1. | 41. Czym jest grzech? | | * Istnienie i przyczyny zła oraz nieszczęść (A.11, C.1). | | * przedstawia skutki dobra i zła (grzechu) (C.1.4); * odróżnia grzech ciężki i grzech lekki (B.10.4); | | * żałuje za popełnione zło (grzechy) (F.1.b) * wymienia sposoby walki z grzechem (B.10.3); | | | * opowiadanie * rozmowa kierowana, * praca z tekstem i rysunkiem * metoda problemowa * zadania podręcznikowe | |
| 1. | 42. Dlaczego na świecie jest tyle zła? | | * Zło i cierpienie: grzech – odejście od Boga – kondycja człowieka grzesznego (A.7, A.11): | | * wymienia sposoby walki z grzechem (B.10.3); * wskazuje przyczyny nieszczęść (śmierć, choroby, powodzie itp.) i zła (zbrodnie, wojny, przemoc, grabieże itp.) (A.7.4, C.1.5); | | * jest przekonany o potrzebie regularnej pracy nad sobą i przemiany życia, troszczy się o własne zbawienie (B.10.h); * • wyjaśnia różnice między dobrem a złem w konkretnych sytuacjach moralnych (C.1.3); | | | * opowiadanie * rozmowa kierowana, * praca z rysunkiem i elementami dramy * zadanie multimedialne * zadania podręcznikowe | |
| 1. | 43. Czy szatan i piekło istnieją? | | * Działalność złego ducha (szatana) (A.7). * Zło i cierpienie: grzech pierworodny – odejście od Boga – kondycja człowieka grzesznego (A.7, A.11): | | * wskazuje przyczyny zła, uzasadnia, że zło jest konsekwencją odrzucenia Boga (A.7.2, C.1.2) | | * opisuje sposoby działalności złego ducha i wskazuje na zagrożenie potępieniem (A.7.5); * wymienia sposoby walki z grzechem (B.10.3); | | | * rozmowa kierowana * metoda problemowa * praca z rysunkiem i tekstem * zabawa edukacyjna * zadanie multimedialne * zadania podręcznikowe | |
| 1. | 44. Po co robić rachunek sumienia? | | * Warunki sakramentu pokuty i pojednania. Rachunek sumienia (B.10). | | * dokonuje refleksji nad swoim postępowaniem, (B.10.a); * podejmuje decyzję o przemianie swojego życia (B.10.b); * wskazuje, jak należy przygotować się do sakramentu pokuty i pojednania (B.10.2); | | * wyraża przekonanie o przebaczeniu grzechów w sakramencie pokuty (B.9.b); * wyraża szacunek do sakramentu pokuty i pojednania (B.10.e); * pragnie spotykać się z Chrystusem przebaczającym (B.9.a); | | | * rozmowa kierowana * świadectwo * metoda problemowa * praca z tekstem * opowiadanie * zadania podręcznikowe | |
| 1. | 45. Żal za grzechy | | * Warunki sakramentu pokuty i pojednania. Żal za grzechy (B.10). | | * wyraża żal za grzechy (B.10.a); * okazuje zaufanie do przebaczającego Chrystusa (B.10.g); | | * prowadzi ufny dialog z Chrystusem przebaczającym (B.9.c) * jest przekonany o roli sakramentu pokuty w pokonywaniu własnych słabości (B.10.g); | | | * rozmowa kierowana * metoda problemowa * świadectwo * praca z tekstem i elementami dramy * zabawa edukacyjna * zadania podręcznikowe | |
| 1. | 46. Mocne postanowienie poprawy | | * Warunki sakramentu pokuty i pojednania. Mocne postanowienie poprawy (B.10). | | * dokonuje refleksji nad swoim postępowaniem, (B.10.a); * wymienia sposoby walki z grzechem (B.10.3); | | * • podejmuje decyzję o przemianie swojego życia (B.10.b); * jest przekonany o roli sakramentu pokuty w pokonywaniu własnych słabości (B.10.g); | | | * rozmowa kierowana * metoda problemowa * świadectwo * praca z tekstem * opowiadanie * zadanie multimedialne * zadania podręcznikowe | |
| 1. | 47. Szczera spowiedź | | * Warunki sakramentu pokuty i pojednania. Szczera spowiedź (B.10). | | * • szczerze przyznaje się i wypowiada swoje grzechy (B.10.c); * odróżnia grzech ciężki i grzech lekki (B.10.4); | | * pragnie spotykać się z Chrystusem przebaczającym (B.9.a); * wyraża przekonanie o przebaczeniu grzechów w sakramencie pokuty (B.9.b); | | | * rozmowa kierowana * metoda problemowa * świadectwo * praca z tekstem * opowiadanie * zadania podręcznikowe | |
| 1. | 48. Zadośćuczynienie Panu Bogu i bliźniemu | | * Warunki sakramentu pokuty i pojednania. Zadośćuczynienie Panu Bogu i bliźniemu (B.10). | | * • wyraża przekonanie o potrzebie naprawienia krzywd i zadośćuczynienia (B.10.d); | | * • dąży do świętości, naśladuje Chrystusa, zadość czyni Bogu i wynagradza bliźnim wyrządzone krzywdy (B.15.a); * jest przekonany o roli sakramentu pokuty w pokonywaniu własnych słabości (B.10.g); | | | * rozmowa kierowana * metoda problemowa * praca z tekstem * opowiadanie * zadania podręcznikowe | |
| 1. | 49. Jak przeżywać spowiedź świętą? | | * Pojęcie i znaczenie sakramentu pokuty i pojednania (B.9). | | * wymienia warunki sakramentu pokuty i pojednania (B.10.1); * wskazuje, jak należy przygotować się do sakramentu pokuty i pojednania (B.10.2); | | * • uzasadnia potrzebę systematycznego przystępowania do sakramentu pokuty i pojednania, i przyjmowania Komunii św. (B.15.1); * • wyraża szacunek do sakramentu pokuty i pojednania (B.10.e); * • troszczy się o właściwe przygotowanie się do tego sakramentu (B.10.f); | | | * rozmowa kierowana * metoda problemowa * praca z tekstem * opowiadanie * zadania podręcznikowe | |
|  | 50. Święta Siostra Faustyna Kowalska i obraz Jezusa miłosiernego | | * Ludzie uczący modlitwy (D.7). * Kościół świadczy o miłosiernym Bogu: św.: Faustyna Kowalska (E.5, F.2) | | * omawia, na czym polega świętość Faustyny Kowalskiej (E.5.8); | | * omawia rolę Faustyny Kowalskiej w historii Kościoła (E.5.8) * wspomaga innych modlitwą (D.1.c); * wypowiada akty strzeliste, aby jednoczyć się z Jezusem (D.1.h) | | | * rozmowa kierowana * świadectwo * metoda problemowa * praca z obrazem * prezentacja multimedialna * zadania podręcznikowe | |
|  | 51. Pierwsze piątki miesiąca | | * Pierwsze piątki miesiąca (B.15) | | * wyjaśnia sens praktykowania pierwszych piątków miesiąca (B.15.2) * wyraża pragnienie i widzi potrzebę systematycznej spowiedzi (B.10.i); | | * • uzasadnia potrzebę systematycznego przystępowania do sakramentu pokuty i pojednania, i przyjmowania Komunii św. (B.15.1); * wyraża pragnienie częstego przyjmowania Chrystusa w Komunii św. (B.15.b); | | | * rozmowa kierowana * świadectwo * metoda problemowa * zabawa edukacyjna * praca z obrazem i tekstem * zadania podręcznikowe | |
| 5. Pan Jezus zaprasza nas na ucztę | 1. | 52. Msza Święta – uczta przyjaciół Jezusa | | * Eucharystia jako uczta (Mt 26,26-28) (B.12). * Eucharystia sakramentem jedności i miłości zbawczej (B.12). | | * opowiada o ustanowieniu Eucharystii (B.11.1); | | * • wyjaśnia, że Eucharystia jest ofiarą Chrystusa i Kościoła (B.11.2); * • wyjaśnia, że Eucharystia jednoczy człowieka z Bogiem i bliźnimi (B.12.1); | | | * rozmowa kierowana * metoda problemowa * zabawa edukacyjna * praca z obrazem i tekstem * zadania podręcznikowe | |
| 1. | 53. Gromadzimy się w kościele | | * Poszczególne części Mszy św. (B.13 * Eucharystia ofiarą Chrystusa i Kościoła (B.11). | | * wyjaśnia, co się dzieje podczas poszczególnych części Mszy św. (B.13.1); * opowiada, jak należy przygotować się do udziału w Eucharystii (B.13.4); | | * wyjaśnia znaczenie gestów, obrzędów, postaw, pozdrowień i wezwań (B.13.2); * uzasadnia potrzebę należytego przygotowania się do uczestnictwa we Mszy św. (B.13.3); | | | * rozmowa kierowana * metoda problemowa * opowiadanie * tekst z lukami * praca z obrazem i tekstem * zadania podręcznikowe | |
| 1. | 54. Słuchamy słowa Bożego | | * Poszczególne części Mszy św. (B.13 * Słuchanie słowa Bożego – skupienie, wyciszenie, zrozumienie (Mt 13,1-9) (F.1) | | * wyjaśnia, co się dzieje podczas poszczególnych części Mszy św. (B.13.1); * skazuje, kiedy podczas Mszy św. czytane jest słowo Boże (F.1.6); | | * uzasadnia, że słuchanie słowa Bożego domaga się wprowadzania go w życie (F.1.3); * • wyjaśnia, że liturgia jest miejscem spotkania z Jezusem (B.1.1, B.3.2); * uzasadnia potrzebę skupienia, wyciszenia, zrozumienia oraz uważnego słuchania słowa Bożego (A.2.a); | | | * rozmowa kierowana * metoda problemowa * opowiadanie * praca z obrazem * zadania podręcznikowe | |
| 1. | 55. Modlimy się w potrzebach wszystkich ludzi | | * Liturgia miejscem spotkania, głębszego poznawania i budowania przyjaźni z Jezusem (B.1) * Eucharystia ofiarą Chrystusa i Kościoła (B.11) | | * wyjaśnia, że liturgia jest miejscem spotkania z Jezusem (B.1.1, B.3.2); * charakteryzuje modlitwę indywidualną i wspólnotową (D.1.3); * • wyjaśnia wartość modlitwy za innych (D.1.4); | | * wskazuje, że Msza św. jest najdoskonalszą formą modlitwy liturgicznej (D.6.1); * pragnie wspomagać innych modlitwą (D.1.c); * • uczestniczy w modlitwie wspólnotowej (D.1.d); | | | * rozmowa kierowana * metoda problemowa * zabawa edukacyjna * praca z tekstem * zadania podręcznikowe | |
| 1. | 56. Przynosimy dary | | * Eucharystia ofiarą Chrystusa i Kościoła (B.11). * Eucharystia sakramentem obecności Chrystusa (B.12). | | * wyjaśnia znaczenie gestów, postaw, i wezwań występujących w liturgii eucharystycznej (B.13.2); * opisuje co dzieje się podczas przygotowania darów na Mszy św. (B.13.3) | | * uzasadnia potrzebę należytego przygotowania darów na Mszy św. (B.13.3) * wyjaśnia, że Eucharystia jednoczy człowieka z Bogiem i bliźnimi (B.12.1); | | | * rozmowa kierowana * metoda problemowa * opowiadanie do odsłuchu * praca z tekstem * film * zadania podręcznikowe | |
| 1. | 57. Przeistoczenie – realna obecność Jezusa w Eucharystii | | * Eucharystia ofiarą Chrystusa i Kościoła (B.12). * Komunia św. jako zjednoczenie człowieka z Chrystusem i duchowy pokarm (B.14) | | * uzasadnia potrzebę należytego przygotowania się do uczestnictwa we Mszy św. (B.13.3); * wyjaśnia, co się dzieje podczas przeistoczenia na Mszy św. (B.13.1); * wyjaśnia, że przyjmując Komunię św., przyjmujemy samego Chrystusa i jednoczymy się z Nim (B.14.2); | | * wyjaśnia, że w Eucharystii spotykamy się z Chrystusem i karmimy się Jego Ciałem (B.12.2); * uzasadnia potrzebę regularnego udziału w Eucharystii (B.12.3); * opisuje, jak należy zachować się bezpośrednio przed i po przyjęciu Komunii św. (B.14.3); * wierzy w obecność Chrystusa w Eucharystii (B.14.a) | | | * rozmowa kierowana * świadectwo * metoda problemowa * opowiadanie * praca z tekstem * film * zadania podręcznikowe | |
| 1. | 58. Przygotowanie do Komunii | | * Eucharystia sakramentem obecności Chrystusa (B.12). * Komunia św. jako zjednoczenie człowieka z Chrystusem i duchowy pokarm (B.14) | | * podaje z pamięci tekst modlitwy Ojcze nasz (D.4.1); * omawia schemat Modlitwy Pańskiej (D.4.2); * korzysta z dobrodziejstw modlitwy wspólnotowej (D.3.a); * chętnie odmawia modlitwę Ojcze nasz (D.3.b); | | * klasyfikuje wezwania Modlitwy Pańskiej odnoszące się do Boga i do człowieka (D.4.2); * wymienia przykładowe sytuacje, w których warto odmawiać Modlitwę Pańską (D.4.3); * omawia Modlitwę Pańską jako program życia chrześcijańskiego (D.3.2) * wyjaśnia, że w Eucharystii spotykamy się z Chrystusem i karmimy się Jego Ciałem (B.12.2) | | | * rozmowa kierowana * metoda problemowa * zabawa edukacyjna * opowiadanie * film o mszy św. * zadania podręcznikowe | |
| 1. | 59. Dziękczynienie po Komunii Świętej | | * Eucharystia sakramentem obecności Chrystusa (B.12). * Komunia św. jako zjednoczenie człowieka z Chrystusem i duchowy pokarm (B.14) | | * opowiada, jak należy przygotować się do przyjęcia Eucharystii i (B.13.4); * wyjaśnia pojęcia: post eucharystyczny, Komunia św., Najświętszy Sakrament (B.14.1) | | * wyjaśnia, że w Eucharystii spotykamy się z Chrystusem i karmimy się Jego Ciałem (B.12.2); * wyjaśnia potrzebę modlitwy uwielbienia (D.1.5); * wyjaśnia piękno modlitwy dziękczynienia (D.1.6); * wyjaśnia wartość modlitwy za innych (D.1.4); | | | * rozmowa kierowana * metoda problemowa * praca z tekstem z elementami dramy * opowiadanie * zadanie multimedialne * zadania podręcznikowe | |
| 1. | 60. Obrzędy zakończenia Mszy świętej – błogosławieństwo | | * • Znaczenie Bożego błogosławieństwa (B.13) | | * wyjaśnia, czym jest błogosławieństwo (B.13.2); * świadomie uczestniczy w liturgii poprzez pobożne wykonywanie znaków i gestów (B.2.b) | | * wyjaśnia znaczenie gestów, postaw, pozdrowień i wezwań występujących w obrzędach zakończenia Mszy św. (B.13.2); * świadomie uczestniczy w liturgii poprzez pobożne wykonywanie znaków i gestów (B.2.b) * • wskazuje znaczenie Bożego błogosławieństwa w życiu człowieka (B.2.2). | | | * rozmowa kierowana * metoda problemowa * zabawa edukacyjna * opowiadanie * film * zadania podręcznikowe | |
|  | 61. Obdarowani przez Jezusa we Mszy Świętej | | * Niedziela pamiątką zmartwychwstania (B.6) | | * wyjaśnia, że wiara człowieka przejawia się m.in. w jego udziale w czynnościach liturgicznych (B.2.1); * wyjaśnia, że niedziela jest pamiątką zmartwychwstania Chrystusa (B.6.1); | | * świadomie uczestniczy w liturgii poprzez pobożne wykonywanie znaków i gestów (B.2.b) * wymienia sposoby świętowania niedzieli (B.6.2); | | | * rozmowa kierowana * metoda problemowa * zabawa edukacyjna * opowiadanie * praca plastyczna * zadania podręcznikowe | |
|  | 62. Duch Święty w nas działa – przykazania kościelne | | * Jedność działania Ojca, Syna i Ducha Świętego (A.5 * Przykazania kościelne (E.2)) | | * wymienia pięć przykazań kościelnych (E.2.11); * podaje możliwości włączenia się w życie Kościoła, a zwłaszcza wspólnoty diecezjalnej i parafialnej (E.2.12) | | * opowiada o jedności w działaniu Ojca, Syna i Ducha Świętego (A.5) * dostrzega i docenia wartość udziału w liturgii (B.2.a); * omawia znaczenie pięciu przykazań kościelnych (E.2.11); | | | * rozmowa kierowana * metoda problemowa * śpiew * opowiadanie * praca z rysunkiem * zadania podręcznikowe | |
| Katechezy okolicznościowe |  | 63. Wielki Post | | * Sens, przesłanie i liturgia poszczególnych wielkiego postu (B.2) * Nabożeństwo drogi krzyżowej (B.7) | | * tłumaczy, że Wieki Post jest czasem nawracania (B.2) * uzasadnia wartość udziału w nabożeństwach drogi krzyżowej (B.7.1); * wyjaśnia, jak dobrze przeżyć́ Wielki Post (B.2) – | | * • ukazuje związek nabożeństw ze czcią do Jezusa ukrzyżowanego, Najświętszego Serca Jezusa i Maryi (B.7.2) * uzasadnia sens modlitwy przebłagalnej (D.1.7) * uczestniczy w drodze krzyżowej, aby się modlić (D.6.a) | | | * rozmowa kierowana * elementy wykładu * śpiew * opowiadanie * zadanie multimedialne * zadania podręcznikowe | |
|  |  | 64. Najważniejsze dni – Triduum Paschalne | | * Sens, przesłanie i liturgia Triduum Paschalnego (A.6, A.13, B.2); | | * wymienia wydarzenia biblijne Triduum paschalnego (A.10, B.2) * omawia liturgiczne i paraliturgiczne formy świętowania w poszczególnych dniach Triduum Paschalnego (B.2.3) | | * tłumaczy, w jaki sposób w działaniach liturgicznych uobecnia się zbawcze dzieło Chrystusa (A.10, B.2) * jednoczy się z Chrystusem w tajemnicach Triduum Paschalnego (B.2.c) | | | * rozmowa kierowana * zabawa edukacyjna * śpiew * opowiadanie * labirynt literowy * zadanie multimedialne * zadania podręcznikowe | |
|  |  | 65. Biegnę do grobu Jezusa ze Świętym Janem i Świętym Piotrem – Wielkanoc | | * Zwyczaje związane z obchodami świąt Zmartwychwstania Pańskiego (B.5) | | * omawia liturgiczne formy świętowania Świąt Zmartwychwstania Pańskiego (B.2.3) * wyjaśnia, że niedziela jest pamiątką zmartwychwstania Chrystusa (B.6.1) * wylicza i omawia elementy świętowania Wielkanocy (B.5.3) | | * uzasadnia religijny wymiar uroczystości Zmartwychwstania Pańskiego (B.2.4) * wyraża wiarę, zaufanie oraz radość ze zmartwychwstania Chrystusa (B.5.d) | | | * opowiadanie * rozmowa kierowana * zabawa edukacyjna * praca z tekstem * śpiew i taniec * zadanie multimedialne * zadania podręcznikowe | |
|  | 1. | 66. Moja procesja z Jezusem Eucharystycznym – Boże Ciało | | * Sens, przesłanie i liturgia Najświętszego Ciała i Krwi Chrystusa (A.13, B.2, B.13); * Sposoby oddawania czci Bogu (postawy, gesty, adoracja) (B.2) | | * opowiada o procesji Bożego Ciała (D.1.1); * wymienia znaki, poprzez które ludzie wyznają wiarę w Pana Jezusa podczas procesji Bożego Ciała (B.1.2, B.1.4, D.1.1, F.1.1). * angażuje się w obchody Uroczystości Najświętszego Ciała i Krwi Chrystusa (B.2.a) | | * wyjaśnia sens procesji eucharystycznej i uzasadnia potrzebę udziału w niej (B.2.2). * świadomie uczestniczy w liturgii poprzez pobożne wykonywanie znaków i gestów (B.2.b) | | | * opowiadanie * rozmowa kierowana * elementy wykładu * rozsypanka literowa * śpiew * praca z filmem i utworem * zadania podręcznikowe | |