Plan dydaktyczny

 Przedmiot: Religia

 Klasa II SP „CHCEMY POZNAĆ PANA JEZUSA, KTÓRY NAS KOCHA”

 Program ogólnopolski nr AZ-1-01/18 z 19 IX 2018: Zaproszeni na ucztę z Jezusem

 Podręcznik – AZ-12-01/18-PO-1/21 zatwierdzenie z dnia 22 marca 2021 r.

W zaproponowanym rocznym planie dydaktycznym, osiągnięcia ucznia podzielono na dwa poziomy. Wymagania podstawowe stanowią kryterium do wystawienia oceny dopuszczającej i dostatecznej, natomiast ponadpodstawowe – oceny dobrej, bardzo dobrej i celującej.

Roczny plan dydaktyczny i rozkład materiału uwzględnia tematy zawarte w podręczniku ucznia.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Rozdział | Liczba godzin | Temat w podręczniku | Treści nauczania wynikające z podstawy programowej |  Wymagania | Propozycje metod nauczania |
| Podstawowe | Ponadpodstawowe |  |
| I. Kim jest Pan Jezus chcemy Go poznać. |  | 1. 1. Pan Jezus zna każdego z nas
 | Wspólnota szkolna. (E.3.)Postawy eucharystyczne i ich odniesienie do codzienności dziecka – świadectwo wiary dostosowane do jego możliwości.( F.1.) | → wymienia pozdrowienia chrześcijańskie i je stosuje.( F.1.h.)→ wymienia zasady obowiązujące podczas zajęć, (E.3.2) | →proponuje, jak tworzyć wspólnotę w klasie, (E.3.4)→ dba o budowanie dobrych relacji w szkole. (E.3.a.) | →rozmowa kierowana →opowiadanie →zabawa edukacyjna→praca z ilustracją, →śpiew,→ praca z podręcznikiem. |
| 1. | 2. Pan Jezus jest ukochanym Synem Boga | Jezus Słowem Boga i obiecanym Zbawicielem(A.4.)Dialog z Bogiem poprzez modlitwę. (D.1.) | → wymienia dary otrzymane od Boga, (A.4.3.)→ formułuje prostą modlitwę dziękczynną. (D.1.e.)→ okazuje wdzięczność Jezusowi. (D.1.e.) | → opisuje scenę przemienienia na górze Tabor, (A.4.1.)→ wyjaśnia, że Jezus jest umiłowanym Synem Boga, , (A.4.1.) | →rozmowa kierowana →opowiadanie →zabawa edukacyjna→praca z ilustracją, →śpiew,→ praca z podręcznikiem. |
|  1. | 3. Pan Jezus jest Bogiem i Człowiekiem | Jezus Słowem Boga i obiecanym Zbawicielem(A.4.)Liturgia wyrazem wiary w Boga. Podstawowe gesty, znaki i symbole liturgiczne. (B.2.) | → wyjaśnia, że znak krzyża przypomina nam o wielkiej miłości Pana Jezusa do nas, (B.2.2)→ chce poznawać życie i nauczanie Jezusa. (A.4.c.) | → wyjaśnia, że Jezus jest obiecanym Zbawicielem. (A.4.1.)→ opisuje najważniejsze wydarzenia z życia Pana Jezusa, (A.4.1.) | →rozmowa kierowana, →opowiadanie→śpiew→mini wykład→ praca z podręcznikiem. |
| 1.  | 4. Pan Jezus jest Synem Maryi | Maryja Matką Chrystusa i naszą. (A4)Wspólnota rodzinna(E.2.)Maryja Nauczycielką modlitwy (D.5.) | → dziękuje za rodzinę, która jest darem Boga,( E.2.a.)→ wyjaśnia, że Pan Jezus jest Synem Maryi, (A.4.2.)→ okazuje szacunek Maryi. (A.4.b.) | → opisuje scenę zwiastowania, , (A.4.2.)→ wspólnie z klasą odmawia modlitwę Zdrowaś, Maryjo. (D.5.3.) | →rozmowa kierowana, →opowiadanie→śpiew→zabawa edukacyjna→praca z ilustracjami→zadanie multimedialne, →inscenizacja →praca z podręcznikiem. |
| 1. | 1. 5. Pan Jezus jest nauczycielem
 | Publiczna działalność Jezusa. (A.4.)Wspólnota szkolna. (E.3.)Postawy eucharystyczne i ich odniesienie do codzienności dziecka – świadectwo wiary dostosowane do jego możliwości: , słuchanie słowa Bożego (skupienie, wyciszenie, zrozumienie) (F.1.) | → nazywa Pana Jezusa nauczycielem, (A.4.1.)→ szanuje nauczycieli i innych pracowników szkoły. (E.3.a.) | → wymienia imiona apostołów powołanych przez Pana Jezusa (na podstawie Mk 1,16–20), (A.4.1.)→ charakteryzuje postawę ucznia Jezusa, (F.1.3.)→ wymienia warunki, które są konieczne do słuchania słów Pana Jezusa. (F.1.c.) | →rozmowa kierowana, →opowiadanie→śpiew→zabawa edukacyjna→praca z ilustracjami→praca z podręcznikiem. |
| 1. | 6. Pan Jezus jest Królem | Publiczna działalność Jezusa. (A.4.)Potrzeba dzielenia się dobrem z każdym człowiekiem.( C.5.) | → nazywa Pan Jezusa Królem, (A.4.1.) → rozpoznaje w każdym potrzebującym swojego bliźniego. (C.5.d. )  | → podaje przykłady dobrych uczynków, które spełnia uczeń Jezusa. (C.5.2.) | →rozmowa kierowana, →opowiadanie→śpiew→zabawy edukacyjne→praca z ilustracjami→praca z podręcznikiem.→ inscenizacja, → praca plastyczna,→ prezentacja multimedialna. |
| 1. | 7. Pan Jezus jest Kapłanem | Publiczna działalność Jezusa. (A.4.)Obecność Boga w liturgii Kościoła – liturgia jako urzeczywistnianie Bożego zbawienia. (B.1.)Eucharystia sakramentem obecności Chrystusa. Eucharystia jako uczta. (B.12.)Niedziela pamiątką zmartwychwstania. (B.6.)Modlitwa Jezusa (D.3.) | → wskazuje sytuacje, w których się modli, (D.3.2. p)→ nazywa Pana Jezusa Kapłanem, A.4.1 → wyraża pragnienie spotykania się z Jezusem na Mszy Świętej. (B.6.b) | → wymienia sposoby obecności Jezusa na Mszy Świętej ,( B.1.1.)→ wyjaśnia, dlaczego wierzący gromadzą się w niedzielę na Mszy Świętej. (B.12.1.) (B.6.1. ) | →rozmowa kierowana, →opowiadanie→śpiew→zabawy edukacyjne→praca z obrazem→praca z podręcznikiem., → praca plastyczna,→ zadania multimedialne.  |
| 1. | 8. Pan Jezus jest najlepszym przyjacielem |  Publiczna działalność Jezusa. (A.4.)Dialog z Bogiem poprzez modlitwę. Rodzaje modlitwy. (D.1.)Wspólnota szkolna. (E.3.) | → układa proste modlitwy dziękczynne ( D.1.e)→ wskazuje na Pana Jezusa jako na prawdziwego przyjaciela. (A4.1.) → dba o zawierane przyjaźnie. (E.3.b.) | → tłumaczy, jak należy pielęgnować przyjaźń, (E.3.b.)→ wymienia cechy prawdziwego przyjaciela, ( E.3.5.) | →rozmowa kierowana, →opowiadanie→śpiew→zabawy edukacyjne→praca z ilustracjami→praca z podręcznikiem.→ praca plastyczna,→plakat |
| II. Pan Jezus rozmawia z nami, chcemy do Niego mówić. |  | 9. Pan Jezus się modli | Modlitwa Jezusa. (D.3.)Dialog z Bogiem poprzez modlitwę (D.1.)Publiczna działalność Jezusa. (A.4.) | → modli się własnymi słowami (akty strzeliste).( D.1.h.)→ przebywa z Panem Jezusem na modlitwie. (D.1.b.) | → tłumaczy, czym jest modlitwa, (D.3.2.)→ wymienia sytuacje, w których Pan Jezus się modli, (A.4.1.) | →rozmowa kierowana, →opowiadanie→śpiew→zabawy edukacyjne→praca z ilustracjami→praca z podręcznikiem.→ zadania multimedialne. |
| 1. | 10.Pan Jezus uczy nas, jak możemy się modlić | Rodzaje modlitwy. (D.1.)Publiczna działalność Jezusa. (A.4.)Modlitwa Jezusa. (D.3.)Liturgia wyrazem wiary w Boga. Podstawowe gesty, znaki i symbole liturgiczne.( B.2.) | → potrafi modlić się w różny sposób: dziękuje, prosi, przeprasza, słucha słowa Bożego. (D.1.2.)→ naśladuje w czasie modlitwy postawę Pana Jezusa.(D.3.1) | → określa postawę, w jakiej Pan Jezus modli się w ogrodzie Oliwnym, (A4.1.) → rozróżnia podstawowe postawy, gesty modlitewne i określa ich znaczenie, (B.2.2.) | →rozmowa kierowana, →opowiadanie→śpiew→zabawy edukacyjne→praca z ilustracjami→praca z podręcznikiem.→ mini wykład,→ praca z tekstem |
| 1. | 11.Pan Jezus uczy nas mówić do Boga Ojcze. | Ojcze nasz – modlitwa, której nauczył uczniów Jezus. (D.4).Dialog z Bogiem poprzez modlitwę (D.1.)Publiczna działalność Jezusa. (A.4.)Modlitwa Jezusa. (D.3.) | → tłumaczy, że modlitwy Ojcze nasz uczy nas Pan Jezus, (A.4.1.)→ modli się codziennie. (D.1.b.) | → odmawia modlitwę Ojcze nasz, (D.4.a.)→ uzasadnia, dlaczego Boga możemy nazywać naszym Ojcem.( D.3.2. ) | →rozmowa kierowana, →opowiadanie→śpiew→zabawy edukacyjne→praca z podręcznikiem.→ zadanie multimedialne. |
| 1. | 12.  Pan Jezus czyta Pismo Święte  | Pismo Święte księgą wiary. (A.2.) | → podaje inne określenie Pisma Świętego, (A.2.3.) → chce poznawać i jak najlepiej rozumieć Pismo Święte. (A.2.a.) | → definiuje, czym jest Pismo Święte, (A.2.3.)→ uzasadnia, dlaczego należy czytać Pismo Święte. (A.2.1.) | →rozmowa kierowana, →opowiadanie→śpiew→mini wykład→praca z tekstem→praca z podręcznikiem.→ zadani multimedialne.  |
| 1. | 13.  Pan Jezus mówi do nas przez Pismo Święte | Pismo Święte księgą wiary. (A.2.)Postawy eucharystyczne i ich odniesienie do codzienności dziecka – świadectwo wiary dostosowane do jego możliwości: , słuchanie słowa Bożego (skupienie, wyciszenie, zrozumienie ( F.1.)Kategorie dobra i zła. Bóg – źródło dobra. (C.2.)Eucharystia ofiarą Chrystusa i Kościoła. (B.11.) |  → wyróżnia zachowania pozytywne i negatywne, (C.2.1.)→ wykazuje zainteresowanie słowami Pana Jezusa. (A.2.a.) | → wskazuje związek pomiędzy słuchaniem słów Pana Jezusa a postępowaniem, (F.1.d.)→ tłumaczy, że słowa Pana Jezusa można odnaleźć w Ewangelii. (B.11.a )(F.1.3). | →rozmowa kierowana, →opowiadanie→śpiew→zabawy edukacyjne→praca z podręcznikiem. |
| 1. | 14.  Pan Jezus mówi do nas przez kapłanów  | Obecność Boga w liturgii Kościoła – liturgia jako urzeczywistnianie Bożego zbawienia (B.1.)Liturgia wyrazem wiary w Boga. Podstawowe gesty, znaki i symbole liturgiczne (B.2.)Bezwarunkowa miłość Boga. Wartość własnej osoby. Godność dziecka Bożego. (E.1.) | → rozpoznaje osobę kapłana. → odnosi się do osób duchownych z szacunkiem.( E.1.c) | → wymienia sposoby pozdrawiania osoby duchownej, (B.2.2) → wyjaśnia, kim jest kapłan, (B.1.1.) | →rozmowa kierowana, →opowiadanie→zabawy edukacyjne (quiz)→praca z podręcznikiem.→ zadania multimedialne. |
| 1. | 15.  Pan Jezus pokazuje nam znaki | Liturgia wyrazem wiary w Boga. Podstawowe gesty, znaki i symbole liturgiczne. (B.2.) |  → wymienia znaki religijne: krzyż, Pismo Święte, różaniec, medalik, książeczkę do nabożeństwa. (B.2.2.) → szanuje krzyż i inne święte znaki (B.2.b.) | → wyjaśnia, że najważniejszym znakiem naszej wiary, na który wskazuje nam Pan Jezus, jest krzyż, (B.2.b.) | →rozmowa kierowana, →opowiadanie→śpiew→zabawy edukacyjne→praca z ilustracjami→praca z podręcznikiem.→ elementy dramy, |
| 1. | 16.  Pan Jezus wskazuje miejsca modlitwy | Dialog z Bogiem poprzez modlitwę (D.1.)Modlitwa Jezusa (D.3).Publiczna działalność Jezusa. (A.4.) | → wymienia miejsca, w których można się modlić, → modli się za siebie i bliskich. (D.1.g.) | → wymienia miejsca modlitwy Pana Jezusa, (A.4.1.)→ potrafi powiedzieć, co pomaga, a co przeszkadza w modlitwie.(D.3.3.) | →rozmowa kierowana, →opowiadanie→śpiew→zabawy edukacyjne→rysunek→praca z podręcznikiem.→ mini wykład, → praca plastyczna, |
| 1. | 17.  Pan Jezus rozmawia z nami w modlitwie | Dialog z Bogiem poprzez modlitwę (D.1.)Modlitwa Jezusa. (D.3). | → wyjaśnia, że modlitwa jest rozmową z Panem Jezusem, (D.1.1.)→ modli się w różnych intencjach. (D.1.b.) | → tłumaczy, że Pan Jezus pragnie, by każde dziecko rozmawiało z Nim na modlitwie, ( D.3.b.)→ zwraca się do Pana Jezusa swoimi słowami.(D.1.e.) | →rozmowa kierowana, →opowiadanie→śpiew→zabawy edukacyjne→praca z ilustracjami→praca z podręcznikiem.→ mini wykład  |
| 1. | 18.  Pan Jezus daje nam swoją Mamę | Maryja Matką Chrystusa i naszą.(A.4.)Dialog z Bogiem poprzez modlitwę (D.1.)Maryja Nauczycielką modlitwy (D.5.) |  → wymienia kilka cech, jakimi odznacza się Matka Jezusa. (D.5.1.)→ modli się przez wstawiennictwo Maryi, dziękuje Jej za macierzyńską opiekę (D.1.b.) | → wyjaśnia, kiedy Pan Jezus czyni z Maryi Matkę wszystkich ludzi, (A.4.2.)→ wylicza najważniejsze wydarzenia z życia Maryi i potrafi je ułożyć w porządku chronologicznym,( D.5.1.) | →rozmowa kierowana, →opowiadanie→śpiew→zabawy edukacyjne→ uproszczona burza mózgów→praca z podręcznikiem.→ symulacja, |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 19.  Pan Jezus daje nam Anioła Stróża | Stworzenie aniołów przejawem miłości Boga. (A.3.)Dialog z Bogiem poprzez modlitwę. Rodzaje modlitwy. (D.1.) | → tłumaczy, że każdego dnia w modlitwie można dziękować Aniołowi Stróżowi za jego opiekę. (D.1.e.)→ modli się do swojego anioła stróża. (D.1.a.) | → tłumaczy, że Anioł Stróż jest darem od Pana Jezusa, ( A.3.4.)→ wyjaśnia, jaka jest rola Anioła Stróża w życiu dziecka Bożego, ( A.3.4.) | →rozmowa kierowana, →opowiadanie→śpiew→zabawy edukacyjne→ uproszczona burza mózgów,→praca z podręcznikiem.→ słoneczko, |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| III. Pan Jezus mówi o sobie, a my chcemy Go usłyszeć. | 1. | 1. 20.  Pan Jezus mówi, że jest Dobrym Pasterzem
 | Publiczna działalność Jezusa. (A.4.)Biblijne i historyczne przykłady postaw moralnych. (C.6.)Obecność Boga w liturgii Kościoła (B.1.)Biblijne i historyczne przykłady postaw moralnych. (C.6.) |  → wymienia cechy dobrego pasterza, (C.6.2.) → wyjaśnia, dlaczego Pana Jezusa nazywamy Dobrym Pasterzem, (C.6.2.)→ wyświadcza dobro bliźnim. (C.6.a.) | → uzasadnia, że Pan Jezus przychodzi do nas w słowie Bożym i Komunii Świętej. (B.1.1.)→ przyjmuje postawę posłuszeństwa Panu Jezusowi Dobremu Pasterzowi, (C.6.1.) | →rozmowa kierowana, →opowiadanie→śpiew→zabawy edukacyjne→praca z podręcznikiem.→ praca plastyczna,→ zadanie multimedialne. |
| 1. | 21.  Pan Jezus mówi, że jest drogą | Publiczna działalność Jezusa. (A.4.)Biblijne i historyczne przykłady postaw moralnych. (C.6.) | → wymienia postawy i zachowania, które prowadzą nas do nieba. (C.6.1.) | → wyjaśnia, że Pan Jezus jest drogą, (A.4.1.)→ jest przekonany o potrzebie słuchania Pan Jezusa i przemiany życia, troszczy się o własne zbawienie. (C.6.1.) | →rozmowa kierowana, →opowiadanie→śpiew→zabawy edukacyjne→praca z ilustracjami→praca z podręcznikiem.→zadnia multimedialne. |
| 1. | 22.  Pan Jezus mówi, że jest prawdą | Publiczna działalność Jezusa. (A.4.)Biblijne i historyczne przykłady postaw moralnych. (C.6.)Kategorie dobra i zła. Bóg – źródło dobra. (C.2.) | → odróżnia prawdę od kłamstwa, (C.2.2.)→ widzi wartość w byciu prawdomównym. (C.6.1.) | → zapamiętuje słowa Pana Jezusa: „Ja jestem prawdą”, (A.4.1.)→ wyjaśnia, że kłamstwo jest złem. (C.2.1.)  | →rozmowa kierowana, →opowiadanie→śpiew→zabawy edukacyjne→praca z ilustracjami→praca z podręcznikiem.→ inscenizacja, → zadanie multimedialne. |
| 1. | 23.  Pan Jezus mówi, że jest życiem | Publiczna działalność Jezusa. (A.4.)Bliskość i obecność Boga wśród nas i w naszym życiu. (A.2.)Biblijne i historyczne przykłady postaw moralnych. (C.6.)Postawy eucharystyczne i ich odniesienie do codzienności dziecka – świadectwo wiary dostosowane do jego możliwości ( F.1.) | → powtarza słowa Pana Jezusa „Ja jestem życiem”, (A.4.1) | → tłumaczy, że Pan Jezus daje człowiekowi życie wieczne. (F.1.10.)→ okazuje wdzięczność Jezusowi za dar życia. (A.2.b.) | →rozmowa kierowana, →opowiadanie→śpiew→zabawy edukacyjne→praca z ilustracjami→praca z podręcznikiem.→ metoda projektu,→ zadanie multimedialne. |
| 1. | 24.  Pan Jezus mówi o sobie, że jest pokarmem | Publiczna działalność Jezusa. (A.4.)Biblijne i historyczne przykłady postaw moralnych. (C.6.)Eucharystia sakramentem obecności Chrystusa. Eucharystia jako uczta. (B.12.) | → powtarza słowa Pana Jezusa „Ja jestem pokarmem (chlebem)”, (A.4.1) | → wyjaśnia, że Pan Jezus jest obecny w Hostii. (B.12.2)→ wyraża potrzebę spotkań z Chrystusem i pielęgnowania przyjaźni z Nim. (C.6.1.) | →rozmowa kierowana, →opowiadanie→śpiew→zabawy edukacyjne→praca z ilustracjami→praca z podręcznikiem.→ zadanie multimedialne. |
| 1. | 25.  Pan Jezus opowiada o siewcy | Publiczna działalność Jezusa. (A.4.)Biblijne i historyczne przykłady postaw moralnych. (C.6.)Postawy eucharystyczne i ich odniesienie do codzienności dziecka – świadectwo wiary dostosowane do jego możliwości : słuchanie słowa Bożego (skupienie, wyciszenie, zrozumienie) ( F.1.) | → okazuje szacunek słowu Bożemu. (F.1.d.) | → tłumaczy, że Pan Jezus jest siewcą, (A.4.1.) → wyjaśnia, że słuchając i wypełniając Jego wolę, człowiek staje się jak żyzna ziemia. (C.6.2.) | →rozmowa kierowana, →opowiadanie→śpiew→zabawy edukacyjne→praca z ilustracjami→praca z podręcznikiem.→ zadania multimedialne. |
| 1. | 26.  Pan Jezus mówi, że jest Światłością świata | Publiczna działalność Jezusa. (A.4.)Biblijne i historyczne przykłady postaw moralnych. (C.6.)Warunki sakramentu pokuty i pojednania. (B.10.) |  → wymienia sposoby przepraszania Boga i ludzi za popełnione zło, (C.6.1.)→ wyjaśnia, że Pan Jezus wybacza grzechy. (B.10.g)  | → wyjaśnia, co to znaczy, że Pan Jezus jest światłością świata, (A.4.1.) → podaje, że Pan Jezus prowadzi ludzi do Boga za pośrednictwem Kościoła, A.6.3.→ troszczy się o trwanie w stanie łaski uświęcającej. A.6.b. | →rozmowa kierowana, →opowiadanie→śpiew→zabawy edukacyjne→praca z ilustracjami→praca z podręcznikiem.→ symulacja, → pantomima,→ zadnie multimedialne. |
| 1.  | 27. Pan Jezus jest Barankiem, zapowiedzianym przez proroków | Publiczna działalność Jezusa. (A.4.)Biblijne i historyczne przykłady postaw moralnych. (C.6.)Warunki sakramentu pokuty i pojednania. (B.10.)Eucharystia ofiarą Chrystusa i Kościoła. (B.11). | → stwierdza, kto nazwał Pana Jezusa Barankiem Bożym,(A.4.1.)→ jest wdzięczny za ofiarę Pana Jezusa. (B.11.2.) | → wskazuje na związek pomiędzy barankiem ofiarnym a Panem Jezusem, ,(A.4.1.)→ powtarza słowa „Baranku Boży…” wypowiadane przez wiernych w czasie Mszy Świętej, → określa, kto gładzi nasze grzechy. (B.10.g) → zawierza się Panu Bogu w różnych okolicznościach życia, (C.6.1.)  | →rozmowa kierowana, →opowiadanie→śpiew→zabawy edukacyjne→praca z podręcznikiem.→ mini wykład→ zadanie multimedialne. |
| 1. | 28.  Pan Jezus mówi o sobie, że jest cichy i pokorny  | Publiczna działalność Jezusa. (A.4.)Biblijne i historyczne przykłady postaw moralnych. (C.6.) | → modli się o bycie pokornym (D.1.a.) | → wymienia zachowania charakteryzujące postawę pokory, (C.6.1.) → wyjaśnia, że pokora jest wyrazem miłości i szacunku dla Pana Boga i drugiego człowieka. (C.6.1.) | →rozmowa kierowana, →opowiadanie→śpiew→zabawy edukacyjne→praca z ilustracjami→praca z podręcznikiem. |
| Katechezy okolicznościowe | 1. | 1. 29.Modlimy się na różańcu
 | Nabożeństwo różańcowe (B.7.)Maryja Matką Chrystusa i naszą. (A.4.)Biblijne i historyczne przykłady postaw moralnych. (C.6.) | → przyjmuje Maryję za swoją Matkę i okazuje Jej szacunek. (A.4.2.) | → uzasadnia wartość modlitwy różańcowej, (B.7.1.)→ wyjaśnia, że Maryja ukazała się św. Katarzynie Labouré i obiecała modlącym się wiele łask. (C.6.1.) | →rozmowa kierowana, →opowiadanie→śpiew→zabawy edukacyjne→praca z ilustracjami→praca z podręcznikiem. |
| 1. | 30.Modlimy się za zmarłych | Powtórne przyjście Pana. (A.6.)Dialog z Bogiem poprzez modlitwę (D.1.)Jezus Słowem Boga i obiecanym Zbawicielem. (A.4). | → wymienia przejawy troski i pamięci o zmarłych. (D.1.a.) | → uzasadnia zbawczy sens śmierci Jezusa, (A.4.1.)→ na podstawie tekstów biblijnych opowiada o powtórnym przyjściu Pana Jezusa, (A.6.1.)→ wierzy w powtórne przyjście Pana Jezusa.( A.6.c.)→ przypomina, że Pan Jezus obiecuje nam życie wieczne, (A.4.1.) | →rozmowa kierowana, →opowiadanie→śpiew→zabawy edukacyjne→praca z ilustracjami→praca z podręcznikiem. |
| 1. | 31.Czekamy na Pana Jezusa - Adwent | Sens i przesłanie poszczególnych okresów roku liturgicznego. (B.4.)Zwyczaje związane z obchodami Świąt Narodzenia Pańskiego i Zmartwychwstania Pańskiego. ( B.5.) | → opisuje zwyczaje związane z Adwentem. (B.5.2). | → wyjaśnia, że Adwent to czas oczekiwania na narodzenie Pana Jezusa( B.5.1.)→ wyraża pragnienie spotykania się z Chrystusem i nawracania się. (B.4.a.) | →rozmowa kierowana, →opowiadanie→śpiew→zabawy edukacyjne→praca z podręcznikiem.→ inscenizacja, →zdania multimedialne. |
| 1. | 32.Świętujemy Boże Narodzenie | Sens i przesłanie poszczególnych okresów roku liturgicznego. (B.4.)Zwyczaje związane z obchodami Świąt Narodzenia Pańskiego i Zmartwychwstania Pańskiego. ( B.5.) |  → odtwarza słowa kolęd i je śpiewa. (B.5.b.)→ kultywuje tradycję, uczestniczy w obrzędach Wigilii Bożego Narodzenia. (B.5.b.) | → wyjaśnia, że Pan Jezus przychodzi na świat, aby objawić wielką miłość Pana Boga do każdego człowieka, (B.5.1) | →rozmowa kierowana, →opowiadanie→śpiew→zabawy edukacyjne→praca z podręcznikiem. |
| 1. | 33.Oddajemy pokłon Panu Jezusowi wraz z Mędrcami | Zwyczaje związane z obchodami Świąt Narodzenia Pańskiego i Zmartwychwstania Pańskiego. ( B.5.)Potrzeba dzielenia się dobrem z każdym człowiekiem. (C.5.) | → odkrywa, że Pan Jezus troszczy się o każdego człowieka poprzez ludzi, którzy niosą pomoc innym. (B.5.1.)  | → wyjaśnia, że nie należy przechodzić obojętnie wobec potrzebujących, (C.5.2.)→ służy potrzebującym. (C.5.d.) | →rozmowa kierowana, →opowiadanie→śpiew→zabawy edukacyjne→praca z podręcznikiem. |
| IV. Pan Jezus czyni cuda, chcemy je zobaczyć. | 1.  | 34.  Pan Jezus przemienia wodę w wino | Publiczna działalność Jezusa. (A.4.)Potrzeba dzielenia się dobrem z każdym człowiekiem. (C.5.) | → wyjaśnia rolę Maryi w opisanej historii (A.4.1.)→ jest wrażliwy na potrzeby drugiego człowieka. (C.5.2.) | → opowiada o cudzie w Kanie Galilejskiej, (A.4.1.) | →rozmowa kierowana, →opowiadanie→śpiew→zabawy edukacyjne→praca z ilustracjami→praca z podręcznikiem.→ zadanie multimedialne. |
| 1.  | 35.  Pan Jezus ucisza burzę na jeziorze | Publiczna działalność Jezusa. (A.4.)Wspólnota rodzinna. (E.2.)Wolność i wybory człowieka. Wpływ wiary na postępowanie i wybory moralne człowieka. (C.3.) | → wymienia osoby, do których ma zaufanie, (E.2.b)→ okazuje zaufanie Panu Jezusowi. (C.3.b) | → opowiada o uciszeniu przez Pana Jezusa burzy na jeziorze, (A.4.1.)→ wyjaśnia, czym jest cud. (A.4.1.) | →rozmowa kierowana, →opowiadanie→śpiew→zabawy edukacyjne→praca z ilustracjami→praca z podręcznikiem. |
| 1.  | 36.  Pan Jezus rozmnaża chleb | Publiczna działalność Jezusa. (A.4.)Postawy eucharystyczne i ich odniesienie do codzienności dziecka (F.1.)Bliskość i obecność Boga wśród nas i w naszym życiu.(A.2) |  → wyjaśnia, dlaczego należy szanować chleb. (A.2.2.)→ szanuje chleb, nie marnotrawi jedzenia (A.2.b.) | → wyjaśnia, że podczas Mszy Świętej Pan Jezus daje człowiekowi pokarm na życie wieczne, (F.1.11.)→ opowiada o cudownym rozmnożeniu chleba, (A.4.1.) | →rozmowa kierowana, →opowiadanie→śpiew→zabawy edukacyjne→praca z ilustracjami→praca z podręcznikiem.→ zadanie multimedialne. |
| 1.  | 37.  Pan Jezus uzdrawia paralityka | Publiczna działalność Jezusa. (A.4.)Dialog z Bogiem poprzez modlitwę (D.1.)Pojęcie sakramentu pokuty i pojednania. (B.9.)Podstawowe gesty, znaki i symbole liturgiczne. (B2)Dialog z Bogiem poprzez modlitwę. Rodzaje modlitwy. ( D.1.) | → tłumaczy, że poprzez modlitwę może okazywać wdzięczność za dobroć Pana Boga, (D.1.6.)→ w modlitwie dziękuje za dobro, które otrzymujemy od Pana Jezusa ( D.1.e) | → wyjaśnia, że Pan Jezus leczy nie tylko ciało człowieka, ale i duszę, odpuszczając grzechy, (B.9.1.)→ określa, czym jest konfesjonał. (B.2.2.) | →rozmowa kierowana, →opowiadanie→śpiew→zabawy edukacyjne→praca z ilustracjami→praca z podręcznikiem.→ zadania multimedialne. |
| 1.  | 38  Pan Jezus przywraca wzrok Bartymeuszowi | Publiczna działalność Jezusa. (A.4.)Dialog z Bogiem poprzez modlitwę (D.1.)Bóg Miłosiernym Ojcem. (B.8.)  |  → opowiada historię Bartymeusza, (A.4.1)→ okazuje wdzięczność Panu Jezusowi w modlitwie. ( D.1.e) | → wyjaśnia, że Pan Jezus nie pozostaje obojętny na wołanie człowieka. (B.8.3.) | →rozmowa kierowana, →opowiadanie→śpiew→zabawy edukacyjne→praca z ilustracjami→praca z podręcznikiem.→ zadania multimedialne. |
| 1.  | 39.  Pan Jezus przemienia życie Zacheusza |  Publiczna działalność Jezusa. (A.4.)Potrzeba dzielenia się dobrem z każdym człowiekiem. ( C.5.) | → wyjaśnia że spotkanie z Panem Jezusem przemienia życie Zacheusza, (A.4.1)→ szanuje siebie i innych. (C.5.b.) | → określa, kogo nazywamy egoistą, (C.5.2.)→ tłumaczy, że prawdziwe szczęście polega na dzieleniu się z innymi. (C.5.d.) | →rozmowa kierowana, →opowiadanie→śpiew→zabawy edukacyjne→praca z ilustracjami→praca z podręcznikiem. |
| 1.  | 40.  Pan Jezus uzdrawia dziesięciu trędowatych | Publiczna działalność Jezusa. (A.4.)Dialog z Bogiem poprzez modlitwę (D.1.) |  → opowiada historię uzdrowienia dziesięciu trędowatych, (A.4.1.) → formułuje modlitwy prośby, (D.1.g.)→ modli się w intencjach własnych oraz innych ludzi, (D.1.g). | → wyjaśnia, że Pan Jezus obdarowuje ludzi wieloma łaskami. (A.4.3.)→jest wdzięczny Panu Jezusowi za dobro, które od niego otrzymuje. ( D.1.e) | →rozmowa kierowana, →opowiadanie→śpiew→zabawy edukacyjne→praca z ilustracjami→praca z podręcznikiem.→ inscenizacja, → wywiad |
| 1.  | 41.  Pan Jezus uzdrawia syna dworzanina | Publiczna działalność Jezusa. (A.4.)Dialog z Bogiem poprzez modlitwę. (D.1.) | → w modlitwie zwraca się o pomoc do Pana Jezusa. (D.1.f) | → tłumaczy, że dworzanin ufa Panu Jezusowi, (A.4.1.)→ wyjaśnia, że dworzanin prosi Pana Jezusa o pomoc, bo wierzy w Niego, (A.4.1.)→ modli się słowami Aktu wiary. (D.1.h.) (D.1.b.) | →rozmowa kierowana, →opowiadanie→śpiew→zabawy edukacyjne→praca z ilustracjami→praca z podręcznikiem. |
| 1.  | 42.  Pan Jezus sprawia cudowny połów ryb | Publiczna działalność Jezusa. (A.4.)Dialog z Bogiem poprzez modlitwę (D.1.) | → Streszcza fragment Ewangelii o cudownym połowie ryb, (A.4.1.)→ Modląc się, Aktem nadziei, wyraża ufność Panu Jezusowi. (D.1.h.)   | → tłumaczy, że swoim zachowaniem świadczy o tym, czy jest uczniem Pana Jezusa, czy nie, (A.4.3.) → modli się słowami Aktu nadziei. (D.1.b.) (D.1.h.) | →rozmowa kierowana, →opowiadanie→śpiew→zabawy edukacyjne→praca z ilustracjami→praca z podręcznikiem.→ inscenizacja, → praca plastyczna,→ zadanie multimedialne. |
| 1. | 43.  Pan Jezus wskrzesza Łazarza | Dialog z Bogiem poprzez modlitwę (D.1.)Bliskość i obecność Boga wśród nas i w naszym życiu. (A.2.)Wolność i wybory człowieka. Wpływ wiary na postępowanie i wybory moralne człowieka. (C.3.)Bóg Miłosiernym Ojcem. (B.8.) | → wyjaśnia, że zmarłym pomagamy wtedy, gdy się za nich modlimy, (D.1.a.)→ szanuje życie i wie, że otrzymał je od Boga. (A.2.4.) | → tłumaczy, że Pan Jezus pragnie, by każdy człowiek trafił do nieba, (B.8.3.)→ wyjaśnia, że każdy człowiek jest powołany do świętości. (C.3.4.) | →rozmowa kierowana, →opowiadanie→śpiew→zabawy edukacyjne→praca z podręcznikiem.→ taniec z pokazywaniem. |
| 1. | 44.  Pan Jezus obdarza nas talentami  | Publiczna działalność Jezusa. (A.4.)Dialog z Bogiem poprzez modlitwę (D.1.)Biblijne i historyczne przykłady postaw moralnych. (C.6.)  |  → opowiada przypowieść o talentach. (C.6.2.)→ jest wdzięczny za dary, którymi Bóg go obdarza. (D.1.e.) | → tłumaczy, że Pan Jezus pragnie, by człowiek pomnażał talenty, które od Niego otrzymał, (C.6.1.) | →rozmowa kierowana, →opowiadanie→śpiew→zabawy edukacyjne→praca z ilustracjami→praca z podręcznikiem. |
| V. Pan Jezus nas zbawia i zaprasza do pracy w swoim królestwie | 1. | 45.  Pan Jezus przyjmuje chrzest | Publiczna działalność Jezusa. (A.4.)Wpływ wiary na postępowanie i wybory moralne człowieka (C.3.)Sakramenty święte. (B.3.) | → wymienia Jana Chrzciciela jako udzielającego chrztu Panu Jezusowi, (A.4.1.) | → wskazuje rzekę Jordan jako miejsce przyjęcia chrztu przez Pana Jezusa, (A.4.1.)→ wyjaśnia, że chrzest obmywa człowieka z grzechów. (B.3.2.)→ jest przekonany o konieczności kierowania się wiarą i słowem Bożym w dokonywaniu wyborów. (C.3.5.) | →rozmowa kierowana, →opowiadanie→śpiew→zabawy edukacyjne→praca z ilustracjami→praca z podręcznikiem. |
| 1. | 46.  Pan Jezus ustanawia sakrament chrztu | Publiczna działalność Jezusa. (A.4.)Dialog z Bogiem poprzez modlitwę (D.1.)Podstawowe gesty, znaki i symbole liturgiczne. (B.2.) | → wyjaśnia, że sakrament chrztu świętego ustanawia Pan Jezus, (A.4.1.)→ wymienia widzialne znaki chrztu świętego: wodę święconą, oleje święte, chrzcielnicę, paschał, świecę, białą szatkę. (B.2.2.) | → powtarza słowa kapłana wypowiadane podczas udzielania sakramentu chrztu świętego: „Ja ciebie chrzczę w imię Ojca i Syna, i Ducha Świętego”, (A.4.1.)→ jest wdzięczny za dar chrztu świętego.(D.1.e) | →rozmowa kierowana, →opowiadanie→śpiew→zabawy edukacyjne→praca z ilustracjami→praca z podręcznikiem. |
| 1. | 47.  Pan Jezus uroczyście wjeżdża do Jerozolimy | Zwyczaje związane z obchodami Świąt Narodzenia Pańskiego i Zmartwychwstania Pańskiego. (B.5.)Publiczna działalność Jezusa. (A.4.)Niedziela pamiątką zmartwychwstania. (B.6)Wpływ wiary na postępowanie i wybory moralne człowieka. (C.3.) | →opowiada o uroczystym wjeździe Pana Jezusa do Jerozolimy, (A.4.1)→ wyraża potrzebę spotkania z Chrystusem w liturgii Niedzieli Palmowej (B.6.b.) | → wyjaśnia, że Kościół obchodzi Niedzielę Palmową na pamiątkę wjazdu Pana Jezusa do Jerozolimy, (B.5.1.)→ tłumaczy, że poprzez dobre uczynki wychwala Pana Jezusa i świadczy o tym, że jest dzieckiem Bożym. (C.3.4) | →rozmowa kierowana, →opowiadanie→śpiew→zabawy edukacyjne→ taniec, →praca z podręcznikiem.→ pantomima,→ zadanie multimedialne. |
| 1. | 48.  Pan Jezus ustanawia sakrament Eucharystii |  Publiczna działalność Jezusa. (A.4.)Eucharystia ofiarą Chrystusa i Kościoła. (B.11.)Eucharystia sakramentem jedności i miłości zbawczej. Eucharystia sakramentem obecności Chrystusa. Eucharystia jako uczta. (B.12.)Modlitwa liturgiczna Kościoła. (D.6.) | →opowiada o tym, co wydarzyło się w Wieczerniku, (A.4.1.)→ wymienia zasady właściwego zachowywania się podczas Mszy Świętej. (D.6.3.) | → wyjaśnia pojęcia: ostatnia wieczerza, Eucharystia, Msza Święta, sakrament, (B.11.2.)→ tłumaczy, że podczas Mszy Świętej Pan Jezus przemienia chleb w swoje Ciało i wino w swoją Krew, (B.12.2. )→ wyraża potrzebę regularnych spotkań z Chrystusem i pielęgnowania przyjaźni z Nim. (B.12.a.) |  →rozmowa kierowana, →opowiadanie→śpiew→zabawy edukacyjne→ pantomima,→praca z podręcznikiem.→ ekspozycja filmu,→zadanie multimedialne |
| 1. | 49.  Pan Jezus modli się w Ogrójcu | Śmierć i zmartwychwstanie Chrystusa. (A4)Dialog z Bogiem poprzez modlitwę (D.1.) | → wyjaśnia, że modlitwa jest spotkaniem i rozmową z Panem Jezusem. (D.1.1.) | →odpowiada na pytania dotyczące modlitwy Pana Jezusa w Ogrójcu (A.4.1.)→ modli się, biorąc przykład z Jezusa.( D.1.b.) | →rozmowa kierowana, →opowiadanie→śpiew→zabawy edukacyjne→praca z ilustracjami→praca z podręcznikiem.→ prezentacja multimedialna. |
| 1. | 50.  Pan Jezus niesłusznie oskarżony | Śmierć i zmartwychwstanie Chrystusa. (A4)Warunki sakramentu pokuty i pojednania. (B.10.) | → wskazuje Piłata jako tego, który nie znajduje winy w Panu Jezusie. (A.4.1.)→ przyznaje się do winy i przeprasza za wyrządzone krzywdy (B.10.c) | → tłumaczy, że Pan Jezus jest niesłusznie oskarżony, (A.4.1.) | →rozmowa kierowana, →opowiadanie→śpiew→zabawy edukacyjne→praca z ilustracjami→praca z podręcznikiem. |
| 1.  | 51.  Pan Jezus idzie drogą krzyżową | Śmierć i zmartwychwstanie Chrystusa. (A4)Nabożeństwo drogi krzyżowej (B.7.)Potrzeba dzielenia się dobrem z każdym człowiekiem. (C.5.) | → tłumaczy, że Pan Jezus pomaga w trudnych sytuacjach (B.8.3.)→ jest wrażliwy na krzywdę innych. (C.5.c.) | → wyjaśnia, że Pan Jezus przyjmuje cierpienie za nasze grzechy, (A.4.1.)→ wyjaśnia znaczenie słów „nieść swój krzyż”, (B.7.1.) | →rozmowa kierowana, →opowiadanie→śpiew→zabawy edukacyjne→praca z ilustracjami→praca z podręcznikiem. |
| 1. | 52.  Pan Jezus umiera za nas na krzyżu   | Śmierć i zmartwychwstanie Chrystusa. (A4)Źródła moralności: Dekalog i nauczanie Jezusa (C.1.)Wolność i wybory człowieka. Wpływ wiary na postępowanie i wybory moralne człowieka. (C.3.) |  → tłumaczy, że Pan Jezus wybacza na krzyżu Łotrowi, bo widzi jego skruchę i wiarę, (A.4.1.) | → uzasadnia zbawczy sens śmierci Jezusa, (A.4.3.)→ wymienia skutki złego postępowania. C.1.5.→ jest przekonany o potrzebie regularnej pracy nad sobą i przemiany życia, (C.3.c.)→ troszczy się o własne zbawienie. (C.3.b) | →rozmowa kierowana, →opowiadanie→śpiew→zabawy edukacyjne→praca z ilustracjami→praca z podręcznikiem. |
|  | 1. | 53.  Pan Jezus zmartwychwstaje  | Zwyczaje związane z obchodami Świąt Narodzenia Pańskiego i Zmartwychwstania Pańskiego. (B.5.) | → wymienia symbole wielkanocne. (B.5.2.) | → wyjaśnia, że zmartwychwstały Chrystus przekazuje swą miłość poprzez posługę kapłanów, sakramenty, dobre uczynki ludzi, (B.5.1.)→ pogłębia więź z Chrystusem zmartwychwstałym. (B.5.a.) | →rozmowa kierowana, →opowiadanie→śpiew→zabawy edukacyjne→praca z ilustracjami→praca z podręcznikiem.→ quiz, |
| 1. | 54.  Uczniowie i przyjaciele Jezusa cieszą się z Jego zmartwychwstaniaWolność i wybory człowieka. Wpływ wiary na postępowanie i wybory moralne człowieka. (C.3.) |  Śmierć i zmartwychwstanie Chrystusa. (A4) |  →tłumaczy, że Pan Jezus zmartwychwstały ukazuje się apostołom w Wieczerniku, (A.4.1.)  | → wskazuje, że ukazanie się zmartwychwstałego Pana Jezusa jest dla apostołów powodem do radości. (A.4.1.)→ jest przekonany o konieczności kierowania się wiarą i słowem Bożym w dokonywaniu wyborów. (C.3.4) | →rozmowa kierowana, →opowiadanie→śpiew→zabawy edukacyjne→ pantomima,→praca z podręcznikiem. |
| 1. | 55.  Pan Jezus wstępuje do Ojca i wskazuje nam drogę do nieba  | Śmierć i zmartwychwstanie Chrystusa. (A4)Sakramenty święte. (B.3.)Kościół realizujący posłannictwo Jezusa Chrystusa. Konieczność łaski do zbawienia. Powtórne przyjście Pana. (A.6.) | → wyjaśnia, że Pan Jezus obiecuje niebo, tym, którzy w Niego wierzą, (A.4.1.) | →tłumaczy, że Pan Jezus wstępuje do nieba i że ponownie przyjdzie na Ziemię, (A.4.1.)→ wskazuje, że Pan Jezus jest obecny w sakramentach. (B.3.2.)→ stara się żyć w postawie czujnego oczekiwania na powtórne przyjście Pana Jezusa. (A.6.c.) | →rozmowa kierowana, →opowiadanie→śpiew→zabawy edukacyjne→praca z ilustracjami→praca z podręcznikiem.→ zadania multimedialne. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| VI. Pan Jezus daje nam Ducha Świętego  | 1. | 56. Pan Jezus daje uczniom Ducha Świętego | Duch Święty w życiu Kościoła. Jedność działania Ojca, Syna i Ducha Świętego.( A.5.)Śmierć i zmartwychwstanie Chrystusa. (A4) | → wymienia znaki, które towarzyszą zesłaniu Ducha Świętego, (A.4.1.) | → wyjaśnia, że Pan Jezus zsyła na apostołów Ducha Świętego pięćdziesiąt dni po swoim zmartwychwstaniu, (A.4.1.)→ wyjaśnia, że w momencie chrztu świętego Duch Święty zstępuje na przyjmującego chrzest. (A.5.2.)→ jest otwarty na działanie Ducha Świętego. (A.5.a). | →rozmowa kierowana, →opowiadanie→śpiew→zabawy edukacyjne→praca z ilustracjami→praca z podręcznikiem.→ prezentacja multimedialna. |
| 1. | 57. Duch Święty źródłem życia Kościoła | Duch Święty w życiu Kościoła. Jedność działania Ojca, Syna i Ducha Świętego.( A.5.)  | → modli się do Ducha Świętego. ( A.5.a.) | → wymienia przejawy działania Ducha Świętego w Kościele, (A.5.2)→ modli się modlitwą do Ducha Świętego.( A.5.a.) | →rozmowa kierowana, →opowiadanie→ ekspozycja obrazów i filmu,→ metoda „puk-puk”,→praca z ilustracjami→praca z podręcznikiem.→ burza mózgów,→ śpiew→praca z tekstem,  |
|  1. | 58. Duch Święty mocą życia Kościoła  | Duch Święty w życiu Kościoła. Jedność działania Ojca, Syna i Ducha Świętego.( A.5.) Dialog z Bogiem poprzez modlitwę. (D.1.) | → uzasadnia potrzebę modlitwy o dary Ducha Świętego. (D.1.a) | →wymienia przejawy działania Ducha Świętego w Kościele, (A.5.2)→ jest posłuszny natchnieniom Ducha Świętego, który poprzez innych ludzi uczy go służyć innym. (A.5.b.) | →rozmowa kierowana, →opowiadanie→śpiew→zabawy edukacyjne→praca z ilustracjami→praca z podręcznikiem.→ praca z zdjęciami, |
| 1.  | 59. Duch Święty udziela darów wspólnocie | Duch Święty w życiu Kościoła. Jedność działania Ojca, Syna i Ducha Świętego.( A.5.) | → odkrywa, że Dary Ducha Świętego trzeba pomnażać dla wspólnego dobra.( A.5.2)  | → wyjaśnia, że Duch Święty udziela darów wspólnocie (tu: dar jedności i miłości Bożej), (A.5.2.)→ stara się pomnażać i wykorzystywać we wspólnocie dary Ducha Świętego. (A.5.b.) | →rozmowa kierowana, →opowiadanie→śpiew→zabawy edukacyjne→praca z podręcznikiem. |
| 1. | 60. Misyjna działalność Kościoła  | Kościół realizujący posłannictwo Jezusa Chrystusa.( A.6.)Dialog z Bogiem poprzez modlitwę. (D.1.) | → wymienia niektóre kraje misyjne,  | → uzasadnia potrzebę modlitwy o powołania misyjne i misjonarzy, (D.1.c.) → opowiada o potrzebach krajów misyjnych. → w miarę możliwości wspiera działania misyjne,( A.6.3.)→ włącza się w animację misyjną. ( A.6.3.) | →rozmowa kierowana, →opowiadanie→śpiew→ dyskusja,→praca z ilustracjami→praca z podręcznikiem.→ ćwiczenia praktyczne |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Pan Jezus świętuje, chcemy Mu towarzyszyć -Katechezy okolicznościowe | 1. | 61. Pan Jezus wzywa nas do nawrócenia | Postawy eucharystyczne i ich odniesienie do codzienności dziecka(F.1.)Wolność i wybory człowieka. Wpływ wiary na postępowanie i wybory moralne człowieka. (C.3.) | → uzasadnia konieczność dokonywania w życiu wyborów. (C.3.2.) | →wyjaśnia chrześcijański sens krzyża i cierpienia, (F.1.11.)→ jest przekonany o potrzebie regularnej pracy nad sobą i przemiany życia, (C.3.4.)→ troszczy się o własne zbawienie (C.3.b.) | →rozmowa kierowana, →opowiadanie→śpiew→zabawy edukacyjne→praca z ilustracjami→praca z podręcznikiem.→ burza mózgów, |
| 1. | 62. Idziemy w procesji z Panem Jezusem | Zwyczaje związane z obchodami Świąt Narodzenia Pańskiego i Zmartwychwstania Pańskiego. (B.5.) | → uzasadnia potrzebę udziału w procesji Eucharystycznej. ( B.5.1.) | → wyjaśnia sens procesji Eucharystycznych, ( B.5.1.)→ angażuje się w życie Kościoła, → uczestniczy w procesji Bożego Ciała. (B.5.2.) | →rozmowa kierowana, →opowiadanie→śpiew→zabawy edukacyjne→praca z ilustracjami→praca z podręcznikiem.→ praca plastyczna, |
|  1. | 63.  Radosny czas wakacji. | Dialog z Bogiem poprzez modlitwę. ( D.1.)Bliskość i obecność Boga wśród nas i w naszym życiu (A.2.) | → tłumaczy, że Pan Jezus daje mu czas odpoczynku po pracy szkolnej, (A.2.4.) | → wyjaśnia, że w każdym czasie i miejscu może uwielbiać i dziękować Panu Bogu za Jego dary. (D.1.5.)→ wyraża Bogu wdzięczność za dar stworzenia i otrzymane dary. ( D.1.e.) | →rozmowa kierowana, →opowiadanie→śpiew→zabawy edukacyjne→praca z obrazem→praca z podręcznikiem.→ taniec, |