Plan dydaktyczny

 Przedmiot: Religia

 Klasa V SP „Bóg szuka człowieka”

Program – **AZ-2-01/18** Podręcznik –nr **AZ-21-01/18-PO-2/20** zatwierdzenie z dnia **06.05.2020 r.**

 W zaproponowanym rocznym planie dydaktycznym określono osiągnięcia. Wymagania stanowią kryterium do wystawienia oceny od dopuszczającej do celującej. Roczny plan dydaktyczny i rozkład materiału uwzględnia tematy zawarte w podręczniku ucznia.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Rozdział** | **Liczba godzin** | **Temat w podręczniku** | **Treści nauczania wynikające z podstawy programowej** |  **Wymagania****Uczeń** | **Propozycje metod nauczania** |
| I. Czego pragnę? |  | 1. Źródła ludzkiego szczęścia
 | * Źródła ludzkiego szczęścia (A.1)
* Co to znaczy „wierzyć”? Wartość wiary w Boga (A.2)
* Pojęcie wspólnoty, podstawowe wspólnoty życia (E.1)
* Zadania wobec rodziny, rówieśników, narodu, Kościoła (E.1)
 | * wie, że Bóg jest gwarantem ludzkiego szczęścia (A.1.5)
* poznaje fragment biblijny mówiący o szczęściu (A.1.5)
* wyjaśnia, na czym polega kultura bycia w rodzinie, wśród rówieśników, w parafii (E.1.5)
 | * podaje przykłady świadków wiary w konkretnych sytuacjach życiowych (E.1.8)
* podejmuje refleksje nad sensem własnego życia (A.1.a)
* dąży do szczęścia własnego i bliźnich (A.1.e)
 | * praca z podręcznikiem i Pismem Świętym
* rozmowa kierowana, pogadanka
* praca indywidualna
* ﬁlm
* test czujności
 |
| 1. | 1. Wiara, nadzieja i miłość
 | * Wiara darem i zadaniem. Przymioty wiary. Trudności i niebezpieczeństwa na drodze wiary (A.3)
* Działanie cnót boskich w życiu Wandy Błeńskiej (A.2.5)
 | * określa relacje między wiarą a wiedzą (A.9)
* uzasadnia, dlaczego chrześcijanin powinien poznawać objawienie Boże oraz nauczanie Kościoła (A.10.3)
* wie, czym jest objawienie Boże (Bóg objawia, kim jest), wie, że wiara to łaska (dar) i zadanie (A.3, A.10)
 | * wyjaśnia , że wiara i wiedza nie są sprzeczne (A.2.2)
* wyraża wdzięczność za dar wiary (A.3.b)
* wzoruje się na świadkach wiary (A.2.c)
 | * praca z podręcznikiem i Pismem Świętym
* rozmowa kierowana
* pogadanka
* praca indywidualna
 |
| 1.  | 1. Miejsca, w których żyjemy
 | * Pojęcie wspólnoty, podstawowe wspólnoty życia (E.1)
* Człowiek nie może żyć w samotności (A.1.e)
* Wspólnoty naturalne i te, które można wybrać samodzielnie (E.1.5)
 | * przedstawia, na czym polega uczestnictwo w życiu różnych wspólnot Kościoła, narodu, rodziny, grupy szkolnej i koleżeńskiej (E.1.2)
* wskazuje związek wiary z nadzieją i miłością (A.1.3)
* przejawia postawę wdzięczności za świadków wiary (E.1.g)
 | * angażuje się we własny rozwój emocjonalny i społeczny (E.1.b)
* dąży do szczęścia własnego i bliźnich (A.1.e)
* reaguje na właściwe zachowanie w określonej grupie (E.1.d)
 | * praca z podręcznikiem i Pismem Świętym
* rozmowa kierowana
* słuchanie słowa Bożego
* praca z obrazem (prezentacja multimedialna)
* praca w grupach
* indywidualna praca plastyczna
 |
| 1. | 1. Zadania wobec rodziny, grupy rówieśniczej, narodu, Kościoła
 | * Zadania wobec rodziny, grupy rówieśniczej, Kościoła (E.1)
* Zadania, które wypełnił Święty Rafał Kalinowski (E.1.8)
* Obowiązki względem środowisk, w których żyje uczeń (E.1.5)
* Wysiłek właściwego zachowania we wspólnotach (E.1.e)
 | * charakteryzuje najważniejsze wspólnoty w życiu człowieka (E.1.1)
* wyjaśnia, na czym polega kultura bycia w rodzinie, wśród rówieśników, parafii, w internecie (E.1.5)
* przedstawia, na czym polega uczestnictwo w życiu różnych wspólnot Kościoła, narodu, rodziny, grupy szkolnej i koleżeńskiej (E.1.2)
 | * wzoruje się na świadkach wiary (A.2.c)
* dąży do szczęścia własnego i bliźnich (A.1.e)
* angażuje się we własny rozwój emocjonalny i społeczny (E.1.b)
 | * praca z podręcznikiem i Pismem Świętym
* rozmowa kierowana
* praca w grupach
 |
| 1. Odkrywam Boga w Biblii
 | 1. | 5. Wiara jako łaska i zadanie | * Wiara jest łaską – darem otrzymanym od Boga (A.3.1)
* Wiara jest zadaniem (A.3.2)
* Wdzięczność za dar wiary (A.3.b)
* Ochrona wiary przed zagrożeniami (A.5.d)
 | * uzasadnia, dlaczego chrześcijanin powinien poznawać objawienie Boże oraz nauczanie Kościoła (A.10.3)
* troszczy się o wzrost swojej wiary (A.2.b)
* stara się żyć według zasad wiary (A.3.c)
* uzasadnia (przy pomocy tekstów biblijnych), że wiara jest darem i zadaniem (A.3.2)
 | * wyjaśnia, że Bóg objawia się w Piśmie Świętym (A.5.1)
* przyjmuje w posłuszeństwie wiary Boże objawienie (A.5.a)
* wzoruje się na świadkach wiary (A.2.c)
 | * praca z podręcznikiem i Pismem Świętym
* rozmowa kierowana
* słuchanie słowa Bożego
* praca w grupach
* ćwiczenie multimedialne
 |
| 1. | 6. Objawienie Boże. Przymioty Boga | * Objawienie Boże (A.3, A.10)
* Bóg objawia się człowiekowi. Obraz Boga w chrześcijaństwie. Kerygmat chrześcijański (A.5)
* Bóg jest doskonały (A.2.1)
 | * wnioskuje, że człowiek może poznać Boga za pomocą łaski poznania, wiary i rozumu oraz że powinien naśladować przymioty Boga w swoim życiu (A.5.1)
* daje świadectwo o Bogu (A.5.d)
* podejmuje prywatną lekturę Pisma Świętego (A.10.e)
 | * wymienia gatunki literackie w Biblii (A.9.4)
* wyjaśnia, czym jest Pismo Święte (A.9.1)
* wierzy w prawdy zawarte w Objawieniu Bożym (A.10.a)
 | * praca z podręcznikiem i Pismem Świętym
* rozmowa kierowana
* słuchanie *Pieśni słonecznej*
* praca w parach
 |
| 1. | 7. Kto jest autorem Pisma Świętego? | * Natchnienie biblijne. Biblia księgą wiary (A.5)
* Pismo Święte zostało napisane pod natchnieniem Ducha Świętego (A.3)
* Podstawowe wiadomości o tym, jak czytać Pismo Święte (A.9)
 | * odróżnia Pismo Święte od innych książek (A.10)
* przedstawia proces formowania się ksiąg biblijnych (A.9.2)
* rozróżnia księgi Starego i Nowego Testamentu (A.9.3)
* wyjaśnia, że Bóg objawił się w słowie (A.5.1)
 | * chroni wiarę przed zagrożeniami (A.3.d)
* chroni wiarę przed zagrożeniami (A.3.d)
* wierzy, że Pismo Święte jest słowem Boga do człowieka (A.9.a)
 | * praca z podręcznikiem i Pismem Świętym,
* słuchanie słowa Bożego
* rozmowa kierowana
* pogadanka
* praca w grupach
* praca z tekstem
* ﬁlm
 |
| 1. | 8. Podział Pisma Świętego | * Pismo Święte dzieli się na Stary i Nowy Testament (A.9.3)
* Zasady tworzenia adresów biblijnych (A.9.3)
* Zasady interpretacji Starego i Nowego Testamentu, przykłady ksiąg (A.9)
 | * uzasadnia związek Starego i Nowego Testamentu (A.9.3)
* wyjaśnia podział Pisma Świętego na księgi (A.9.2)
* przedstawia argumenty na pozorność konfliktu przekazu Pisma Świętego i nauki (A.9.7)
 | * sięga po lekturę Pisma Świętego (A.9.c)
* poznaje Boże Objawienie (A.10.b)
* podejmuje prywatna lekturę Pisma Świętego (A.10.e)
 | * praca z podręcznikiem i Pismem Świętym
* rozmowa kierowana
* ćwiczenie multimedialne
* śpiew
 |
| 1. | 9. Jak czytać Pismo Święte? | * Elementy liturgii słowa w czasie Mszy Świętej (A.10)
* Biblia księgą wiary (A.10)
* Umiejętność korzystania z Pisma Świętego w codziennym życiu (A.10.3)
* Omówienie zasad i wskazanie wartości indywidualnej lektury Pisma Świętego (A.10.7)
 | * sięga po lekturę Pisma Świętego (A.9.c)
* wierzy, że Pismo Święte jest słowem Boga do człowieka (A.9.a)
* wyjaśnia, że Bóg objawił się w słowie (A.5.1)
 | * stara się odczytywać i przyjmować wydarzenia życiowe w świetle Objawienia (A.10.d)
* bierze aktywny udział w katechezie parafialnej (A.3.a)
* zachowuje kościelne zasady przy interpretacji tekstów biblijnych (A.9.d)
 | * praca z podręcznikiem i Pismem Świętym
* rozmowa kierowana
* pogadanka
* praca w grupach
* ćwiczenie multimedialne
* film
* śpiew
 |
| 1. | 10. Biblia księgą wiary | * Argumenty przemawiające za znajomością słowa Bożego (A.9.7)
* Autoreﬂeksja na temat obecności Biblii w życiu (A.10.3)
* Analiza i interpretacja wybranych tekstów biblijnych (A.10.1)
* Znajomość gatunków literackich w Biblii (A9.4 i A.9.5)
 | * wie, czym wyróżniają się przypowieść biblijna, list i psalm (A.9.5)
* wyjaśnia różnice między Objawieniem Bożym a objawieniem prywatnym (A.10.4)
* omawia zasady i uzasadnia wartość indywidualnej lektury Pisma Świętego (A.10.7)
 | * chroni wiarę przed zagrożeniami (A.3.d)
* podejmuje prywatna lekturę Pisma Świętego (A.10.e)
 | * praca z podręcznikiem i Pismem Świętym
* rozmowa kierowana
* praca w grupach
 |
| 1. | 11. Relacje wiary i rozumu | * Interpretacja słowa Jana Pawła II, że „wiara i rozum są jak dwa skrzydła” (A.10.1)
* Wiara i nauka źródłem poznania prawdy (A.9.7)
* Wiara przewyższa poznanie rozumowe (A.10.c)
* Dar wiary i zdolności rozumowe (A.9.6)
 | * wyjaśnia pojęcie wiary w Boga, wskazuje relacje między wiarą i wiedzą (A.2.1)
* wyjaśnia, że wiara i wiedza nie są sprzeczne (A.2.2)
* uzasadnia, że wiara jest zadaniem (A.3.3)
 | * wyraża wdzięczność za dar wiary (A.3.b)
* stara się żyć według zasad wiary (A.3.c)
* chroni wiarę przed zagrożeniem (A.3.d)
 | * praca z podręcznikiem i Pismem Świętym
* rozmowa kierowana
* pogadanka
* ﬁlm
 |
| 1. Odkrywam Boga w świecie
 | 1. | 12. Stworzenie świata i człowieka | * Źródła pochodzenia świata (A.7)
* Przesłanie biblijnego opisu stworzenia świata (A.1, E.1)
* Ilustracja plastyczna tajemnicy początków istnienia (A.11, C.1)
 | * wyjaśnia, że Bóg objawia się w stworzeniu i człowieku, i że Boga można poznać przez dzieła stworzenia (A.5.1)
* wyjaśnia, że wszystko, co stworzył Bóg, jest dobre (C.1.1)
* wyjaśnia, że Bóg jest stwórcą nieba i ziemi (A.11)
 | * wyjaśnia prawdy objawione zawarte w opisie stworzenia świata i człowieka (A.10.5)
* jest przekonany o kierowaniu światem przez Boga (A.11.e)
* dziękuje Bogu za dobro stworzenia (A.7.a)
 | * praca z podręcznikiem i Pismem Świętym
* metoda aktywizująca „rundka z niedokończonym zdaniem”
* rozmowa kierowana
* ﬁlm
 |
| 1. | 13. Modlitwa uwielbienia i dziękczynienia | * Modlitwa i uzasadnienia jej znaczenie w codziennym życiu (D.1.1, D.1.2)
* Modlitwa dziękczynienia i uwielbienia Boga w oparciu o teksty biblijne (D.1)
* Postawy podczas modlitwy (D.1.)
* Czym jest modlitwa (D.1)
 | * możliwie inspiruje się przykładami biblijnymi (D.2.a)
* wyjaśnia, że wszystko, co stworzył Bóg, jest dobre (C.1.1)
* słucha słowa Bożego i czyta Pismo Święte z zaangażowaniem (A.11.b)
 | * chętnie się modli (D.1.b)
* jest przekonany o potrzebie modlitwy (D.1.c)
* podejmuje refleksję nad słowem Bożym (A.11.c)
 | * praca z podręcznikiem i Pismem Świętym
* rozmowa kierowana
* praca z obrazem (prezentacja multimedialna)
* ćwiczenie multimedialne
* śpiew
 |
| 1. | 14. Istnienie i przyczyny zła | * Znaczenie grzechu pierworodnego (A.11.1, A.11.2)
* Skłonność człowieka do grzechu to skutek grzechu pierworodnego (C.1.4)
* Jezus pomaga człowiekowi walczyć z grzechami i słabościami, przychodząc do niego w sakramencie pojednania (A.7.4, C.1.5)
* Zły duch i zagrożenie potępieniem (A.7.5)
 | * okazuje szacunek wobec słowa Bożego – tekstów biblijnych (A11.a)
* troszczy się o pomnożenie dobra w świecie (A.7.b)
* wyjaśnia różnicę między dobrem a złem w konkretnych sytuacjach moralnych (C.1.3)
 | * ufa Bożej Opatrzności (A.11.f)
* wskazuje przyczynę zła, uzasadnia, że zło jest konsekwencją odrzucenia Boga (A.7.2, C.1.2)
* podejmuje refleksję nad słowem Bożym (A.11.c)
 | * praca z podręcznikiem i Pismem Świętym
* czytanie słowa Bożego
* rozmowa kierowana
* ćwiczenie multimedialne
* praca w grupach
 |
| 1. | 15. Zazdrość przyczyną cierpienia | * Historia Kaina i Abla (A.11.1, A.11.2)
* Zazdrość może doprowadzić człowieka do złych czynów (A.7.5)
* Człowiek dostał od Boga talenty (C.1.1)
* Człowiek powołany do rozwijania swoich talentów (C.1.4)
 | * dokonuje aktualizacji faktów związanych z poznawaniem wydarzeń i postaci ze Starego Testamentu (A.13.16)
* pogłębia swoją relację z Bogiem, starając się naśladować postacie biblijne (A11.d)
* wyjaśnia, że wszystko, co stworzył Bóg, jest dobre (C.1.1)
 | * stara się żyć według zasad wiary (A.3.c)
* jest przekonany o potrzebie modlitwy (D.1.c)
* chroni wiarę przed zagrożeniem (A.3.d)
 | * praca z podręcznikiem i Pismem Świętym
* rozmowa kierowana
* pogadanka
* ﬁlm
 |
| 1. | 16. Bóg ocala | * Historia Noego (A.11.1, A.11.2)
* Relacja człowieka do Boga, prawość i wierność Bogu (C.1)
* Bóg może wybawić człowieka z niebezpieczeństwa (A.5.1)
* Człowiek w przyjaźni z Bogiem (A.7.4)
 | * jest przekonany o kierowaniu światem przez Boga (A.11.e)
* dziękuje Bogu za dobro stworzenia (A.7.a)
* stara się żyć według zasad wiary (A.3.c)
 | * wskazuje przyczynę zła, uzasadnia, że zło jest konsekwencją odrzucenia Boga (A.7.2, C.1.2)
* podejmuje refleksje nad słowem Bożym (A.11.c)
* chroni wiarę przed zagrożeniem (A.3.d)
 | * praca z podręcznikiem i Pismem Świętym
* rozmowa kierowana
* słuchanie słowa Bożego
 |
| 1. | 17. Skutki pychy | * Definicja pychy i pokory (C.1.3)
* Opowieść biblijna o wieży Babel (A.11.1, A.11.2)
* Znaczenie pychy (C.1)
* Pokora i prostota to droga do prawdziwej miłości (C.1.1)
 | * opisuje sposób działania złego ducha i wskazuje na zagrożenia potępieniem (A.7.5)
* wskazuje przyczynę zła, uzasadnia, że zło jest konsekwencją odrzucenia Boga (A.7.2, C.1.2)
* wyjaśnia różnicę między dobrem a złem w konkretnych sytuacjach moralnych (C.1.3)
 | * podejmuje refleksję nad słowem Bożym (A.11.c)
* jest przekonany o kierowaniu światem przez Boga (A.11.e)
* okazuje szacunek wobec słowa Bożego – tekstów biblijnych (A11.a)
 | * praca z podręcznikiem i Pismem Świętym
* rozmowa kierowana, pogadanka
* praca w grupach
* metody aktywizujące: „słoneczko” i „szczepionka”
 |
| 1. Boże obietnice
 | 1. | 18. Dzieje Abrahama – wiara i wierność | * Definicja zaufania (A.11.1)
* Definicja ufności Bogu (D.2.2)
* Obraz Boga (A.5.2)
* Modlitwa w codziennym życiu chrześcijanina (D.1.2)
 | * formułuje modlitwy przeproszenia i prośby w oparciu o teksty biblijne i własnymi słowami (D.2.4)
* unika zła (A.7.c)
* chroni wiarę przed zagrożeniami (A.3.d)
 | * dba o wzrost wiary przez słuchanie słowa Bożego i przyjmowanie sakramentów świętych (A.3.e)
* jest przekonany o potrzebie modlitwy (D.1.a)
* w modlitwie inspiruje się przykładami biblijnymi (D.2.a)
 | * praca z podręcznikiem i Pismem Świętym
* rozmowa kierowana
* pogadanka, praca w grupach
* praca z obrazem (prezentacja multimedialna)
 |
| 1. | 19. Próba wiary Abrahama i przymierze z Bogiem | * Historia Abrahama (A.11.1)
* Pojęcie przymierza. Przymioty wiary (A.11.3)
* Znaczenie przykazań i norm etycznych a próba wiary (A.3.4)
* Zaufanie Bogu źródłem szczęścia (D.1.2)
 | * przedstawia biblijne przykłady osób powołanych przez Boga tj. Abrahama (A.11.4)
* podaje przykłady w jaki sposób ze zła i cierpienia Bóg może wyprowadzać dobro (C.1.6)
* dokonuje aktualizacji faktów związanych z poznawaniem i postaciami Starego Testamentu (A.13.16)
 | * kieruje się w życiu hierarchią wartości wynikającą z wiary (C.2.a)
* dokonuje wyborów zgodnych z wolą Bożą (C.2.b)
* chętnie się modli (D.1.b)
 | * praca z podręcznikiem i Pismem Świętym
* prezentacja filmu lub opowiadanie o nim
* rozmowa kierowana
 |
| 1. | 20. Dzieje Izaaka i Jakuba | * Historia dwóch braci – synów Izaaka (A.11.4)
* Pragnienie życia w zgodzie i jedności (A.3.4)
* Symbole walka Jakuba z aniołem Bożym (A.11.5)
* Zmiana imienia w Piśmie Świętym (A.11.4)
 | * stara się czynić dobro (C.1.a)
* ufa bogu w trudnych doświadczeniach (C.1.d)
* swoim życiem odpowiada Bogu na Jego wezwanie (C.2.d)
 | * chętnie się modli (D.1.b)
* przyjmuje odpowiednie postawy podczas modlitwy (D.1.c)
* podejmuje walkę z pokusami w swoim życiu i otoczeniu (C.1.b)
 | * praca z podręcznikiem i Pismem Świętym
* rozmowa kierowana,

pogadanka* ćwiczenie multimedialne
 |
| 1. | 21. Historia Józefa – opatrzność Boża | * Opatrzność Boża (A.11.3)
* Historia Józefa, syna Jakuba (A.11.4)
* Znaczenie prośby skierowanej do Boga (A.3.4)
* Modlitwa w codziennym życiu (D.1.2)
 | * wdraża się do systematycznej pracy nad swoją postawą moralną (C.2.c)
* swoim życiem odpowiada Bogu na Jego wezwania (C.2.d)
* troszczy się o kształtowanie w sobie prawidłowego sumienia (C.2.e)
 | * podejmuje walkę z przejawami zła w swoim życiu i w otoczeniu (C.1.b)
* podejmuje walkę z pokusami w swoim życiu (A.7.e)
* swoim życiem odpowiada Bogu na Jego wezwanie (C.2.d)
 | * praca z podręcznikiem i Pismem Świętym
* rozmowa kierowana
* praca w grupach
* metoda aktywizująca „słoneczko”
* praca plastyczna
 |
| 1. | 22. Historia Jonasza – Bóg miłosierny | * Miłosierdzie Boga (C.1.3)
* Tekst historyczny i opowiadanie dydaktyczne (A.11.5)
* Przebaczenie Boga (C.1.6)
* Bóg poszukujący grzesznika (A.13.16)
 | * stara się czynić dobro (C.1.a)
* unika zła (A.7.c)
* chroni wiarę przed zagrożeniami (A.3.d)
 | * kieruje się w życiu hierarchią wartości wynikającą z wiary (C.2.a)
* chętnie się modli (D.1.b)
* przyjmuje odpowiednie postawy podczas modlitwy (D.1.c)
 | * praca z podręcznikiem i Pismem Świętym
* rozmowa kierowana
* metoda „podróż w  wyobraźni”
* metoda „formularz” (ćwiczenie z lukami)
 |
| 1. | 23. Niewola egipska i powołanie Mojżesza | * Historia powołania Mojżesza (A.11.4)
* Bóg źródłem szczęścia człowieka (A.3.4)
* Powołanie (D.1.2)
* Hierarchia wartości (C.2.a)
 | * wdraża się do systematycznej pracy nad swoją postawą moralną (C.2.c)
* stara się czynić dobro (C.1.a)
* chroni wiarę przed zagrożeniami (A.3.d)
 | * w modlitwie inspiruje się przykładami biblijnymi (D.2.a)
* jest przekonany o potrzebie modlitwy (D.1.a)
* swoim życiem odpowiada Bogu na Jego wezwanie (C.2.d)
 | * praca z podręcznikiem i Pismem Świętym
* czytanie słowa Bożego
* rozmowa kierowana
* metody aktywizujące: „burza mózgów”, „słoneczko” i „kartka z pamiętnika”
 |
| 1. | 24. Bóg prowadzi swój lud i opiekuje się nim | * Wyjście z niewoli (A.11.1)
* Bóg troszczy się o Izraelitów w czasie wędrówki (A.11.3)
* Formy opieki (C.1.6)
* Trudności w wierze (A.3.4)
 | * podaje przykłady w jaki sposób ze zła i cierpienia Bóg może wyprowadzać dobro (C.1.6)
* swoim życiem odpowiada Bogu na Jego wezwanie (C.2.d)
* unika zła (A.7.c)
 | * przyjmuje odpowiednie postawy podczas modlitwy (D.1.c)
* dokonuje wyborów zgodnych z wolą Bożą (C.2.b)
* dba o wzrost wiary parze słuchanie słowa Bożego i przyjmowanie sakramentów świętych (A.3.e)
 | * praca z podręcznikiem i Pismem Świętym
* rozmowa kierowana
* odsłuchanie *Kantyku Mojżesza*
* zabawa „tajemnicze pudełko”
 |
| 1. | 25. Trudności na drodze wiary | * Niebezpieczeństwa podczas wędrówki Izraelitów przez pustynię (A.11.1)
* Niebezpieczeństwa na drodze wiary (A.3.4)
* Relacja z Bogiem w trudnych sytuacjach (C.1.6)
* Przewodnik na drodze wiary (D.1.2)
 | * wdraża się w systematyczna pracę nad swoja postawa moralna (C.2.c)
* troszczy się o kształtowanie w sobie prawidłowego sumienia (C.2.e)
* ufa Bogu w trudnych doświadczeniach (C.1.d)
 | * dokonuje wyborów zgodnych z wolą Bożą (C.2.b)
* podejmuje walkę z pokusami w swoim życiu (A.7.e)
* swoim życiem odpowiada Bogu na Jego wezwanie (C.2.d)
 | * praca z podręcznikiem i Pismem Świętym
* czytanie słowa Bożego
* rozmowa kierowana
* praca w grupach
* ćwiczenie multimedialne
* śpiew
 |
| 1. | 26. Przymierze – Dekalog wyrazem troski Boga o dobro człowieka | * Przykazania Boże a pomoc człowiekowi (A.11.3)
* Przykazania źródłem miłości (C.1.6)
* Plastyczna forma ukazująca przestrzeganie Dekalogu (A.3.4)
* Dekalogu w życiu człowieka (D.2.4)
 | * wdraża się w systematyczna pracę nad swoją postawą moralną (C.2.c)
* chroni wiarę przed zagrożeniami (A.3.d)
* unika zła (A.7.c)
 | * swoim życiem odpowiada Bogu na Jego wezwanie (C.2.d)
* dokonuje wyborów zgodnych z wolą Bożą (C.2.b)
* chętnie się modli (D.1.b)
 | * praca z podręcznikiem i Pismem Świętym
* rozmowa kierowana
* pogadanka
* praca z obrazem (prezentacja multimedialna)
 |
| 1. | 27. Obraz Boga w chrześcijaństwie | * Obraz Boga w Piśmie Świętym Starego i Nowego Testamentu (A.13.16)
* Przymioty Boga (A.11.3)
* Wartość czytania Pismo Świętego (A.11.5)
* Przykazanie miłości (A.11.3)
 | * podaje przykłady, w jaki sposób ze zła i cierpienia Bóg może wyprowadzać dobro (C.1.6)
* stara się czynić dobro (C.1.a)
 | * swoim życiem odpowiada Bogu na Jego wezwanie (C.2.d)
* dokonuje wyborów zgodnych z wolą Bożą (C.2.b)
* dba o wzrost wiary parze słuchanie słowa Bożego i przyjmowanie sakramentów świętych (A.3.e)
 | * praca z podręcznikiem i Pismem Świętym
* opowiadanie
* praca indywidualna
* metoda aktywizująca „słoneczko”
 |
| 1. | 28. Modlitwa: zaufania, przebłagania i prośby | * Wyjaśnienie znaczenia modlitwy w codziennym życiu chrześcijanina (D.1.2)
* Modlitwa zaufania, prośby i przebłagania (D.2.4)
* Modlitwa *Ojcze nasz* (A.11.5)
 | * dokonuje aktualizacji faktów związanych z poznawaniem i postaciami Starego Testamentu (A.13.16)
* ufa Bogu w trudnych doświadczeniach (C.1.d)
* stara się czynić dobro (C.1.a)
 | * swoim życiem odpowiada Bogu na Jego wezwanie (C.2.d)
* chętnie się modli (D.1.b)
* jest przekonany o potrzebie modlitwy (D.1.a)
 | * praca z podręcznikiem i Pismem Świętym
* rozmowa kierowana
* praca w grupach
* praca z obrazem (prezentacja multimedialna)
* ćwiczenie multimedialne
 |
| Rok liturgiczny | 1. | 29. Święty Stanisław Kostka | * Życia Świętego Stanisława Kostki (B.2, E.5)
* Święty Stanisław Kostka –patron dzieci i młodzieży (B.2.2, E.5.8)
* Święty Stanisław a wiara (B.2.4)
* Postawy Świętego Stanisława (B.2.6)
 | * angażuje się w obchody roku liturgicznego (B.2.a)
* pogłębia własną pobożność (B.2.b)
* ufa Bogu i stara się żyć w gotowości na przyjście Chrystusa (A.8.e)
 | * jednoczy się z Chrystusem w tajemnicach roku liturgicznego (B.2.c)
* podejmuje wysiłek, aby naśladować Świętego Stanisława, modli się za jego wstawiennictwem (B.2.d)
 | * praca z podręcznikiem i Pismem Świętym
* rozmowa kierowana
* praca w grupach
* praca z obrazem (prezentacja multimedialna)
* ćwiczenie multimedialne
 |
| 1. | 30. Różaniec – bliskość Matki | * Modlitwy odmawiane na różańcu (D.5)
* Modlitwa różańcowa to towarzyszenie Maryi i Jezusowi w ich życiu (D.5.2)
* Wydarzenia biblijne a części różańca (A.10.6)
 | * omawia liturgiczne formy modlitwy różańcowej (B.2.3)
* ukazuje związek wydarzeń biblijnych z tajemnicami różańca (D.5.2)
 | * modli się za zmarłych (A.8.d)
* kontynuuje praktykę modlitwy różańcowej (D.5.c)
* jednoczy się z Chrystusem w tajemnicach roku liturgicznego (B.2.c)
 | * praca z podręcznikiem i Pismem Świętym
* rozmowa kierowana
* pogadanka, analiza wiersza
* praca w grupach
 |
| 1. | 31. Adwent – czas oczekiwania | * Adwent (A.8, B.2)
* Symbole adwentowe (B.2.6)
* Przypowieść o dziesięciu pannach (A.10.6)
* Sposoby przygotowania się na przyjście Pana (B.2.3)
 | * uzasadnia religijny wymiar okresu Adwentu (B.2.4)
* omawia praktyki czasu Adwentu (B.2.6)
* zestawia wydarzenia biblijne z okresem Adwentu (A.10.6)
 | * kontynuuje praktyki modlitewne w okresie Adwentu (B.2.a)
* podejmuje wysiłek, aby naśladować Maryję (B.2.d)
* omawia praktyki ascetyczne w czasie Adwentu (B.2.6)
 | * praca z podręcznikiem i Pismem Świętym
* krzyżówka,
* pogadanka
* metoda „niedokończone zdanie”
* praca z obrazem (rysunki)
* śpiew
 |
| 1. | 32. Bóg rodzi się w sercu każdego człowieka | * Historia narodzenia Jezusa (A.13, B.2)
* Narodzenie Jezusa a przystępowanie do Komunii Świętej (B.2.2, E.5.8)
* Spotykanie z Jezusem w  sakramencie Eucharystii (B.2.6)
* Religijny wymiar uroczystości Narodzenia Pańskiego (B.2.4)
 | * angażuje się w obchody czasu Bożego Narodzenia (B.2.a)
* podejmuje wysiłek, aby naśladować Zbawiciela (B.2.d)
* ufa Bogu i stara się żyć w gotowości na przyjście Chrystusa (A.8.e)
 | * jednoczy się z Chrystusem w tajemnicach roku liturgicznego (B.2.c)
* pogłębia własną pobożność (B.2.b)
* kontynuuje praktyki modlitewne w okresie Bożego Narodzenia (B.2.a)
 | * praca z podręcznikiem i Pismem Świętym
* praca z obrazem (prezentacja multimedialna)
* Pogadanka
* rozmowa kierowana
* śpiew
 |
| 1. Jezus to obiecany Mesjasz
 | 1. | 33. W co wierzymy? | * Deﬁnicja kerygmatu (A.10.1)
* Istota kerygmatu (A.13.3)
* Głoszenie kerygmatu (A.5.2)
* Misja głoszenia Dobrej Nowiny (A.5.4)
 | * odkrywa, że  kerygmat zapoczątkowuje relację między Bogiem a człowiekiem (A.5.3)
* potraﬁ wyjaśnić, czym jest dzisiaj przepowiadanie kerygmatyczne i do kogo jest kierowane (A.5.3)
* nawiązuje i pielęgnuje osobową relacje z Bogiem (A.5.b)
 | * rozwija osobistą wiarę w miłość Boga (A.5.c)
* daje świadectwo o Bogu (A.5.d)
* wzbudza akt wiary, nadziei i miłości (A.6.c)
 | * praca z podręcznikiem i Pismem Świętym
* rozmowa kierowana
 |
| 1. | 34. Przymierze – Pascha Jezusa Chrystusa | * Najważniejsze prawdy wiary (A.5.1)
* Chrzest święty (A.13.9)
* Człowiek odkupiony przez Jezusa (A.13.7)
* Wypełnienie Nowego Przymierza (A.13.9)
 | * wyraża wdzięczność za dar odkupienia (A.13.a)
* odkrywa we własnym życiu Chrystusa jako Mesjasza (A.13.d)
* przyjmuje w posłuszeństwie wiary Boże Objawienie (A.5.a)
 | * wierzy w Zmartwychwstanie Chrystusa (A.6.a)
* pogłębia swoją wieź z Chrystusem poprzez poznawanie Jego Osoby i nauczania (A.13.b)
* uważnie słucha i czyta słowo Boże (A.13.c)
 | * praca z podręcznikiem i Pismem Świętym
* rozmowa kierowana
* praca z obrazem (prezentacja multimedialna)
* test czujności
 |
| 1. | 35. Maryja – Nowa Ewa | * Opowiadanie o upadku pierwszych ludzi (A.13.9)
* Zapowiedz przyjścia Zbawiciela (A.5.3)
* Maryja – Matka Syna Bożego, (A.13.11)
* Maryja Nową Ewą (A.13.11)
 | * kształtuje postawę posłuszeństwa wobec Boga na wzór Maryi (A.13.11)
* zna biblijny tekst o zwiastowaniu (A.13.11)
* wzbudza akt wiary, nadziei i miłości (A.13.e)
 | * stara się układać swoje życie według wskazań słowa Bożego (A.13.e)
* uważnie słucha słowa Bożego i czyta słowo Boże (A.13.c)
* daje świadectwo o Bogu (A.5.d)
 | * praca z podręcznikiem i Pismem Świętym
* rozmowa kierowana
* praca w grupach, praca z obrazem (prezentacja multimedialna)
* metoda „skojarzenia”
* metoda „alternatywne tytuły”
* śpiew
 |
| 1. | 36. Obietnica Boża spełnia się w Jezusie Chrystusie | * Kim jest Jezus Chrystus?(A.5.1)
* Jezus jedyny Zbawiciel świata (A.13.10)
* Zmartwychwstaniu Chrystusa drogą człowieka do nieba (A.13.9)
* Odkupienia znaczenie dla człowieka (A13.10)
 | * nawiązuje i pielęgnuje osobową relacje z Bogiem (A.5.b)
* odkrywa we własnym życiu Chrystusa jako Mesjasza (A.13.d)
* dokonuje aktualizacji związanych z poznawanymi wydarzeniami i postaciami Nowego Testamentu (A.13.16)
 | * uważnie słucha słowa Bożego i czyta słowo Boże (A.13.c)
* wzbudza akt wiary, nadziei i miłości (A.6.c)
* rozwija osobistą wiarę w miłość Boga (A.5.c)
 | * praca z podręcznikiem i Pismem Świętym
* rozmowa kierowana
* praca w grupach
* metoda „gazetka informacji”
 |
| 1. | 37. Królestwo Boże | * Charakterystyczne cechy królestwa ziemskiego i Bożego (A.13.7)
* Królestwo Boże wśród ludzi (A.13.6)
* Przypowieści o królestwie Bożym (A.13.6)
* Przypowieść o ziarnku gorczycy, perle, sieci, królewskiej uczcie i winnicy (A.11.3)
 | * przyjmuje w posłuszeństwie wiary Boże Objawienie (A.5.a)
* odkrywa we własnym życiu Chrystusa jako Mesjasza (A.13.d)
* wyraża wdzięczność za dar odkupienia (A.13.a)
 | * wierzy w Zmartwychwstanie Chrystusa (A.6.a)
* stara się układać swoje życie według wskazań słowa Bożego (A.13.e)
* wzbudza akt wiary, nadziei i miłości (A.6.c)
 | * praca z podręcznikiem i Pismem Świętym
* rozmowa kierowana
* pogadanka, metoda aktywizująca „słoneczko”
* praca w grupach, plakat
* śpiew
 |
| 1. | 38. Bóg miłosierny | * Przypowieść o synu marnotrawnym i miłosiernym ojcu (A.13.13)
* Nakaz bycia miłosiernym względem bliźnich (A.5.3)
* Uczynki miłosierdzia względem duszy i ciała (A.5.3)
* Przymioty Boga. Bóg jest miłosierny (A.5.2)
 | * odkrywa we własnym życiu Chrystusa jako Mesjasza (A.13.d)
* wyraża wdzięczność za dar odkupienia (A.13.a)
* odkrywa we własnym życiu Chrystusa jako Mesjasza (A.13.d)
 | * wierzy w zmartwychwstanie Chrystusa (A.6.a)
* rozwija osobistą wiarę w miłość Boga (A.5.c)
* wzbudza akt wiary, nadziei i miłości (A.6.c)
 | * praca z podręcznikiem i Pismem Świętym
* praca z obrazem (prezentacja multimedialna)
* ćwiczenie multimedialne
 |
| 1. Kościół Jezusa Chrystusa
 | 1. | 39. Kościół – dzieło Jezusa Chrystusa | * Mapa myśli o Kościele (E.2)
* Kościół kontynuuje misję Chrystusa (A.13, E.2.4)
* Istota Kościoła (E.2.3)
* Msza Święta w życiu człowieka (E.2.4)
 | * omawia etapy powstania Kościoła na podstawie tekstów biblijnych (E.2.1)
* daje świadectwo wiary (E.2.a)
* chce wypełniać swoją rolę jako chrześcijanin w Kościele (E.2.d)
 | * identyfikuje się ze wspólnotą Kościoła (E.2.b)
* odpowiedzialnie podejmuje zadania w życiu Kościoła, a zwłaszcza parafii (E.2.c)
* włącza się w aktywne życie Kościoła (E.1.b)
 | * praca z podręcznikiem i Pismem Świętym
* rozmowa kierowana
* mapa myśli
* zdania podsumowujące
 |
| 1. | 40. Przymioty Kościoła | * Kościół (E.2.3)
* Cztery przymioty Kościoła (E.2.4)
* Kościół święty (E.2.8)
* Wspólnota Kościoła (E.2.7)
 | * angażuje się we własny rozwój emocjonalny (E.1.b)
* troszczy się o potrzeby Kościoła (E.2.e)
* daje świadectwo wiary (E.2.a)
 | * angażuje się we własny rozwój społeczny (E.1.b)
* identyfikuje się ze wspólnotą Kościoła (E.2.b)
* chce wypełniać swoją rolę jako chrześcijanin w Kościele (E.2.d)
 | * praca z podręcznikiem i Pismem Świętym
* pogadanka, opowiadanie
* metoda „niedokończone zdania”
* śpiew
 |
| 1. | 41. Misyjność Kościoła | * Etapy powstawania Kościoła w Biblii (E.2.2)
* Człowiek we wspólnocie Kościoła (E.2.7)
* Przekazywanie Ewangelii (E.2.8)
* Misje Kościoła (E.2.3)
 | * zna znaczenie Kościoła i wie, jaka jest jego rola w historii zbawienia (E.2.3)
* dba o potrzeby Kościoła (E.2.e)
* staje się świadkiem wiary (E.2.a)
 | * jest obecny we wspólnocie Kościoła (E.2.b)
* wyjaśnia pojęcia: misje, misjonarz (E.2.8)
* wymienia możliwości włączenia się w życie Kościoła (E.2.12)
 | * praca z podręcznikiem i Pismem Świętym
* pogadanka
* rozmowa kierowana
 |
| 1. | 42. Struktura i ustrój Kościoła | * Kościół wspólnotą hierarchiczną (E.2.7)
* Wyjaśnia pojęcia: papież, biskup, kapłan (E.2.8)
* Podstawowe jednostki organizacji Kościoła (E.2.8)
* Zadania członków wspólnoty Kościoła (E.2.12)
 | * daje świadectwo wiary (E.2.a)
* zna znaczenie Kościoła i jak jest jego rola w historii zbawienia (E.2.3)
* troszczy się o potrzeby Kościoła (E.2.e)
 | * angażuje się we własny rozwój społeczny (E.1.b)
* identyfikuje się ze wspólnotą Kościoła (E.2.b)
* chce wypełniać swoja rolę jako chrześcijanin w Kościele (E.2.d)
 | * praca z podręcznikiem i Pismem Świętym
* rozmowa kierowana, praca w grupach
* praca z obrazem (prezentacja multimedialna)
* śpiew
 |
| 1. | 43. Biblijne obrazy Kościoła | * Obrazy Kościoła zawarte w Starym i Nowym Testamencie (E.2.2)
* Symbolika biblijnych obrazów Kościoła (E.2.3)
* Biblijne obrazy tajemnicą Kościoła (E.2.2)
* Pełna obecność Chrystusa w Kościele Chrystusowym (E.2.9)
 | * dokonuje aktualizacji faktów związanych z poznanymi postaciami Nowego Testamentu (A.13.16)
* wyjaśnia, jaka jest rola Kościoła w historii zbawienia (E.2.3)
* staje się świadkiem wiary (E.2.a)
 | * podaje możliwości włączenia się w życie Kościoła (E.2.12)
* identyfikuje się ze wspólnotą Kościoła (E.2.b)
* angażuje się we własny rozwój społeczny (E.1.b)
 | * praca z podręcznikiem i Pismem Świętym
* rozmowa kierowana
* praca w grupach
* praca z obrazem (prezentacja multimedialna)
 |
| 1. | 44. Wiarygodność Kościoła | * Kościół założony przez Jezusa (E.2.1)
* Pojęcie „wiarygodny” (E.3.11)
* Nauka Jezusa przekazywana przez Jego następców (E.11.4)
* Kościół jest pewną drogą zbawienia (E.1.8)
 | * odkrywa źródło wiarygodności Kościoła w osobie Jezusa Chrystusa (E.2.9)
* daje świadectwo wiary (E.2.a)
* chce wypełniać swoją rolę jako chrześcijanin w Kościele (E.2.d)
 | * włącza się aktywnie w życie rodziny, szkoły i społeczeństwa (E.1.a)
* angażuje się we własny rozwój społeczny (E.1.b)
* odpowiedzialnie podejmuje zadania w parafii (E.2.c)
 | * praca z podręcznikiem i Pismem Świętym
* słuchanie słowa Bożego
* rozmowa kierowana
* układanka (puzzle)
* film.
 |
| 1. | 45. Przykazania kościelne | * Przykazania kościelne (E.2.11)
* Przykazania kościelne normą życia chrześcijańskiego (E.2.11)
* Dni i okresy pokutne w ciągu roku (E.3.11)
* Troski o życie duchowe (E.2.12)
 | * wyjaśnia znaczenie przykazań w życiu człowieka wierzącego (E.2.11)
* wymienia święta nakazane (E.2.11)
* rozróżnia post jakościowy i ilościowy (E.2.12)
 | * jest obecny we wspólnocie Kościoła (E.2.b)
* identyfikuje się ze wspólnotą Kościoła (E.2.b)
* włącza się w aktywne życie Kościoła (E.1.b)
 | * praca z podręcznikiem i Pismem Świętym
* rozmowa kierowana
* pogadanka
* praca w grupach
* praca z obrazem (prezentacja multimedialna)
 |
| 1. | 46. Jestem w Kościele | * Kościół prowadzi człowieka do Boga (E.2.8)
* Historia Kościoła a wiara (E.3.11)
* Znajomość podstaw historii Kościoła (E.2.12)
* Świadectwa wiary (E.3.11)
 | * troszczy się o potrzeby Kościoła (E.2.e)
* chce wypełniać swoją rolę jako chrześcijanin w Kościele (E.2.d)
* angażuje się we własny rozwój duchowy (E.1.b)
 | * jest obecny we wspólnocie Kościoła (E.2.b)
* chce wypełniać przykazania w Kościele (E.2.d)
* daje świadectwo wiary (E.2.a)
 | * praca z podręcznikiem i Pismem Świętym
* metoda „burza mózgów”
* rozmowa kierowana
* praca z obrazem (prezentacja multimedialna)
* praca w grupach
* śpiew
 |
| 1. Jak rozwijał się Kościół
 | 1. | 47. Pierwsi chrześcijanie: od radości do prześladowań | * Chrześcijaństwo w basenie Morza Śródziemnego (E.3.1)
* Powołany do głoszenia Ewangelii (E.11)
* Formy głoszenia Ewangelii (E.3.1)
* Wpływ chrześcijaństwa na dzieje ludzkości (A.13.18)
 | * stara się poznawać historie Kościoła (E.3.a)
* jest przekonany, że jego zaangażowanie ma wpływ na przyszłość Kościoła (E.3.b)
* identyfikuje się ze wspólnotą Kościoła (E.2.b)
 | * okazuje szacunek dla historii Kościoła (E.5.b)
* angażuje się w dzieła Kościoła (F.1.b)
* wzoruje się na przykładach świętych (E.4.a)
 | * praca z podręcznikiem i Pismem Świętym
* metoda „burza mózgów”
* rozmowa kierowana
* pogadanka, ﬁlmik
 |
| 1. | 48. Rozwój chrześcijaństwa – działalność zakonów | * Działalność Świętych Cyryla i Metodego (E.4.1)
* Działalność Świętego Benedykta i rola benedyktynów (E.3.3)
* Zakony, które przyczyniły się do rozwoju kultury w świecie (A.13.18)
* Identyfikacja ze wspólnotą Kościoła (A.13.18)
 | * jest przekonany, że jego zaangażowanie ma wpływ na przyszłość Kościoła (E.3.b)
* okazuje szacunek dla historii Kościoła (E.5.b)
* stara się naśladować przykład świętych (E.5.c)
 | * modli się za osoby życia konsekrowanego (E.4.b)
* wzoruje się na przykładach świętych (E.4.b)
* przejawia postawę misyjną (F.1.c)
 | * praca z podręcznikiem i Pismem Świętym
* pogadanka
* rozmowa kierowana
* praca z mapą
* praca w grupach
 |
| 1. | 49. Smutne karty historii Kościoła: podziały i wojny krzyżowe | * Jedność w Kościele nie wyklucza różnorodności (E.2.5)
* Naukę Chrystusa o jedności Kościoła (E.3.1)
* Dążenia do jedności i zgody w Kościele (E.11)
* Historia Chiary Lubich (A.13.18)
 | * odkrywa, że źródłem podziałów są niezgoda i konﬂikty (E.2.5)
* jest przekonany, że jego zaangażowanie ma wpływ na przyszłość Kościoła (E.3.b)
* identyfikuje się ze wspólnotą Kościoła (E.2.b)
 | * okazuje szacunek dla historii Kościoła (E.5.b)
* daje świadectwo wiary (E.2.a)
* wzoruje się na przykładach świętych (E.4.b)
 | * praca z podręcznikiem i Pismem Świętym
* rozmowa kierowana
* pogadanka
* praca plastyczna
 |
| 1. | 50. Polska przyjmuje chrześcijaństwo | * Świadectwo wiary Dobrawy dla nawrócenia Mieszka I (E.5.1)
* Skutki chrztu (E.5.2)
* Misja Świętego Wojciecha (E.5.2)
* Świadectwo wiary (A.13.18)
 | * przejawia postawę misyjną (F.1.c)
* angażuje się w działa misyjne (F.1.b)
* okazuje szacunek dla historii Kościoła (E.5.b)
 | * włącza się w różne formy pomocy misjom (F.1.a)
* angażuje się w dzieła Kościoła (F.1.b)
* wzoruje się na przykładach świętych (E.4.b)
 | * praca z podręcznikiem i Pismem Świętym
* rozmowa kierowana
* metoda aktywizująca „słoneczko”
* oglądanie animacji
 |
| 1. | 51. Odpowiedzialność władzy i wierność Ewangelii – Święty Stanisław | * Życia Świętego Stanisława (E.5.3)
* Zasad chrześcijańskiego życia (E.5.3)
* Świadectwo Świętego Stanisława (E.5.3)
* Zadania chrześcijanina w obronie wiary i zasad moralnych (A.13.18)
 | * identyfikuje się ze wspólnotą Kościoła (E.2.b)
* stara się naśladować przykład świętych (E.5.c)
* jest przekonany, że jego zaangażowanie ma wpływ na przyszłość Kościoła (E.3.b)
 | * okazuje szacunek dla historii Kościoła (E.5.b)
* przejawia postawę misyjną (F.1.c)
* Daj świadectwo wiary (E.2.a)
 | * praca z podręcznikiem i Pismem Świętym
* rozmowa kierowana
* ćwiczenie multimedialne
 |
| 1. | 52. Święta władczyni w służbie ludziom – Święta Jadwiga Królowa | * Postać i działalność Świętej Jadwigi Królowej (E.5.4)
* Dzieła, którym patronowała Święta Jadwiga (E.5.4)
* Postępowanie Świętej Jadwigi godne do chrześcijańskiego naśladowania (E.5.4)
* Aktualność cech osobowości Świętej Jadwigi (A.13.18)
 | * okazuje szacunek dla historii Kościoła (E.5.b)
* jest przekonany, że jego zaangażowanie ma wpływ na przyszłość Kościoła (E.3.b)
* stara się poznawać historię Kościoła (E.3.a)
 | * wzoruje się na przykładach świętych (E.4.b)
* Daj świadectwo wiary (E.2.a)
* angażuje się w dzieła Kościoła (F.1.b)
 | * praca z podręcznikiem i Pismem Świętym
* metoda aktywizująca „słoneczko”
* pogadanka
* rozmowa kierowana
* oglądanie krótkiego ﬁlmu
 |
| 1. | 53. Nasze apostolstwo | * Głoszenie Ewangelii, czyli Dobrej Nowiny ( )
* Powołanie człowieka do głoszenia Ewangelii (A.13.18)
* Miejsce głoszenia Ewangelii (A.13.18)
* Wyznanie wiarę w życiu człowieka (A.13.18)
 | * jest przekonany, że jego zaangażowanie ma wpływ na przyszłość Kościoła (E.3.b)
* angażuje się w działa misyjne (F.1.b)
* przejawia postawę misyjną (F.1.c)
 | * wzoruje się na przykładach świętych (E.4.b)
* włącza się w różne formy pomocy misjom (F.1.a)
* Daj świadectwo wiary (E.2.a)
 | * praca z podręcznikiem i Pismem Świętym
* rozmowa kierowana
* praca w grupach
* gra ewangelizacyjna
 |
| Rok liturgiczny | 1. | 54. Wielki Post czasem zatrzymania | * Okres Wielkiego Postu (B.2.1)
* Jałmużna, modlitwa i post (A.10.6)
* Trening duszy (B.2.6)
* Liturgiczne i paraliturgiczne formy świętowania w czasie Wielkiego Postu (B.2.3)
 | * uzasadnia religijny wymiar okresu Wielkiego Postu (B.2.4)
* omawia praktyki czasu Wielkiego Postu (B.2.6)
* zestawia wydarzenia biblijne z okresem Wielkiego Postu (A.10.6)
 | * kontynuuje praktyki modlitewne w okresie Wielkiego Postu (B.2.e)
* podejmuje wysiłek, aby naśladować Zbawiciela (B.2.d)
* omawia praktyki ascetyczne w czasie Wielkiego Postu (B.2.6)
 | * praca z podręcznikiem i Pismem Świętym
* rozmowa kierowana
* pogadanka
* praca plastyczna
 |
|  | 1. | 55. Triduum Paschalne | * Liturgiczne obrzędy Triduum Paschalnego (B.2.3)
* Znaczenie liturgii Triduum Paschalnego w życiu chrześcijanina (A.10.5)
* Religijny wymiar uroczystości Zmartwychwstania Pańskiego (B.2.4)
* Zjednoczenia z Chrystusem w tajemnicy śmierci i zmartwychwstania Pańskiego (B.2.2, E.5.8)
 | * omawia liturgiczne formy Triduum Paschalnego (B.2.3)
* ukazuje związek wydarzeń biblijnych z Triduum Paschalnym (A.10.5)
* zestawia wydarzenia biblijne z czasem Triduum Paschalnego (A.2.6)
 | * jednoczy się z Chrystusem w tajemnicach Triduum Paschalnego (B.2.c)
* pogłębia własną pobożność (B.2.b)
* kontynuuje praktyki modlitewne w okresie Triduum Paschalnego (B.2.e)
 | * praca z podręcznikiem i Pismem Świętym
* rozmowa kierowana
* praca z obrazem (prezentacja multimedialna)
* śpiew
 |
|  | 1. | 56. Zesłanie Ducha Świętego | * Duch Święty (B.2.3)
* Napełnienie Duchem Świętym (A.10.6)
* Znaki towarzyszące zesłaniu Ducha Świętego (B.2.4)
* Działanie Ducha Świętego w życiu wierzących (A.10.6)
 | * wie, że Duch Święty umacnia chrześcijanina do bycia świadkiem Jezusa (A.10.6)
* omawia praktyki czasu Zesłania Ducha Świętego (B.2.6)
* zestawia wydarzenia biblijne z czasem Zesłania Ducha Świętego (A.2.6)
 | * jednoczy się z Chrystusem w tajemnicach roku liturgicznego (B.2.c)
* podejmuje wysiłek, aby naśladować Zbawiciela (B.2.d)
* kontynuuje praktyki modlitewne w okresie Zesłania Ducha Świętego (B.2.e)
 | * praca z podręcznikiem i Pismem Świętym
* opowiadanie,
* rozmowa kierowana,
* praca w grupach
 |
|  | 1. | 57. Boże Ciało – doświadczenie Boga wśród nas | * Historia ustanowienia święta Bożego Ciała (B.2.1)
* Istota i znaczenie uroczystości Najświętszego Ciała i Krwi Chrystusa (A.10.5)
* cechy charakterystyczne święta Bożego Ciała (B.2.3)
* Jezus obecny w Najświętszym Sakramencie (B.2.3)
 | * wnioskuje, że  Boże Ciało jest czasem doświadczenia obecności Boga wśród nas (A.10.6)
* angażuje się w obchody roku liturgicznego (B.2.a)
* ufa Bogu i stara się żyć w gotowości na przyjście Chrystusa (A.8.e)
 | * pogłębia własną pobożność (B.2.b)
* jednoczy się z Chrystusem w tajemnicach roku liturgicznego (B.2.c)
* podejmuje wysiłek, aby naśladować Zbawiciela (B.2.d)
 | * praca z podręcznikiem i Pismem Świętym
* rozmowa kierowana
* praca w parach
* praca w grupach
 |
|  | 1. | 58. Obietnice Najświętszego Serca Pana Jezusa | * Obietnica Jezusa złożona tym, którzy odprawiają nabożeństwo pierwszych piątków miesiąca (B.2.4)
* Nabożeństwo pierwszych piątków miesiąca miłością Jezusa do człowieka (B.2.6)
* Nabożeństwo pierwszych piątków miesiąca związane z wynagrodzeniem Jezusowi za popełnione grzechy (B.2.3)
* Praktyki ascetyczne w życiu Kościoła (B.2)
 | * angażuje się w obchody święta Najświętszego Serca Pana Jezusa (B.2.a)
* podejmuje wysiłek, aby naśladować Zbawiciela (B.2.d)
* ufa Bogu i stara się żyć w gotowości na przyjście Chrystusa (A.8.e)
 | * jednoczy się z Chrystusem w tajemnicach roku liturgicznego (B.2.c)
* pogłębia własną pobożność (B.2.b)
* kontynuuje praktyki modlitewne w święto Najświętszego Serca Pana Jezusa (B.2.e)
 | * praca z podręcznikiem i Pismem Świętym
* rozmowa kierowana
* praca z obrazem (prezentacja multimedialna)
 |