opr. s. Stefania Gajda

Katecheza przygotowująca dzieci ze szkoły podstawowej do obchodów 1050 rocznicy Chrztu Polski 14-16 IV 2016r.

**Temat: Chrzest Polski – 1050 rocznica chrześcijaństwa na ziemiach Polski.**

**Cel ogólny:**

* Ukazanie znaczenia Chrztu Polski jako ważnego wydarzenia w dziejach Narodu Polskiego

**Cele szczegółowe:**

Uczeń:

* interpretuje tekst Pisma świętego Mt 28, 16-20,
* potrafi wymienić treści „przyrzeczeń chrzcielnych”,
* rozumie przyczyny decyzji Mieszka I o przyjęciu chrztu,
* zna podstawowe wiadomościami na temat chrztu Polski i wymienia konsekwencje jakie miało przyjęcie przez Mieszka I chrztu świętego,
* docenia doniosłość i znaczenie decyzji Mieszka I dla dalszych losów

państwa i narodu.

**Metody i techniki:**

* rozmowa kierowana, prezentacja, praca z tekstem, dialog, opowiadanie, czytanie Pisma Świętego,

**Środki dydaktyczne:**

* Pismo Święte, świeca obrazki ilustrujące chrzest, tekst luk, mapa polski, napisy: Mieszko I, Dobrawa, Bolesław Srogi, 14 kwietnia 966r., sakrament chrztu, rzutnik multimedialny, tekst przyrzeczeń chrzcielnych.

**Przebieg zajęć:**

1. **Czynności organizacyjne:**

Powitanie uczniów.

Modlitwa: Skład apostolski.

Sprawdzenie pracy domowej.

1. Odwołanie do wiadomości uczniów. Rozmowa na temat sakramentu chrztu świętego. Nauczyciel prezentuje uczniom obrazy (zdjęcia lub slajdy), ukazujące np. chrzcielnicę, wodę, paschał, białą szatę, itp. Prosi uczniów, by po uważnym obejrzeniu wszystkich obrazków, zaproponowali dla nich wspólny tytuł „chrzest”, (jedno słowo). Propozycje można zapisywać na tablicy. Nauczyciel umieszcza na tablicy obrazek przedstawiający udzielanie sakrament chrztu świętego oraz reprodukcję obrazu Jana Matejki „Zaprowadzenie chrześcijaństwa” i informuje uczniów iż na lekcji będziemy mówić o chrzcie i o jego znaczeniu dla narodu Polskiego, który 14 kwietnia będzie obchodził 1050 rocznicę tego wydarzenia.
2. Sakrament chrztu św. ustanowił Pan Jezus, który po swoim Zmartwychwstaniu a przed Wniebowstąpieniem przekazał Apostołom „ostatni nakaz” zawarty jest on w Ewangelii św. Mateusza.

Uroczyste odczytanie tekstu Pisma Świętego Mt 28, 16-20 „Jedenastu zaś uczniów udało się do Galilei na górę, tam gdzie Jezus im polecił. A gdy Go ujrzeli, oddali Mu pokłon. Niektórzy jednak wątpili. Wtedy Jezus podszedł do nich i przemówił tymi słowami: «Dana Mi jest wszelka władza w niebie i na ziemi. Idźcie więc i nauczajcie wszystkie narody, udzielając im chrztu w imię Ojca i Syna, i Ducha Świętego. Uczcie je zachowywać wszystko, co wam przykazałem. A oto Ja jestem z wami przez wszystkie dni, aż do skończenia świata”

Po odczytaniu tekstu uczniowie odpowiadają na pytania:

- Kto i kiedy ustanowił sakrament chrztu?

- Jakie zadanie postawił przed Apostołami Pan Jezus?

- Jak długo zostanie z nami Pan Jezus?

1. Odwołanie do wiadomości o chrzcie świętym:

- Kim stajemy się na chrzcie św.?

- Ile razy w życiu możemy przyjmować chrzest św.

- Co gładzi chrzest św.?

- Dlaczego przyjęliśmy chrzest św.?

- Kto pamięta datę swojego chrztu?

1. Podczas chrztu św. rodzice w waszym imieniu, wyznali wiarę w Boga i wyrzekli się zła, szatana. Nauczyciel rozdaje tekst przyrzeczeń chrzcielnych (załącznik 1), który zostanie następnie przeczytany z podziałem: nauczyciel, uczniowie.
2. Takie wyznanie wiary muszą złożyć wszyscy, którzy chcą przyjąć chrzest św. Nasi przodkowie zanim przyjęli chrzest wcześniej poznali Ewangelię. Do Polski przybywali misjonarze, Cyryl, Metody, Wojciech, którzy głosili naukę Chrystusa.
3. Zapoznanie z historią Mieszka I.

Nauczyciel umieszcza na tablicy napisy: Mieszko, Dobrawa, 14 kwietnia 966r., Ostrów Lednicki oraz mapę Polski /IXw./. Wykorzystujemy do tego mapę ścienną lub możemy wyświetlić ją używając projektora.

W IX wieku na terenach dzisiejszej Polski, pomiędzy Odrą a Bugiem, mieszkało wiele plemion. Wszystkie miały słowiański rodowód, dlatego różnice w wierzeniach, obyczajach i języku były nieznaczne. Plemionami tymi byli: Polanie, Pomorzanie, Wiślanie, Lędzianie, Ślężanie, Mazowszanie. Polanie byli tym plemieniem, które poprzez swoje podboje utworzyli państwo Polskie ze stolicą w Gnieźnie. Władcą Polan był ambitny i mądry Mieszko I. Na terenie obecnej Polski czczono wielu bogów jednak za najważniejszego uważano Peruna zwanego też Świętowitem, boga pioruna, grzmotu i błyskawicy. Ważnymi bogami byli bóg ognia i słońca i wielu innych. Mieszko I władca Polan, rozumiejąc iż jedna religia przyczyni się do zjednoczenia jego ziem, oraz zauważając szybki rozwój i rosnącą pozycję ościennych narodów, które przyjęły już chrześcijaństwo, postanowił więc wzmocnić swoją pozycję i również przyjąć chrzest. Książę nie chciał przyjąć chrztu od Niemców ze względu na ich wielkie aspiracje terytorialne i obawiając się siłowego najazdu pod pozorem chrystianizacji postanowił przyjąć chrześcijaństwo od Czech, z którymi planował przymierze przypieczętowane ślubem z czeską księżniczką Dobrawą córką Bolesława Srogiego. Mieszko I wraz ze swoim dworem przyjął chrzest 14 kwietnia 966 – w Wielką Sobotę prawdopodobnie w Ostrowie Lednickim. Wyrzekł się zła, grzechu, szatana i wyznał wiarę w Jedynego Boga. Wkrótce, bo już w 968r, powstało pierwsze polskie biskupstwo w Poznaniu. Od początku było ono niezależne od Kościoła niemieckiego, podlegało bezpośrednio papieżowi. Mieszko I po przyjęciu chrztu stał się równy władcom chrześcijańskim. Mógł zawierać przymierza i sojusze. Przyjęcie chrztu umacniało też znaczenie władcy. Do Polski, po przyjęciu chrześcijaństwa przybywali duchowni. Uczyli ludzi nowej religii oraz służyli pomocą władzy w budowaniu powstającej państwowości. W tamtych czasach jedynie duchowni potrafili czytać, pisać i znali łacinę, którą posługiwali się m.in. w kontaktach międzynarodowych. Chrześcijaństwo przyczyniło się do rozwoju narodowości Polskiej poprzez wprowadzenie Polski do kręgu krajów chrześcijańskich. Powstawały budowle sakralne, szkoły, rozwijała się sztuka sakralna wprowadzono język łaciński. Polska uniezależniła się od wpływów germańskich, mogła liczyć na pomoc i opiekę ze strony Stolicy Apostolskiej w organizacji państwa. Duchowni znali również tajniki uprawy roli, to oni nauczyli Polan melioracji podmokłych terenów, zastosowali nowe narzędzia oraz dwupolówkę co bardzo przyczyniło się do rozwoju gospodarki rolnej Od 966 r., a więc od chrztu Mieszka I i jego dworu, wywodzą się dwie wartości: państwowość polska i jej chrześcijaństwo. Obie się nawzajem przeplatały przez wieki, kształtując serca i umysły wszystkich pokoleń.

* Jaką religie wyznawali Sławonie na ziemiach Polskich przed przyjęciem chrześcijaństwa?
* Jak powstało państwo Polskie?
* Za pośrednictwem jakiego państwa książę Mieszko I przyjął chrzest?
* Jak miała na imię żona Mieszka I i czyją była córką?
* Dlaczego Mieszko przyjął chrzest?
* W którym roku Mieszko I przyjął chrzest?
* W jaki sposób chrześcijaństwo przyczyniło się do rozwoju narodowości Polskiej?
* Jakie konsekwencje przyniosło chrześcijaństwo?
1. Podsumowanie:

Zapis tematu lekcji: „Chrzest Polski – 1050 lat chrześcijaństwa na ziemiach polskich”.

1. Uczniowie otrzymują tekst luk (załącznik 2) uzupełniają go i wklejają do zeszytu a następnie wybrane osoby odczytują głośno wykonane zadanie.

Nauczyciel ocenia pracę uczniów na zajęciach, nagradza tych, którzy byli aktywni. (zgodnie z przyjętymi przez siebie kryteriami).

1. Pracą domową jest zaprojektowanie plakatu, koszulki, kubka lub innych gadżetów reklamujących 1050 rocznicę chrztu Polski

Modlitwa na zakończenie: Akt wiary

*Załącznik nr 1*

Wspominając swój własny chrzest, wyrzeknijmy się grzechu i wyznajmy wiarę w Jezusa Chrystusa.

* Czy wyrzekasz się grzechu, aby żyć w wolności dzieci Bożych?

-Wyrzekam się.

* Czy wyrzekasz się wszystkiego, co prowadzi do zła, aby cię grzech nie opanował?

-Wyrzekam się.

* Czy wyrzekasz się szatana, który jest głównym sprawcą grzechu?

-Wyrzekam się.

* Czy wierzysz w Boga, Ojca wszechmogącego, Stworzyciela nieba i ziemi

-Wierzę.

* Czy wierzysz w Jezusa Chrystusa, Jego Syna jedynego, a naszego Pana, narodzonego z Maryi Dziewicy, umęczonego i pogrzebanego, który powstał z martwych i zasiada po prawicy Ojca?

-Wierzę.

* Czy wierzysz w Ducha Świętego, święty Kościół powszechny, obcowanie Świętych, odpuszczenie grzechów, zmartwychwstanie ciała i życie wieczne?

-Wierzę.

Załącznik 2

Chrystus ustanowił sakrament chrztu świętego po swoim …………………………….Nakazał uczniom, by szli i nauczali wszystkie narody, udzielając im chrztu w imię …………………………… i …………………………. i ……………………………………………. .

Podczas chrztu wyrzekamy się: ………………………., ……………………., i ………………………. a wyznajemy wiarę w …………………………………………. W IX wieku na terenach dzisiejszej Polski, mieszkało wiele plemion: Pomorzanie, Wiślanie, Lędzianie, Ślężanie, Mazowszanie, Polanie. Władcą Polan był ………………………………………………., który czcił wraz z mieszkańcami ………………… bogów takich jak: boga pioruna, grzmotu i innych. Mieszko I marzył o potężnym państwie na wzór zachodnich narodów dlatego postanowił przyjąć ……………………… Książę nie chciał tego uczynić z rąk …………….……. lecz od ……………………….. W dniu …………………………………przyjął chrzest i ożenił się z …………………………………………..córką ………………………………… Po przyjęciu chrztu Mieszko I stał się równy władcom chrześcijańskim, mógł liczyć na pomoc i opiekę……………………………………………………………. Po chrzcie do Polski przybywali …………………………… uczyli ludzi nowej religii oraz służyli pomocą w budowaniu powstającej państwowości. W tamtych czasach jedynie duchowni potrafili czytać i pisać. Znali język ………………………., którym posługiwali się m.in. w kontaktach międzynarodowych. Klasztory i kościoły były ośrodkami życia intelektualnego i artystycznego. Duchowni znali również tajniki uprawy roli, to oni nauczyli Polan melioracji podmokłych terenów, zastosowali nowe narzędzia oraz ………………………………………………. co bardzo przyczyniło się do rozwoju gospodarki rolnej. Po przyjęciu chrześcijaństwa zaczęto wznosić …………………………………………., w związku z czym pojawił się nowy rodzaj zapotrzebowania na malarstwo i rzeźbę sakralną.