ks Michał Pietrasik

**SCENARIUSZ LEKCJI RELIGII  
W SZKOLE PONADGIMNAZJALNEJ**

**Temat: *Miłosierdzie Boże***

**Cel ogólny:**

Ukazanie cech miłości Boga do ludzi

**Cele szczegółowe:**

Uczeń:  
- wie, że Bóg jest miłosierny  
- jest świadomy miłości Boga do każdego człowieka  
- jest kreatywny i myśli logicznie w konkretnych sytuacjach  
- potrafi pracować w grupie

**Metody kształcenia:**

- analiza tekstu  
- rozmowa  
- burza mózgów  
- drama

**Formy pracy:**

- grupowa  
- indywidualna  
- zbiorowa

**Środki dydaktyczne:**

- Pismo Święte  
- kartki papieru  
- tablica  
- kreda/marker

**Plan zajęć:**

MODLITWA

1. Lektura przypowieści o Synu Marnotrawnym - Łk 15, 11-32

2. Praca w grupach - skojarzenia i wszystkie odczucia towarzyszące osobom przypowieści  
 Dzielimy klasę na 3 grupy. Każda z nich otrzymuję kartkę, na której na środku jest zapisana postać, która poddana jest dyskusji - syn marnotrawny, brat, ojciec (Załączniki 1 -3).

3. Odczytanie i dyskusja na temat wypisanych skojarzeń (czemu tak, a nie inaczej, czy się z tym zgadzamy, czy chcemy coś dodać).

4. Ćwiczenie dramowe   
 a) wskazujemy 3 miejsca w klasie (np. pod tablicą, przy drzwiach, na końcu sali). b) każde miejsce odpowiada danej osobie z przypowieści (np. "syn marnotrawny" przy drzwiach itd.)  
 c) prosimy uczniów o wybranie dla siebie miejsca (jednego z trzech)  
 d) kolejno, zadajemy niektórym uczniom pytania:   
 - KIM JESTEŚ?   
 - CO TU ROBISZ?   
 - JAK SIĘ Z TYM CZUJESZ?   
 - DLACZEGO TAK SIĘ STAŁO?   
 - CO ZAMIERZASZ DALEJ?   
 Ma to na celu indywidualne utożsamienie się z wybranym "bohaterem"

5. Ukazanie, że największym przymiotem ojca z przypowieści jest MIŁOSIERDZIE.

6. Dyskusja pt "Co to znaczy, że Bóg jest MIŁOSIERNY?" - zapisujemy na tablicy

7. Podsumowanie - ukazanie, że Bóg jest miłosierny zawsze i dla każdego człowieka bez wyjątku

MODLITWA

Załącznik nr 1

**SYN**

**MARNOTRAWNY**

Załącznik nr 2

**OJCIEC**

Załącznik nr 3

**BRAT**