Plan wynikowy

Przedmiot: Religia

Klasa II Szkoła Podstawowa

Program – AZ-1-01/10

Podręcznik – AZ-12-01/10-PO-01/12

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Blok tematyczny** | **Temat w podręczniku** | **Efekty kształcenia wg Podstawy Programowej****(Treści)****Uczeń:** | **Metody i techniki** | **Wymagania** |
| **Podstawowe****uczeń powinien:** | **Ponadpodstawowe****uczeń powinien:** |
| I. Słuchamy – mów Panie | 1. Jesteśmy dziećmi Bożymi.
 | * Wskazuje owoce chrztu świętego i zobowiązania wynikające z jego przyjęcia
* Wskazuje, że Bóg zaprasza do przyjaźni, jest zawsze blisko nas, obdarza łaską
* Wymienia sakramenty święte
 | zagadka, puzzle, rozmowa kierowana, praca z podręcznikiem i kartami pracy | * wiedzieć, kim stał się po przyjęciu chrztu świętego
* nazywać łaskę, którą otrzymał w sakramencie chrztu świętego
* podać przykłady, jak może dbać o przyjaźń z Jezusem
 | * wyjaśnić swoimi słowami, co to jest łaska uświęcająca
* wytłumaczyć swoimi słowami, co oznacza pieczęć wyryta na sercu w chwili chrztu świętego
 |
| 1. Dziękuję, proszę, przepraszam…
 | * Formułuje samodzielnie modlitwę, w której wielbi Boga, dziękuje Bogu, prosi i przeprasza Boga
* Omawia wybrane prośby modlitwy *Ojcze nasz*
* Odróżnia modlitwy prośby, dziękczynienia, przeproszenia i uwielbienia
* Zna wybrane modlitwy, pieśni i piosenki
 | praca w grupach, zabawa w dobieranie właściwych ilustracji do wypowiadanych zdań, modlitwa przy świecy, tekst z lukami, praca z podręcznikiem i kartą pracy | * wymienić przykłady sytuacji, w których stosuje słowa przepraszam, proszę i dziękuję
* wyjaśnić, dlaczego modlitwa *Ojcze nasz* jest najważniejszą modlitwą dziecka Bożego
 | * wytłumaczyć skutki stosowania słów proszę, przepraszam i dziękuję w różnych sytuacjach
* wyjaśnić swoimi słowami znaczenie gestu złożonych rąk podczas modlitwy *Ojcze nasz*
 |
| 1. Czym jest słuchanie?
 | * Dobiera właściwe formy komunikowania się z innymi
* Zna wybrane modlitwy, pieśni i piosenki
 | rozmowa kierowana, zabawa „Pokaż, co słyszysz”, rysowanie ze słuchu, rozpocznie piosenki, praca z podręcznikiem i kartą pracy | * wskazywać części ciała odpowiedzialne za słyszenie
* wymienić to, co oprócz uszu jest potrzebne do prawdziwego słuchania
 | * wytłumaczyć swoimi słowami dlaczego słuchanie jest ważne
* znać możliwe konsekwencje wzajemnego niesłuchania się ludzi
 |
| 1. Uczymy się słuchać.
 | * Wskazuje, jak należy troszczyć się o dobro wspólne: klasowe, rodzinne, parafialne
* Dobiera właściwe formy komunikowania się z innymi
 | zabawy i doświadczenia wyczulające słuch, zabawa w „głuchy telefon”, praca z podręcznikiem | * wymienić, co jest potrzebne, by dobrze słuchać
 | * wytłumaczyć, dlaczego skupienie jest tak ważne w słuchaniu
 |
| 1. Kartki, które mówią
 | * Uzasadnia szacunek do wartości doczesnych
* Wskazuje cechy modlitwy
* Dobiera właściwe formy komunikowania się z innymi
 | rozmowa kierowana, zabawa w kręgu, praca z podręcznikiem i kartą pracą | * wyciszyć się podczas modlitwy
* podać przykład jak zareagować na otrzymaną pocztówkę
 | * wyrazić radość z otrzymanego gestu życzliwości
* wyjaśnić swoimi słowami, jakie znaczenie mają kartki wysyłane do siebie nawzajem przez ludzi
 |
| 1. W jaki sposób Pan Bóg do nas mówi?
 | * Wskazuje znaczenie Pisma Świętego w życiu człowieka
* Uważnie słucha słów Pisma Świętego
 | rozmowa kierowana, zabawa w kręgu, praca z Pismem Świętym, praca z podręcznikiem | * powiedzieć, do kogo skierowane jest Pismo Święte
* odczuwać radość z odszukanego i odczytanego słowa Bożego
* okazywać szacunek podczas czytania i słuchania słowa Bożego
 | * odnaleźć Księgę Psalmów
* okazywać szacunek podczas czytania i słuchania słowa Bożego
 |
| 1. Co swoim życiem powiedział nam Pan Jezus?
 | * Uważnie słucha słów Pisma Świętego
* Wskazuje, w jaki sposób może wyrazić wdzięczność Panu Jezusowi za dar Jego ofiary
* Opowiada o wierze w powtórne przyjście Jezusa
 | rozmowa kierowana, rozsypka literowa | * wytłumaczyć, po co Pan Jezus przyszedł na świat
* dokończyć z pamięci słowa Jezusa „Ja jestem drogą…”
 | * wyjaśnić słowa Jezusa (J 14,6)
 |
| 1. Święty Józef –wzór posłuszeństwa.
 | * Uważnie słucha słów Pisma Świętego
* Omawia teksty mówiące o działaniu Boga
* Wyjaśnia pojęcia *anioł, szatan, zbawienie, grzech, prorok, apostoł*
* Wskazuje, w czym może naśladować postaci biblijne i świętych
* Odróżnia modlitwę od innych wypowiedzi i działań ludzkich
* Wskazuje przykłady modlitwy w Biblii
 | zagadka, rozmowa kierowana, układanie historyjki obrazkowej, praca z podręcznikiem i kartą pracy | * opowiadać o najważniejszych wydarzeniach w życiu świętego Józefa
* ułożyć historyjkę obrazkową o życiu świętego Józefa
* wymienić najważniejszą decyzję, jaką podjął w swoim życiu święty Józef
 | * wyjaśnić swoimi słowami milczenie świętego Józefa na kartach Pisma Świętego
* podać przykłady, co w dzisiejszym świecie przeszkadza w skupieniu i w słuchaniu słowa Bożego
 |
| 1. Co usłyszał Zacheusz?
 | * Uważnie słucha słów Pisma Świętego
* Wskazuje, w czym może naśladować postaci biblijne i świętych
 | rozmowa kierowana, puzzle, scenka, przeliczanie na liczmanach, praca z podręcznikiem i kartą pracy | * znać historię Zacheusza i ją opowiedzieć
* wyjaśnić na czym polegała zmiana w życiu Zacheusza
 | * wytłumaczyć, dlaczego Jezus zawołał Zacheusza po imieniu
* wyjaśnić na czym polegała zmiana w życiu Zacheusza i podać przyczyny tej przemiany
 |
| 1. Słuchamy Boga w liturgii słowa.
 | * Wskazuje znaczenie Pisma Świętego w życiu człowieka
* Uważnie słucha słów Pisma Świętego
* Wyjaśnia podstawowe gesty, znaki i symbole liturgiczne
* Opowiada o tym, co dzieje się podczas poszczególnych części Mszy Świętej
 | rozmowa kierowana, praca z podręcznikiem i kartą prac | * znać dialog w liturgii słowa i umieć odpowiedzieć na poszczególne wezwania
* wyrazić wdzięczność Bogu za to, że do nas mówi
 | * poprzez uważne słuchanie czytań mszalnych kształtować swoją wiarę
 |
| 1. Czym jest sumienie?
 | * Opowiada i znaczeniu sumienia
* Odróżnia dobro od zła
* Wykazuje wrażliwość na przejawy dobra i zła
 | rozmowa kierowana, historyjka obrazkowa, praca z podręcznikiem i kartą pracy | * wyjaśnić, czym jest sumienie
 | * wytłumaczyć swoimi słowami, co to są wyrzuty sumienia
 |
| 1. Bóg mówi do nas w głosie sumienia.
 | * Opowiada i znaczeniu sumienia
* Odróżnia dobro od zła
* Wykazuje wrażliwość na przejawy dobra i zła
* Wyjaśnia na czym polega postawa prawdomówności i uczciwości
 | rozmowa kierowana, praca z podręcznikiem i kartą pracy | * wyjaśnić, w jaki sposób należy pracować nad własnym sumieniem
 | * podać przykłady, jak postępuje człowiek mający czyste sumienie
 |
| 1. Słuchamy naszych bliskich.
 | * Charakteryzuje, na czym polega postawa szacunku wobec rodziców i innych dorosłych oraz właściwe odniesienia do drugich: wdzięczność, gotowość do dzielenia się z innymi, wzajemne obdarowywanie się, przepraszanie
 | rozmowa kierowana, praca z podręcznikiem i kartą pracy | * wyjaśnić, w jaki sposób Pan Bóg mówi do nas przez naszych bliskich
 |  |
| II. Odpowiadamy - oto ja, poślij mnie | 1. „Kto ma uszy do słuchania, niechaj słucha!” Mk 4,9
 | * Uważnie słucha słów Pisma Świętego
* Wskazuje, w czym może naśladować postaci biblijne i świętych
 | praca z obrazem, praca z tekstem biblijnym, praca z podręcznikiem i kartami pracy, rozmowa kierowana | * opowiedzieć, w jaki sposób ludzie opisani w Piśmie Świętym słuchali Pana Jezusa
* wyjaśnić, co to znaczy słuchać z uwagą
 | * wyjaśnić, co jest zawarte w Piśmie Świętym
* wytłumaczyć znaczenie słów „tłum cisnął się”, „z zapartym tchem”
* podawać przykłady umiejętnego słuchania, które łączą się z dokonywaniem właściwych wyborów
 |
| 1. Słowo Boże jest ziarnem.
 | * Wskazuje znaczenie Pisma Świętego w życiu człowieka
* Uważnie słucha słów Pisma Świętego
* Omawia wybrane przypowieści Jezusa
 | puzzle plakatowe, podróż w wyobraźnię, praca z podręcznikiem i kartami pracy | * odczytać perykopę o siewcy z Pisma Świętego
* wiedzieć, kim jest siewca
* wyjaśnić, z pomocą nauczyciela czym jest ziarno, droga, skała, ciernie, żyzna ziemia
* wymienić miejsca, w których można usłyszeć słowo Boże
 | * podać przykłady sposobów słuchania słowa Bożego
* wyjaśnić, czym jest ziarno, droga, skała, ciernie, żyzna ziemia
 |
| 1. Pragniemy przynieść plon obfity.
 | * Wskazuje znaczenie Pisma Świętego w życiu człowieka
* Uważnie słucha słów Pisma Świętego
* Omawia wybrane przypowieści Jezusa
* Rozwija postawę zaufania do Pana Boga i odpowiedzi na Jego wezwanie
 | praca z podręcznikiem, wypełnianie kart pracy, metoda pokazowa – prezentacja multimedialna, rozmowa kierowana | * odczytać fragment z Pisma Świętego
* wyjaśnić, co to znaczy „przynosić plon”
* wskazywać, w jaki sposób powinniśmy odpowiadać na słowo Boże
 | * potrafi wyjaśnić porównanie „żyzna ziemia”
* podać przykłady, jak powinien postępować człowiek, by stał się podobny do żyznej ziemi
 |
| 1. Czy pierwsi ludzie potrafili słuchać Boga?
 | * Wyjaśnia pojęcia *anioł, szatan, zbawienie, grzech, prorok, apostoł*
* Określa sposoby walki z grzechem
* Wykazuje wrażliwość na przejawy dobra i zła
* Zna wybrane modlitwy, pieśni i piosenki
 | praca z podręcznikiem, wypełnianie kart pracy, rozmowa kierowana | * wyjaśnić, na czym polegał grzech pierwszych ludzi
* nazwać grzech popełniony przez pierwszych ludzi
* wymienić z pomocą nauczyciela skutki grzechu pierworodnego
* znać na pamięć modlitwę *Spowiadam się Bogu*
 | * wymienić skutki grzechu pierworodnego
* podać przykłady, jak powinien się zachować człowiek, który sprawi komuś przykrość, dopuści się czegoś złego
 |
| 1. Posłuszeństwo Abrahama.
 | * Rozwija postawę zaufania do Pana Boga i odpowiedzi na Jego wezwanie
* Wyjaśnia, na czym polega wiara w Boga, zaufanie i szacunek do Niego
* Wskazuje, w czym może naśladować postaci biblijne i świętych
 | praca z podręcznikiem, wypełnianie kart pracy, rozmowa kierowana, praca w grupach, odegranie prostych scenek sytuacyjnych | * opisać najważniejsze wydarzenia z życia Abrahama
* wymienić przykładowe sposoby okazywania wierności i posłuszeństwa Bogu
 | * wyjaśnić, w jaki sposób Abraham okazał Bogu posłuszeństwo
 |
| 1. Odwaga Mojżesza.
 | * Wyjaśnia pojęcia *anioł, szatan, zbawienie, grzech, prorok, apostoł*
* Rozwija postawę zaufania do Pana Boga i odpowiedzi na Jego wezwanie
* Wykazuje wrażliwość na przejawy dobra i zła
* Wskazuje, w czym może naśladować postaci biblijne i świętych
* Wskazuje, na czym polega dobre wypełnianie czynów apostolskich w codziennym życiu
 | praca z tekstem biblijnym, praca z podręcznikiem, wypełnianie kart pracy, burza mózgów, praca w grupach – tworzenie klatek filmu o Mojżeszu | * opowiedzieć historię Mojżesza
* wymienić najważniejsze wydarzenia z życia Mojżesza
* podaje przykład odważnego postępowania chrześcijanina
 | * wyjaśnić, na czym polegała odwaga Mojżesza
* podać przykłady odważnego postępowania chrześcijanina w różnych sytuacjach życia codziennego
 |
| 1. Pan Bóg mówił do Samuela.
 | * Rozwija postawę zaufania do Pana Boga i odpowiedzi na Jego wezwanie
* Wyjaśnia, na czym polega wiara w Boga, zaufanie i szacunek do Niego
* Wskazuje, w czym może naśladować postaci biblijne i świętych
 | praca z podręcznikiem, wypełnianie kart pracy, kolaż | * wymienić najważniejsze fakty z życia Samuela
* wiedzieć, że Bóg przemawia do człowieka na różne sposoby
 | * opowiedzieć o Samuelu
* wyjaśnić, w jaki sposób człowiek powinien odpowiadać na usłyszane słowo Boga
 |
| 1. Maryja uczy nas słuchać Boga.
 | * Rozwija postawę zaufania do Pana Boga i odpowiedzi na Jego wezwanie
* Wyjaśnia, na czym polega wiara w Boga, zaufanie i szacunek do Niego
* Wskazuje, w czym może naśladować postaci biblijne i świętych
* Zna wybrane modlitwy, pieśni i piosenki
* Wskazuje przykłady modlitwy w Biblii
 | praca z podręcznikiem, wypełnianie kart pracy, metoda dramy – skarb | * wymienić najważniejsze wydarzenia z życia Maryi
* wyjaśnić na czym polega rozważanie słów w sercu
* znać modlitwę *Anioł Pański*
 | * opowiedzieć o życiu Maryi
* wyjaśnić, znaczenie słów „niech mi się stanie”
* wypowiedzieć z pamięci słowa modlitwy *Anioł Pański*
 |
| 1. Pragniemy, by Chrystus królował.
 | * Rozwija postawę zaufania do Pana Boga i odpowiedzi na Jego wezwanie
* Zna wybrane modlitwy, pieśni i piosenki
* Wskazuje, na czym polega dobre wypełnianie czynów apostolskich w codziennym życiu
 | praca z podręcznikiem, wypełnianie kart pracy, praca w grupach | * wiedzieć, że Pan Jezus jest naszym Królem
* wymienić zadania rycerzy Jezusa
* znać pieśń *Króluj nam Chryste*
 | * wyjaśnić, na czym polega królowanie Pana Jezusa
* wymienić przykłady czynów; które potwierdzają królowanie Boga w naszym życiu
 |
| 1. Przygotowujemy się do Adwentu.
 | * Opowiada o wierze w powtórne przyjście Jezusa
* Opowiada o znaczeniu sumienia
* Rozwija postawę zaufania do Pana Boga i odpowiedzi na Jego wezwanie
 | praca z podręcznikiem, wypełnianie kart pracy, praca z obrazem, opowiadanie, praca w grupach – synek tyka rysunkowa | * wyjaśnić, co to jest Adwent
* wymienić sposoby przygotowania się na przyjście Pana Jezusa
 | * wyjaśnić co oznaczają słowa 1 Kor 16,13-14
* wiedzieć, w jaki sposób w Adwencie należy pielęgnować ogród swojego serca
 |
| 1. Jan Chrzciciel wzywa do nawrócenia.
 | * Wyjaśnia pojęcia *anioł, szatan, zbawienie, grzech, prorok, apostoł*
* Określa sposoby walki z grzechem
* Rozwija postawę zaufania do Pana Boga i odpowiedzi na Jego wezwanie
* Wyjaśnia, jakie postawy sprzeciwiają się Bożym przykazaniom
* Wskazuje, w czym może naśladować postaci biblijne i świętych
 | praca z podręcznikiem, wykonanie karty pracy, metoda pokazowa – prezentacja multimedialna, praca w grupach, życiorys Jana Chrzciciela, opowiadanie | * wiedzieć, kim był Jan Chrzciciel
* opowiedzieć w kilku zdaniach o życiu proroka i jego przesłaniu
* podejmować refleksję nad własnym postępowaniem
 | * opowiedzieć o życiu proroka i jego przesłaniu
* wyjaśnić, na czym polega nawrócenie
 |
| 1. Adwentowe postanowienia.
 | * Wyjaśnia podstawowe gesty, znaki i symbole liturgiczne
* Wyjaśnia, jakie postawy sprzeciwiają się Bożym przykazaniom
* Zna wybrane modlitwy, pieśni i piosenki
 | praca z podręcznikiem, wypełnianie kart pracy, praca w grupach, metoda twórczego myślenia – gra w karty, bank | * wiedzieć, czym jest Adwent
* znać nazwę Mszy świętej odprawianej w Adwencie
* podjąć się realizacji postanowień
* znać wybrane pieśni adwentowe
 | * wyjaśnić, że Adwent to czas postanowień dotyczących poprawy życia
 |
| 1. Z bliskimi oczekujemy na narodzenie Jezusa
 | * Wskazuje na religijny wymiar Świąt Bożego Narodzenia i Wielkanocy
* Wskazuje, jak tworzyć wspólnotę i jedność w klasie, rodzinie
* Zna wybrane modlitwy, pieśni i piosenki
 | rozmowa kierowana, opowiadanie, praca z obrazem, indywidualne wypełnianie kart pracy, śpiew refrenu pieśni Marana Tha oraz kolędy Wśród nocnej ciszy | * wiedzieć, w jaki sposób chrześcijanin przygotowuje się do przeżywania świąt Bożego Narodzenia
* wymienić tradycje związane z przezywaniem Wigilii i świąt Bożego Narodzenia
 | * wyjaśnić, co jest przyczyną radości okresu Bożego Narodzenia
 |
| III. Dziękujemy – dzięki ,o Panie | 1. Z radością witamy Nowonarodzonego.
 | * Wskazuje, w jaki sposób może wyrazić wdzięczność Panu Jezusowi za dar Jego ofiary
* Wskazuje na religijny wymiar Świąt Bożego Narodzenia i Wielkanocy
* Zna wybrane modlitwy, pieśni i piosenki
 | praca z podręcznikiem, praca z obrazem, wypełnianie kart pracy, śpiew kolęd, wyjście do kościoła spotkanie przy żłóbku | * znać okoliczności związane z narodzinami Jezusa
* wymienić osoby, które pierwsze powitały Nowonarodzonego
* znać treść kolędy Dzisiaj w Betlejem
 | * wyjaśnić, że przez śpiew kolęd wyrażamy radość i wdzięczność Bogu za narodziny Jezusa
* uzupełnić tekst dziękczynienia Bogu za narodziny Jezusa
 |
| 1. Życie Świętej Rodziny w Nazarecie.
 | * Charakteryzuje, na czym polega postawa szacunku wobec rodziców i innych dorosłych oraz właściwe odniesienia do drugich: wdzięczność, gotowość do dzielenia się z innymi, wzajemne obdarowywanie się, przepraszanie
* Wskazuje, jak należy troszczyć się o dobro wspólne: klasowe, rodzinne, parafialne
* Zna wybrane modlitwy, pieśni i piosenki
 | praca z podręcznikiem, praca z obrazem, rozmowa kierowana, opowiadanie, śpiew piosenki *Gdy Pan Jezus był malutki,* indywidualne wypełnianie kart pracy | * wiedzieć, że Pan Jezus spędził dzieciństwo w Nazarecie
* wiedzieć, jak wyglądało życie Świętej Rodziny w Nazarecie
* rozumieć, że dziecko powinno słuchać swoich bliskich
 | * wyjaśnić na czym polegało posłuszeństwo Jezusa i wskazać źródło wiedzy o postawie Jezusa wobec swoich bliskich
* wymienić przykładowe uczynki miłości jako wyraz wdzięczności wobec swoich bliskich
 |
| 1. Pan Jezus Nauczycielem.
 | * Charakteryzuje, na czym polega postawa szacunku wobec rodziców i innych dorosłych oraz właściwe odniesienia do drugich: wdzięczność, gotowość do dzielenia się z innymi, wzajemne obdarowywanie się, przepraszanie
* Przejawia postawę życzliwości i koleżeństwa wobec rówieśników
* Wskazuje, na czym polega dobre wypełnianie czynów apostolskich w codziennym życiu
 | praca z podręcznikiem, praca z obrazem, praca z tekstem, rozmowa kierowana, wypełnianie kart pracy | * wiedzieć, że Pan Jezus nauczał ludzi
* na przykładach z codziennego życia wyjaśnić, w jaki sposób można okazać wdzięczność Bogu i ludziom
 | * wiedzieć, że w swoim nauczaniu Chrystus objawiał ludziom Boga i wzywał do dobrego życia
* rozumieć, że wdzięczność jest formą sprawiedliwości
 |
| 1. Cudowne uzdrowienie.
 | * Podaje przykłady niesienia pomocy innym
* Wyjaśnia znaczenie zdrowia własnego i innych
* Formułuje samodzielnie modlitwę, w której wielbi Boga, dziękuje Bogu, prosi i przeprasza Boga
* Odróżnia modlitwy prośby, dziękczynienia, przeproszenia i uwielbienia
 | rozmowa kierowana, praca z podręcznikiem, praca z obrazem, praca z tekstem biblijnym, wypełnianie kart pracy, redagowanie modlitwy | * znać treść biblijnej perykopy opisującej historię uzdrowienia córki Jaira
* wiedzieć jak Jezus odnosił się do ludzi cierpiących
 | * wyjaśnić, że Jezus nas również uzdrawia, ponieważ nas kocha
* sformułować modlitwę dziękczynienia
 |
| 1. Dziękujemy Panu Bogu za Jezusa.
 | * Odnajduje w codzienności ślady Bożych darów i umie dziękować za nie
* Uważnie słucha słów Pisma Świętego
* Formułuje samodzielnie modlitwę, w której wielbi Boga, dziękuje Bogu, prosi i przeprasza Boga
 | rozmowa kierowana, praca z podręcznikiem, praca z obrazem, odczytywanie fragmentu z Pisma Świętego, praca z tekstem, wypełnianie kart pracy, śpiew piosenki, pokaz | * wyjaśnić, dlaczego mamy okazywać wdzięczność Bogu Ojcu
* rozumieć, na czym polega obecność Jezusa w codziennym życiu
 | * wyjaśnić znaczenie modlitwy jako sposobu okazywania wdzięczności Bogu za Jego dary
* sformułować modlitwę dziękczynienia
 |
| 1. Uczymy się wdzięczności.
 | * Odnajduje w codzienności ślady Bożych darów i umie dziękować za nie
* Charakteryzuje, na czym polega postawa szacunku wobec rodziców i innych dorosłych oraz właściwe odniesienia do drugich: wdzięczność, gotowość do dzielenia się z innymi, wzajemne obdarowywanie się, przepraszanie
* Wskazuje, jak należy troszczyć się o dobro wspólne: klasowe, rodzinne, parafialne
 | zabawa z piłką, burza pomysłów, praca z podręcznikiem, opowiadanie biblijne, opowiadanie historyjki, rozmowa kierowana, wypełnianie kart pracy | * wiedzieć, co zasmuciło Jezusa po uzdrowieniu dziesięciu chorych
* podać przykłady okazywania wdzięczności innym w domu, szkole, parafii
 | * wyjaśnić, dlaczego człowiek ma okazywać wdzięczność wobec innych ludzi
 |
| 1. Msza święta jest dziękczynieniem.
 | * Wskazuje, w jaki sposób może wyrazić wdzięczność Panu Jezusowi za dar Jego ofiary
* Wskazuje, że Eucharystia jest ofiarą Chrystusa i Kościoła
* Wskazuje, jak należy przygotować się do uczestnictwa we Mszy Świętej i przyjęcia Komunii Świętej
 | rozmowa kierowana, paca z podręcznikiem, praca z obrazem, odczytanie fragmentu z Pisma Świętego, praca z tekstem, wypełnianie kart pracy, śpiew piosenek  | * wiedzieć, że Eucharystia jest dziękczynieniem
* rozumieć, że Eucharystia jest szczególną formą wdzięczności wobec Boga
 | * wyjaśnić, za co dziękujemy Bogu podczas Mszy Świętej
 |
| IV. Grzeszymy i powracamy, przyjmij mnie, Ojcze | 1. Kochający Ojciec.
 | * Wyjaśnia pojęcie miłosierdzia Bożego
* Określa sposoby walki z grzechem
* Omawia wybrane przypowieści Jezusa
* Rozwija postawę zaufania do Pana Boga i odpowiedzi na Jego wezwanie
* Zna wybrane modlitwy, pieśni i piosenki
 | opowiadanie biblijne z refrenem i elementami dramy, odczytanie fragmentu z Pisma Świętego, praca z tekstem, rozmowa kierowana, praca z podręcznikiem, praca z obrazem, wypełnianie kart pracy, śpiew piosenki *Panie, przebacz nam* | * opowiedzieć przypowieść o miłosiernym Ojcu
* rozumieć, że grzech oddala nas od Boga i niesie cierpienie
 | * znać znaczenie przebaczenia w życiu ludzi
* rozumieć, że miłosierny i przebaczający Bóg czeka na nawrócenie człowieka
 |
| 1. Zło grzechu.
 | * Wyjaśnia pojęcie miłosierdzia Bożego
* Określa sposoby walki z grzechem
* Wskazuje, co dokonuje się w sakramencie pokuty i pojednania
* Odróżnia dobro od zła
* Wykazuje wrażliwość na przejawy dobra i zła
 | rozmowa kierowana, praca z podręcznikiem, praca z obrazem, odczytanie fragmentu z Pisma Świętego, praca z tekstem, wypełnianie kart pracy, śpiew piosenki | * wyjaśnić, czym jest grzech
* rozumieć, że każdy człowiek jest grzeszny i potrzebuje Bożego przebaczenia
 | * dokonać rozróżnienia między grzechem śmiertelnym i powszednim
* rozumieć i wyjaśnić, na czym polega zło każdego grzechu
 |
| 1. Bóg nam przebacza Powracam do kochającego Ojca.
 | * Wskazuje, że Bóg zaprasza do przyjaźni, jest zawsze blisko nas, obdarza łaską
* Wyjaśnia pojęcie miłosierdzia Bożego
* Określa sposoby walki z grzechem
* Wskazuje, co dokonuje się w sakramencie pokuty i pojednania
 | rozmowa kierowana, praca z podręcznikiem, praca z obrazem, odczytanie fragmentu z Pisma Świętego, praca z tekstem, wypełnianie kart pracy, | * wiedzieć, że Bóg przebacza nam grzechy
* wyjaśnić nauczanie Jezusa o Bożym przebaczeniu
* wymienić skutki otrzymanego od Boga przebaczenia
 | * wyjaśnić znaczenie przebaczenia udzielonego przez Boga za pośrednictwem Jezusa
 |
| Bóg nam przebacza Warunki uzyskania przebaczenia w sakramencie pokuty. | * Wyjaśnia pojęcie miłosierdzia Bożego
* Określa sposoby walki z grzechem
* Wskazuje, co dokonuje się w sakramencie pokuty i pojednania
* Wskazuje, jak należy przygotować się do sakramentu pokuty i pojednania
 | opowiadanie, rozmowa kierowana, praca z podręcznikiem, praca z obrazem, wypełnianie karty pracy, praca z tekstem, czytanie z podziałem na role | * wymienić warunki niezbędne do uzyskania przebaczenia w sakramencie pokuty
* znać treść formuły spowiedzi świętej
 | * wyjaśnić w jaki sposób uzyskuje się przebaczenie Pana Boga w sakramencie pokuty i przebaczenia
 |
| 1. Uczmy się pracować nad sobą.
 | * Określa sposoby walki z grzechem
* Wskazuje, jak należy przygotować się do sakramentu pokuty i pojednania
* Opowiada o znaczeniu sumienia
 | rozmowa kierowana, praca z podręcznikiem, praca z obrazem, wypełnianie kart pracy, praca z tekstem, odczytanie fragmentu z Pisma Świętego | * wyjaśnić, czym jest sumienie
* wiedzieć, w jaki sposób uczynić rachunek sumienia
 | * wymienić korzyści płynące z pracy nad sobą
 |
| 1. Wielki Post – czas nawrócenia. Szczególny czas powrotu, pojednania z Bogiem i poprawy życia.
 | * Wyjaśnia podstawowe gesty, znaki i symbole liturgiczne
* Rozwija postawę zaufania do Pana Boga i odpowiedzi na Jego wezwanie
 | rozmowa kierowana, praca z podręcznikiem, praca z obrazem, wypełnianie kart pracy, praca z tekstem, odczytanie fragmentu z Pisma Świętego | * wiedzieć, że Wielki Post jest czasem przypominającym o pokucie, nawróceniu i poprawie życia
* wyjaśnić, czym jest nawrócenie
 | * rozumieć potrzebę nawrócenia i poprawy swojego życia
* wyjaśnić podstawowe znaki, gesty i symbole liturgiczne związane z Wielkim Postem
 |
| Wielki Post – czas nawrócenia. O modlitwie, poście i jałmużnie wielkopostnej. | * Wskazuje, w jaki sposób może wyrazić wdzięczność Panu Jezusowi za dar Jego ofiary
* Wskazuje, na czym polega dobre wypełnianie czynów apostolskich w codziennym życiu
* Zna wybrane modlitwy, pieśni i piosenki
 | rozmowa kierowana, quiz, praca z podręcznikiem, praca z obrazem, praca z tekstem, opowiadanie, wypełnianie kart pracy, odczytanie fragmentu z Pisma Świętego, śpiew piosenki *Pan jest mocą* | * wyjaśnić, czym jest post i jałmużna
 | * rozumieć potrzebę praktykowania w Wielkim Poście postaw pokutnych: jałmużny, postu i modlitwy
 |
| V. Otrzymujemy Boże dary | 1. Pan Jezus mówi nam o chlebie.
 | * Odnajduje w codzienności ślady Bożych darów i umie dziękować za nie
* Uważnie słucha słów Pisma Świętego
* Uzasadnia szacunek do wartości doczesnych
 | pokaz, pogadanka, opowiadanie biblijne lub inscenizacja, praca z podręcznikiem, wypełnianie kart pracy, uroczyste czytanie Pisma Świętego | * wiedzieć, w jaki sposób powstaje chleb
* rozumieć, że chleb jest niezbędny do życia
* znać perykopę biblijną o rozmnożeniu chleba
 | * wyjaśnić, co obiecał Pan Jezus ludziom
* kształtować w sobie postawę szacunku dla chleba
 |
| 1. Eucharystia - pokarm na życie wieczne.
 | * Uważnie słucha słów Pisma Świętego
* Wskazuje, że Eucharystia jest ofiarą Chrystusa i Kościoła
* Wyjaśnia pojęcia *post eucharystyczny, Komunia Święta, Najświętszy Sakrament*
 | pogadanka, praca z podręcznikiem, wypełnianie kart pracy, podróż w wyobraźni, rozsypanka, śpiew piosenki  | * wiedzieć, że wiele osób odeszło od Pana Jezusa, gdy usłyszało, że chce On dać im swoje Ciało
* wiedzieć, że Eucharystia jest pokarmem na życie wieczne
* kształtować w sobie postawę oczekiwania na spotkanie z Panem Jezusem w Komunii Świętej
 | * wyjaśnić, dlaczego niektóre osoby oddaliły się od Jezusa
* rozumieć, że Pan Jezus tym, którzy przy nim zostaną, obiecuje pokarm na życie wieczne
 |
| 1. Co dokonuje się podczas sprawowania Mszy Świętej?
 | * Uważnie słucha słów Pisma Świętego
* Wyjaśnia podstawowe gesty, znaki i symbole liturgiczne
* Opowiada o ustanowieniu Eucharystii
* Wskazuje, że Eucharystia jest ofiarą Chrystusa i Kościoła
* Wskazuje elementy świętowania Wielkanocy
* Opowiada o tym, co dzieje się podczas poszczególnych części Mszy Świętej
 | praca z podręcznikiem, wypełnianie kart pracy, pokaz, uroczyste czytanie Pisma Świętego, stopniowe odsłanianie obrazów, śpiew piosenki | * wskazać dary, które może ofiarować bliskim
* wymienić dar, który otrzymujemy w czasie każdej Mszy Świętej
* opowiedzieć wydarzenia, które miały miejsca w Wieczerniku, na Golgocie, przy pustym grobie
* znać słowa aklamacji
* zaśpiewać piosenkę
* wskazać postawy, o jakich powinien pamiętać uczestnik Mszy Świętej
 | * kształtować w sobie gotowość przyjmowania właściwych gestów i postaw podczas Mszy Świętej
* wyjaśnić, że w czasie każdej Mszy Świętej ma miejsce to samo wydarzenie, które dokonało się w Wieczerniku i na krzyżu
 |
| 1. Spotkanie ze Zmartwychwstałym.
 | * Omawia teksty potwierdzające wiarę w zmartwychwstanie Jezusa
* Omawia teksty mówiące o działaniu Boga
* Wskazuje na religijny wymiar Świąt Bożego Narodzenia i Wielkanocy
* Wskazuje elementy świętowania niedzieli
* Wskazuje elementy świętowania Wielkanocy
* Uzasadnia, dlaczego niedziela jest najważniejszym dniem chrześcijanina
 | pogadanka, praca z obrazem, praca z podręcznikiem, wypełnianie kart pracy, pokaz, słuchanie muzyki | * wymienić sytuacje, w których przeżywa radość
* wiedzieć, że źródłem chrześcijańskiej radości jest spotkanie ze Zmartwychwstałym
* znać wydarzenia biblijne mówiące o spotkaniu uczniów ze Zmartwychwstałym
* wiedzieć, że niedziela jest szczególnym czasem spotkania ze Zmartwychwstałym
 | * znać reakcję uczniów na spotkanie ze Zmartwychwstałym
* rozumieć na czym polega wyjątkowy charakter okresu wielkanocnego
* kształtować w sobie postawę radości powodowanej spotkaniem z Chrystusem podczas niedzielnej Eucharystii
 |
| 1. Sakramenty święte.
 | * Wskazuje, że Bóg zaprasza do przyjaźni, jest zawsze blisko nas, obdarza łaską
* Odnajduje w codzienności ślady Bożych darów i umie dziękować za nie
* Wymienia sakramenty święte
 | praca z podręcznikiem, pogadanka, „słoneczko”, uroczyste czytanie Pisma Świętego, wypełnianie kart pracy, opowiadanie, nadawanie tytułu  | * wymienić wydarzenia, które wywołują na twarzy uśmiech i te wydarzenia, które wywołują łzy
* wiedzieć, że Pan Jezus jest obecny w każdej chwili życia
* wiedzieć, że w sakramentach świętych spotyka się z samym Bogiem
* wymienić sakramenty święte
 | * rozumieć, że sakramenty święte są znakiem Bożej miłości do człowieka
 |
| 1. Niedzielna Eucharystia.
 | * Wskazuje elementy świętowania niedzieli
* Wskazuje, że Eucharystia jest ofiarą Chrystusa i Kościoła
* Opowiada o tym, co dzieje się podczas poszczególnych części Mszy Świętej
* Wskazuje, jak należy przygotować się do uczestnictwa we Mszy Świętej i przyjęcia Komunii Świętej
* Wyjaśnia pojęcia *post eucharystyczny, Komunia Święta, Najświętszy Sakrament*
* Wskazuje, jak tworzyć wspólnotę i jedność w parafii
 | pogadanka lub prezentacja multimedialna, inscenizacja, praca z podręcznikiem, wypełnianie kart pracy, rozmowa, śpiew piosenki, | * opowiadać, w jaki sposób mogą odbywać się przygotowania do uroczystości rodzinnych i szkolnych
* podać sposoby przygotowania się do niedzielnej Mszy Świętej
* wiedzieć, że podczas Mszy Świętej Pan Jezus zaprasza nas do słuchania Bożych słów, modlitwy, przyjmowania Komunii Świętej i trwania we wspólnocie
 | * wymienić sposoby czynnego zaangażowania się w przygotowanie i przeżywanie niedzielnej Mszy Świętej
* kształtować w sobie postawę aktywnego uczestnictwa we Mszy Świętej
 |
| VI Dzielimy się jak Ty Panie | 1. Jesteśmy wezwani do dzielenia się z innymi.
 | * Omawia wybrane przypowieści Jezusa
* Podaje przykłady niesienia pomocy innym
 | niedokończone opowiadanie lub nadawanie tytułów, pogadanka, uroczyste czytanie Pisma Świętego, inscenizacja, praca z podręcznikiem, wypełnianie kart pracy, śpiew piosenki  | * wymienić bohaterów przypowieści o miłosiernym Samarytaninie
* narysować dalszy ciąg opowiadania i nadać im tytuł
* rozumieć, że każdy człowiek jest bliźnim
* kształtować w sobie postawę gotowości pomocy innym
 | * opowiedzieć przypowieść o miłosiernym Samarytaninie
* ułożyć dalszy ciąg opowiadania
* podać kilka przykładów uczynków miłosierdzia
 |
| 1. Zesłanie Ducha Świętego.
 | * Omawia teksty potwierdzające wiarę w zmartwychwstanie Jezusa
* Opowiada o Zesłaniu Ducha Świętego
* Wskazuje, że Bóg zaprasza do przyjaźni, jest zawsze blisko nas, obdarza łaską
 | opowiadanie, pogadanka, praca z podręcznikiem i kalendarzem, wypełnianie kart pracy, śpiew piosenek, rysunek, słuchanie tekstu biblijnego | * opowiedzieć wydarzenie, które wydarzyło się w Wieczerniku w Dniu Pięćdziesiątnicy
* znać skutki zesłania Ducha Świętego
* wymienić symbole Ducha Świętego
* wiedzieć, że Pan Jezus zesłał Ducha Świętego pięćdziesiąt dni po zmartwychwstaniu
 | * rozumieć, że Duch Święty pomaga nam być blisko Boga
* wskazać elementy charakterystyczne dla obchodzonej w kościele uroczystości Zesłania Ducha Świętego
* kształtować w sobie pragnienie prośby o pomoc Ducha Świętego w codziennym życiu
 |
| 1. Nieść Jezusa do ludzi.
 | * Opowiada o misji Kościoła
* Wskazuje, na czym polega dobre wypełnianie czynów apostolskich w codziennym życiu
* Wyjaśnia, po co dzielić się z innymi swą wiedzą o Bogu
 | pogadanka, praca z podręcznikiem, wypełnianie kart pracy, prezentacja multimedialna lub krótki film o pracy misjonarzy, śpiew, uroczyste czytanie Pisma Świętego, pokaz, zbieranie pomysłów | * wiedzieć, jakie polecenie pozostawił swoim uczniom Pan Jezus
* rozumieć, że Chrystus wezwał apostołów do głoszenia Dobrej Nowiny wszystkim narodom
* znać sposoby pomocy misjonarzom
* kształtować sobie postawę pomocy misjonarzom
 | * rozumieć, że wezwanie Chrystusa jest skierowane do wszystkich ludzi
* wybierać sposoby pomocy misjonarzom
 |
| 1. Uroczystość Bożego Ciała.
 | * Wyjaśnia pojęcia *post eucharystyczny, Komunia Święta, Najświętszy Sakrament*
* Wskazuje, jak tworzyć wspólnotę i jedność w parafii
* Zna wybrane modlitwy, pieśni i piosenki
 | pogadanka, wykonanie pracy plastycznej, wypełnianie kart pracy, praca z podręcznikiem, pokaz, żywa zagadka literowa | * znać nazwę uroczystości, w której czcimy Najświętsze Ciało i Krew Pana Jezusa
* podać różnice w wyglądzie ulic na co dzień i w uroczystość Bożego Ciała
* wymienić sposoby uczestnictwa w uroczystości Bożego Ciała
 | * kształtować w sobie pragnienie czynnego uczestnictwa w procesji Bożego Ciała
* wiedzieć, że Pan Jezus jest obecny w tabernakulum
* znać modlitwę *Chwała i dziękczynienie*
* wyrazić gotowość uczestnictwa w adoracji Najświętszego Sakramentu
 |
| 1. Pan Jezus jest zawsze blisko.
 | * Wskazuje, że Bóg zaprasza do przyjaźni, jest zawsze blisko nas, obdarza łaską
* Odnajduje w codzienności ślady Bożych darów i umie dziękować za nie
* Rozwija postawę zaufania do Pana Boga i odpowiedzi na Jego wezwanie
 | wypełnianie kart pracy, kwiatek dobroci, praca z podręcznikiem, uroczyste czytanie Pisma Świętego, pokaz, medytacja, śpiew | * wymienić osoby, które zawsze przyjdą mu z pomocą
* wiedzieć, że Pan Jezus jest zawsze blisko człowieka
* kształtować w sobie pragnienie bycia blisko Pana Jezusa
 | * wskazać wydarzenia biblijne, w których w szczególny sposób jest widoczna obecność Pana Jezusa
 |
| 1. Być prawdziwym przyjacielem Chrystusa
 | * Wskazuje, jak trzeba pielęgnować przyjaźń
* Wskazuje, że Bóg zaprasza do przyjaźni, jest zawsze blisko nas, obdarza łaską
* Rozwija postawę zaufania do Pana Boga i odpowiedzi na Jego wezwanie
* Formułuje samodzielnie modlitwę, w której wielbi Boga, dziękuje Bogu, prosi i przeprasza Boga
* Odróżnia modlitwy prośby, dziękczynienia, przeproszenia i uwielbienia
 | trójkąt lub uproszczona mapa pojęciowa, wypełnianie kart pracy, praca z podręcznikiem, śpiew piosenki, pogadanka | * wiedzieć, po czym można poznać przyjaciela
* podać imiona osób – przyjaciół Pana Jezusa
* wiedzieć o czym powinno pamiętać dziecko podczas wakacji by nie utracić przyjaźni z Jezusem
* kształtować w sobie postawę przyjaciela Pana Jezusa
 | * podać przykłady świadczące o przyjaźni z Panem Jezusem
* w modlitwie wyrazić dziękczynienie za cały rok szkolny
 |