Plan wynikowy

Przedmiot: Religia

Klasa II Szkoła Podstawowa

Program – AZ-1-01/10

Podręcznik – AZ-12-01/10-PO-01/12

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Blok tematyczny** | **Temat w podręczniku** | **Efekty kształcenia wg Podstawy Programowej**  **(Treści)**  **Uczeń:** | **Metody i techniki** | **Wymagania** | |
| **Podstawowe**  **uczeń powinien:** | **Ponadpodstawowe**  **uczeń powinien:** |
| I. Słuchamy – mów Panie | 1. Jesteśmy dziećmi Bożymi. | * Wskazuje owoce chrztu świętego i zobowiązania wynikające z jego przyjęcia * Wskazuje, że Bóg zaprasza do przyjaźni, jest zawsze blisko nas, obdarza łaską * Wymienia sakramenty święte | zagadka, puzzle, rozmowa kierowana, praca z podręcznikiem i kartami pracy | * wiedzieć, kim stał się po przyjęciu chrztu świętego * nazywać łaskę, którą otrzymał w sakramencie chrztu świętego * podać przykłady, jak może dbać o przyjaźń z Jezusem | * wyjaśnić swoimi słowami, co to jest łaska uświęcająca * wytłumaczyć swoimi słowami, co oznacza pieczęć wyryta na sercu w chwili chrztu świętego |
| 1. Dziękuję, proszę, przepraszam… | * Formułuje samodzielnie modlitwę, w której wielbi Boga, dziękuje Bogu, prosi i przeprasza Boga * Omawia wybrane prośby modlitwy *Ojcze nasz* * Odróżnia modlitwy prośby, dziękczynienia, przeproszenia i uwielbienia * Zna wybrane modlitwy, pieśni i piosenki | praca w grupach, zabawa w dobieranie właściwych ilustracji do wypowiadanych zdań, modlitwa przy świecy, tekst z lukami, praca z podręcznikiem i kartą pracy | * wymienić przykłady sytuacji, w których stosuje słowa przepraszam, proszę i dziękuję * wyjaśnić, dlaczego modlitwa *Ojcze nasz* jest najważniejszą modlitwą dziecka Bożego | * wytłumaczyć skutki stosowania słów proszę, przepraszam i dziękuję w różnych sytuacjach * wyjaśnić swoimi słowami znaczenie gestu złożonych rąk podczas modlitwy *Ojcze nasz* |
| 1. Czym jest słuchanie? | * Dobiera właściwe formy komunikowania się z innymi * Zna wybrane modlitwy, pieśni i piosenki | rozmowa kierowana, zabawa „Pokaż, co słyszysz”, rysowanie ze słuchu, rozpocznie piosenki, praca z podręcznikiem i kartą pracy | * wskazywać części ciała odpowiedzialne za słyszenie * wymienić to, co oprócz uszu jest potrzebne do prawdziwego słuchania | * wytłumaczyć swoimi słowami dlaczego słuchanie jest ważne * znać możliwe konsekwencje wzajemnego niesłuchania się ludzi |
| 1. Uczymy się słuchać. | * Wskazuje, jak należy troszczyć się o dobro wspólne: klasowe, rodzinne, parafialne * Dobiera właściwe formy komunikowania się z innymi | zabawy i doświadczenia wyczulające słuch, zabawa w „głuchy telefon”, praca z podręcznikiem | * wymienić, co jest potrzebne, by dobrze słuchać | * wytłumaczyć, dlaczego skupienie jest tak ważne w słuchaniu |
| 1. Kartki, które mówią | * Uzasadnia szacunek do wartości doczesnych * Wskazuje cechy modlitwy * Dobiera właściwe formy komunikowania się z innymi | rozmowa kierowana, zabawa w kręgu, praca z podręcznikiem i kartą pracą | * wyciszyć się podczas modlitwy * podać przykład jak zareagować na otrzymaną pocztówkę | * wyrazić radość z otrzymanego gestu życzliwości * wyjaśnić swoimi słowami, jakie znaczenie mają kartki wysyłane do siebie nawzajem przez ludzi |
| 1. W jaki sposób Pan Bóg do nas mówi? | * Wskazuje znaczenie Pisma Świętego w życiu człowieka * Uważnie słucha słów Pisma Świętego | rozmowa kierowana, zabawa w kręgu, praca z Pismem Świętym, praca z podręcznikiem | * powiedzieć, do kogo skierowane jest Pismo Święte * odczuwać radość z odszukanego i odczytanego słowa Bożego * okazywać szacunek podczas czytania i słuchania słowa Bożego | * odnaleźć Księgę Psalmów * okazywać szacunek podczas czytania i słuchania słowa Bożego |
| 1. Co swoim życiem powiedział nam Pan Jezus? | * Uważnie słucha słów Pisma Świętego * Wskazuje, w jaki sposób może wyrazić wdzięczność Panu Jezusowi za dar Jego ofiary * Opowiada o wierze w powtórne przyjście Jezusa | rozmowa kierowana, rozsypka literowa | * wytłumaczyć, po co Pan Jezus przyszedł na świat * dokończyć z pamięci słowa Jezusa „Ja jestem drogą…” | * wyjaśnić słowa Jezusa (J 14,6) |
| 1. Święty Józef –wzór posłuszeństwa. | * Uważnie słucha słów Pisma Świętego * Omawia teksty mówiące o działaniu Boga * Wyjaśnia pojęcia *anioł, szatan, zbawienie, grzech, prorok, apostoł* * Wskazuje, w czym może naśladować postaci biblijne i świętych * Odróżnia modlitwę od innych wypowiedzi i działań ludzkich * Wskazuje przykłady modlitwy w Biblii | zagadka, rozmowa kierowana, układanie historyjki obrazkowej, praca z podręcznikiem i kartą pracy | * opowiadać o najważniejszych wydarzeniach w życiu świętego Józefa * ułożyć historyjkę obrazkową o życiu świętego Józefa * wymienić najważniejszą decyzję, jaką podjął w swoim życiu święty Józef | * wyjaśnić swoimi słowami milczenie świętego Józefa na kartach Pisma Świętego * podać przykłady, co w dzisiejszym świecie przeszkadza w skupieniu i w słuchaniu słowa Bożego |
| 1. Co usłyszał Zacheusz? | * Uważnie słucha słów Pisma Świętego * Wskazuje, w czym może naśladować postaci biblijne i świętych | rozmowa kierowana, puzzle, scenka, przeliczanie na liczmanach, praca z podręcznikiem i kartą pracy | * znać historię Zacheusza i ją opowiedzieć * wyjaśnić na czym polegała zmiana w życiu Zacheusza | * wytłumaczyć, dlaczego Jezus zawołał Zacheusza po imieniu * wyjaśnić na czym polegała zmiana w życiu Zacheusza i podać przyczyny tej przemiany |
| 1. Słuchamy Boga w liturgii słowa. | * Wskazuje znaczenie Pisma Świętego w życiu człowieka * Uważnie słucha słów Pisma Świętego * Wyjaśnia podstawowe gesty, znaki i symbole liturgiczne * Opowiada o tym, co dzieje się podczas poszczególnych części Mszy Świętej | rozmowa kierowana, praca z podręcznikiem i kartą prac | * znać dialog w liturgii słowa i umieć odpowiedzieć na poszczególne wezwania * wyrazić wdzięczność Bogu za to, że do nas mówi | * poprzez uważne słuchanie czytań mszalnych kształtować swoją wiarę |
| 1. Czym jest sumienie? | * Opowiada i znaczeniu sumienia * Odróżnia dobro od zła * Wykazuje wrażliwość na przejawy dobra i zła | rozmowa kierowana, historyjka obrazkowa, praca z podręcznikiem i kartą pracy | * wyjaśnić, czym jest sumienie | * wytłumaczyć swoimi słowami, co to są wyrzuty sumienia |
| 1. Bóg mówi do nas w głosie sumienia. | * Opowiada i znaczeniu sumienia * Odróżnia dobro od zła * Wykazuje wrażliwość na przejawy dobra i zła * Wyjaśnia na czym polega postawa prawdomówności i uczciwości | rozmowa kierowana, praca z podręcznikiem i kartą pracy | * wyjaśnić, w jaki sposób należy pracować nad własnym sumieniem | * podać przykłady, jak postępuje człowiek mający czyste sumienie |
| 1. Słuchamy naszych bliskich. | * Charakteryzuje, na czym polega postawa szacunku wobec rodziców i innych dorosłych oraz właściwe odniesienia do drugich: wdzięczność, gotowość do dzielenia się z innymi, wzajemne obdarowywanie się, przepraszanie | rozmowa kierowana, praca z podręcznikiem i kartą pracy | * wyjaśnić, w jaki sposób Pan Bóg mówi do nas przez naszych bliskich |  |
| II. Odpowiadamy - oto ja, poślij mnie | 1. „Kto ma uszy do słuchania, niechaj słucha!” Mk 4,9 | * Uważnie słucha słów Pisma Świętego * Wskazuje, w czym może naśladować postaci biblijne i świętych | praca z obrazem, praca z tekstem biblijnym, praca z podręcznikiem i kartami pracy, rozmowa kierowana | * opowiedzieć, w jaki sposób ludzie opisani w Piśmie Świętym słuchali Pana Jezusa * wyjaśnić, co to znaczy słuchać z uwagą | * wyjaśnić, co jest zawarte w Piśmie Świętym * wytłumaczyć znaczenie słów „tłum cisnął się”, „z zapartym tchem” * podawać przykłady umiejętnego słuchania, które łączą się z dokonywaniem właściwych wyborów |
| 1. Słowo Boże jest ziarnem. | * Wskazuje znaczenie Pisma Świętego w życiu człowieka * Uważnie słucha słów Pisma Świętego * Omawia wybrane przypowieści Jezusa | puzzle plakatowe, podróż w wyobraźnię, praca z podręcznikiem i kartami pracy | * odczytać perykopę o siewcy z Pisma Świętego * wiedzieć, kim jest siewca * wyjaśnić, z pomocą nauczyciela czym jest ziarno, droga, skała, ciernie, żyzna ziemia * wymienić miejsca, w których można usłyszeć słowo Boże | * podać przykłady sposobów słuchania słowa Bożego * wyjaśnić, czym jest ziarno, droga, skała, ciernie, żyzna ziemia |
| 1. Pragniemy przynieść plon obfity. | * Wskazuje znaczenie Pisma Świętego w życiu człowieka * Uważnie słucha słów Pisma Świętego * Omawia wybrane przypowieści Jezusa * Rozwija postawę zaufania do Pana Boga i odpowiedzi na Jego wezwanie | praca z podręcznikiem, wypełnianie kart pracy, metoda pokazowa – prezentacja multimedialna, rozmowa kierowana | * odczytać fragment z Pisma Świętego * wyjaśnić, co to znaczy „przynosić plon” * wskazywać, w jaki sposób powinniśmy odpowiadać na słowo Boże | * potrafi wyjaśnić porównanie „żyzna ziemia” * podać przykłady, jak powinien postępować człowiek, by stał się podobny do żyznej ziemi |
| 1. Czy pierwsi ludzie potrafili słuchać Boga? | * Wyjaśnia pojęcia *anioł, szatan, zbawienie, grzech, prorok, apostoł* * Określa sposoby walki z grzechem * Wykazuje wrażliwość na przejawy dobra i zła * Zna wybrane modlitwy, pieśni i piosenki | praca z podręcznikiem, wypełnianie kart pracy, rozmowa kierowana | * wyjaśnić, na czym polegał grzech pierwszych ludzi * nazwać grzech popełniony przez pierwszych ludzi * wymienić z pomocą nauczyciela skutki grzechu pierworodnego * znać na pamięć modlitwę *Spowiadam się Bogu* | * wymienić skutki grzechu pierworodnego * podać przykłady, jak powinien się zachować człowiek, który sprawi komuś przykrość, dopuści się czegoś złego |
| 1. Posłuszeństwo Abrahama. | * Rozwija postawę zaufania do Pana Boga i odpowiedzi na Jego wezwanie * Wyjaśnia, na czym polega wiara w Boga, zaufanie i szacunek do Niego * Wskazuje, w czym może naśladować postaci biblijne i świętych | praca z podręcznikiem, wypełnianie kart pracy, rozmowa kierowana, praca w grupach, odegranie prostych scenek sytuacyjnych | * opisać najważniejsze wydarzenia z życia Abrahama * wymienić przykładowe sposoby okazywania wierności i posłuszeństwa Bogu | * wyjaśnić, w jaki sposób Abraham okazał Bogu posłuszeństwo |
| 1. Odwaga Mojżesza. | * Wyjaśnia pojęcia *anioł, szatan, zbawienie, grzech, prorok, apostoł* * Rozwija postawę zaufania do Pana Boga i odpowiedzi na Jego wezwanie * Wykazuje wrażliwość na przejawy dobra i zła * Wskazuje, w czym może naśladować postaci biblijne i świętych * Wskazuje, na czym polega dobre wypełnianie czynów apostolskich w codziennym życiu | praca z tekstem biblijnym, praca z podręcznikiem, wypełnianie kart pracy, burza mózgów, praca w grupach – tworzenie klatek filmu o Mojżeszu | * opowiedzieć historię Mojżesza * wymienić najważniejsze wydarzenia z życia Mojżesza * podaje przykład odważnego postępowania chrześcijanina | * wyjaśnić, na czym polegała odwaga Mojżesza * podać przykłady odważnego postępowania chrześcijanina w różnych sytuacjach życia codziennego |
| 1. Pan Bóg mówił do Samuela. | * Rozwija postawę zaufania do Pana Boga i odpowiedzi na Jego wezwanie * Wyjaśnia, na czym polega wiara w Boga, zaufanie i szacunek do Niego * Wskazuje, w czym może naśladować postaci biblijne i świętych | praca z podręcznikiem, wypełnianie kart pracy, kolaż | * wymienić najważniejsze fakty z życia Samuela * wiedzieć, że Bóg przemawia do człowieka na różne sposoby | * opowiedzieć o Samuelu * wyjaśnić, w jaki sposób człowiek powinien odpowiadać na usłyszane słowo Boga |
| 1. Maryja uczy nas słuchać Boga. | * Rozwija postawę zaufania do Pana Boga i odpowiedzi na Jego wezwanie * Wyjaśnia, na czym polega wiara w Boga, zaufanie i szacunek do Niego * Wskazuje, w czym może naśladować postaci biblijne i świętych * Zna wybrane modlitwy, pieśni i piosenki * Wskazuje przykłady modlitwy w Biblii | praca z podręcznikiem, wypełnianie kart pracy, metoda dramy – skarb | * wymienić najważniejsze wydarzenia z życia Maryi * wyjaśnić na czym polega rozważanie słów w sercu * znać modlitwę *Anioł Pański* | * opowiedzieć o życiu Maryi * wyjaśnić, znaczenie słów „niech mi się stanie” * wypowiedzieć z pamięci słowa modlitwy *Anioł Pański* |
| 1. Pragniemy, by Chrystus królował. | * Rozwija postawę zaufania do Pana Boga i odpowiedzi na Jego wezwanie * Zna wybrane modlitwy, pieśni i piosenki * Wskazuje, na czym polega dobre wypełnianie czynów apostolskich w codziennym życiu | praca z podręcznikiem, wypełnianie kart pracy, praca w grupach | * wiedzieć, że Pan Jezus jest naszym Królem * wymienić zadania rycerzy Jezusa * znać pieśń *Króluj nam Chryste* | * wyjaśnić, na czym polega królowanie Pana Jezusa * wymienić przykłady czynów; które potwierdzają królowanie Boga w naszym życiu |
| 1. Przygotowujemy się do Adwentu. | * Opowiada o wierze w powtórne przyjście Jezusa * Opowiada o znaczeniu sumienia * Rozwija postawę zaufania do Pana Boga i odpowiedzi na Jego wezwanie | praca z podręcznikiem, wypełnianie kart pracy, praca z obrazem, opowiadanie, praca w grupach – synek tyka rysunkowa | * wyjaśnić, co to jest Adwent * wymienić sposoby przygotowania się na przyjście Pana Jezusa | * wyjaśnić co oznaczają słowa 1 Kor 16,13-14 * wiedzieć, w jaki sposób w Adwencie należy pielęgnować ogród swojego serca |
| 1. Jan Chrzciciel wzywa do nawrócenia. | * Wyjaśnia pojęcia *anioł, szatan, zbawienie, grzech, prorok, apostoł* * Określa sposoby walki z grzechem * Rozwija postawę zaufania do Pana Boga i odpowiedzi na Jego wezwanie * Wyjaśnia, jakie postawy sprzeciwiają się Bożym przykazaniom * Wskazuje, w czym może naśladować postaci biblijne i świętych | praca z podręcznikiem, wykonanie karty pracy, metoda pokazowa – prezentacja multimedialna, praca w grupach, życiorys Jana Chrzciciela, opowiadanie | * wiedzieć, kim był Jan Chrzciciel * opowiedzieć w kilku zdaniach o życiu proroka i jego przesłaniu * podejmować refleksję nad własnym postępowaniem | * opowiedzieć o życiu proroka i jego przesłaniu * wyjaśnić, na czym polega nawrócenie |
| 1. Adwentowe postanowienia. | * Wyjaśnia podstawowe gesty, znaki i symbole liturgiczne * Wyjaśnia, jakie postawy sprzeciwiają się Bożym przykazaniom * Zna wybrane modlitwy, pieśni i piosenki | praca z podręcznikiem, wypełnianie kart pracy, praca w grupach, metoda twórczego myślenia – gra w karty, bank | * wiedzieć, czym jest Adwent * znać nazwę Mszy świętej odprawianej w Adwencie * podjąć się realizacji postanowień * znać wybrane pieśni adwentowe | * wyjaśnić, że Adwent to czas postanowień dotyczących poprawy życia |
| 1. Z bliskimi oczekujemy na narodzenie Jezusa | * Wskazuje na religijny wymiar Świąt Bożego Narodzenia i Wielkanocy * Wskazuje, jak tworzyć wspólnotę i jedność w klasie, rodzinie * Zna wybrane modlitwy, pieśni i piosenki | rozmowa kierowana, opowiadanie, praca z obrazem, indywidualne wypełnianie kart pracy, śpiew refrenu pieśni Marana Tha oraz kolędy Wśród nocnej ciszy | * wiedzieć, w jaki sposób chrześcijanin przygotowuje się do przeżywania świąt Bożego Narodzenia * wymienić tradycje związane z przezywaniem Wigilii i świąt Bożego Narodzenia | * wyjaśnić, co jest przyczyną radości okresu Bożego Narodzenia |
| III. Dziękujemy – dzięki ,o Panie | 1. Z radością witamy Nowonarodzonego. | * Wskazuje, w jaki sposób może wyrazić wdzięczność Panu Jezusowi za dar Jego ofiary * Wskazuje na religijny wymiar Świąt Bożego Narodzenia i Wielkanocy * Zna wybrane modlitwy, pieśni i piosenki | praca z podręcznikiem, praca z obrazem, wypełnianie kart pracy, śpiew kolęd, wyjście do kościoła spotkanie przy żłóbku | * znać okoliczności związane z narodzinami Jezusa * wymienić osoby, które pierwsze powitały Nowonarodzonego * znać treść kolędy Dzisiaj w Betlejem | * wyjaśnić, że przez śpiew kolęd wyrażamy radość i wdzięczność Bogu za narodziny Jezusa * uzupełnić tekst dziękczynienia Bogu za narodziny Jezusa |
| 1. Życie Świętej Rodziny w Nazarecie. | * Charakteryzuje, na czym polega postawa szacunku wobec rodziców i innych dorosłych oraz właściwe odniesienia do drugich: wdzięczność, gotowość do dzielenia się z innymi, wzajemne obdarowywanie się, przepraszanie * Wskazuje, jak należy troszczyć się o dobro wspólne: klasowe, rodzinne, parafialne * Zna wybrane modlitwy, pieśni i piosenki | praca z podręcznikiem, praca z obrazem, rozmowa kierowana, opowiadanie, śpiew piosenki *Gdy Pan Jezus był malutki,* indywidualne wypełnianie kart pracy | * wiedzieć, że Pan Jezus spędził dzieciństwo w Nazarecie * wiedzieć, jak wyglądało życie Świętej Rodziny w Nazarecie * rozumieć, że dziecko powinno słuchać swoich bliskich | * wyjaśnić na czym polegało posłuszeństwo Jezusa i wskazać źródło wiedzy o postawie Jezusa wobec swoich bliskich * wymienić przykładowe uczynki miłości jako wyraz wdzięczności wobec swoich bliskich |
| 1. Pan Jezus Nauczycielem. | * Charakteryzuje, na czym polega postawa szacunku wobec rodziców i innych dorosłych oraz właściwe odniesienia do drugich: wdzięczność, gotowość do dzielenia się z innymi, wzajemne obdarowywanie się, przepraszanie * Przejawia postawę życzliwości i koleżeństwa wobec rówieśników * Wskazuje, na czym polega dobre wypełnianie czynów apostolskich w codziennym życiu | praca z podręcznikiem, praca z obrazem, praca z tekstem, rozmowa kierowana, wypełnianie kart pracy | * wiedzieć, że Pan Jezus nauczał ludzi * na przykładach z codziennego życia wyjaśnić, w jaki sposób można okazać wdzięczność Bogu i ludziom | * wiedzieć, że w swoim nauczaniu Chrystus objawiał ludziom Boga i wzywał do dobrego życia * rozumieć, że wdzięczność jest formą sprawiedliwości |
| 1. Cudowne uzdrowienie. | * Podaje przykłady niesienia pomocy innym * Wyjaśnia znaczenie zdrowia własnego i innych * Formułuje samodzielnie modlitwę, w której wielbi Boga, dziękuje Bogu, prosi i przeprasza Boga * Odróżnia modlitwy prośby, dziękczynienia, przeproszenia i uwielbienia | rozmowa kierowana, praca z podręcznikiem, praca z obrazem, praca z tekstem biblijnym, wypełnianie kart pracy, redagowanie modlitwy | * znać treść biblijnej perykopy opisującej historię uzdrowienia córki Jaira * wiedzieć jak Jezus odnosił się do ludzi cierpiących | * wyjaśnić, że Jezus nas również uzdrawia, ponieważ nas kocha * sformułować modlitwę dziękczynienia |
| 1. Dziękujemy Panu Bogu za Jezusa. | * Odnajduje w codzienności ślady Bożych darów i umie dziękować za nie * Uważnie słucha słów Pisma Świętego * Formułuje samodzielnie modlitwę, w której wielbi Boga, dziękuje Bogu, prosi i przeprasza Boga | rozmowa kierowana, praca z podręcznikiem, praca z obrazem, odczytywanie fragmentu z Pisma Świętego, praca z tekstem, wypełnianie kart pracy, śpiew piosenki, pokaz | * wyjaśnić, dlaczego mamy okazywać wdzięczność Bogu Ojcu * rozumieć, na czym polega obecność Jezusa w codziennym życiu | * wyjaśnić znaczenie modlitwy jako sposobu okazywania wdzięczności Bogu za Jego dary * sformułować modlitwę dziękczynienia |
| 1. Uczymy się wdzięczności. | * Odnajduje w codzienności ślady Bożych darów i umie dziękować za nie * Charakteryzuje, na czym polega postawa szacunku wobec rodziców i innych dorosłych oraz właściwe odniesienia do drugich: wdzięczność, gotowość do dzielenia się z innymi, wzajemne obdarowywanie się, przepraszanie * Wskazuje, jak należy troszczyć się o dobro wspólne: klasowe, rodzinne, parafialne | zabawa z piłką, burza pomysłów, praca z podręcznikiem, opowiadanie biblijne, opowiadanie historyjki, rozmowa kierowana, wypełnianie kart pracy | * wiedzieć, co zasmuciło Jezusa po uzdrowieniu dziesięciu chorych * podać przykłady okazywania wdzięczności innym w domu, szkole, parafii | * wyjaśnić, dlaczego człowiek ma okazywać wdzięczność wobec innych ludzi |
| 1. Msza święta jest dziękczynieniem. | * Wskazuje, w jaki sposób może wyrazić wdzięczność Panu Jezusowi za dar Jego ofiary * Wskazuje, że Eucharystia jest ofiarą Chrystusa i Kościoła * Wskazuje, jak należy przygotować się do uczestnictwa we Mszy Świętej i przyjęcia Komunii Świętej | rozmowa kierowana, paca z podręcznikiem, praca z obrazem, odczytanie fragmentu z Pisma Świętego, praca z tekstem, wypełnianie kart pracy, śpiew piosenek | * wiedzieć, że Eucharystia jest dziękczynieniem * rozumieć, że Eucharystia jest szczególną formą wdzięczności wobec Boga | * wyjaśnić, za co dziękujemy Bogu podczas Mszy Świętej |
| IV. Grzeszymy i powracamy, przyjmij mnie, Ojcze | 1. Kochający Ojciec. | * Wyjaśnia pojęcie miłosierdzia Bożego * Określa sposoby walki z grzechem * Omawia wybrane przypowieści Jezusa * Rozwija postawę zaufania do Pana Boga i odpowiedzi na Jego wezwanie * Zna wybrane modlitwy, pieśni i piosenki | opowiadanie biblijne z refrenem i elementami dramy, odczytanie fragmentu z Pisma Świętego, praca z tekstem, rozmowa kierowana, praca z podręcznikiem, praca z obrazem, wypełnianie kart pracy, śpiew piosenki *Panie, przebacz nam* | * opowiedzieć przypowieść o miłosiernym Ojcu * rozumieć, że grzech oddala nas od Boga i niesie cierpienie | * znać znaczenie przebaczenia w życiu ludzi * rozumieć, że miłosierny i przebaczający Bóg czeka na nawrócenie człowieka |
| 1. Zło grzechu. | * Wyjaśnia pojęcie miłosierdzia Bożego * Określa sposoby walki z grzechem * Wskazuje, co dokonuje się w sakramencie pokuty i pojednania * Odróżnia dobro od zła * Wykazuje wrażliwość na przejawy dobra i zła | rozmowa kierowana, praca z podręcznikiem, praca z obrazem, odczytanie fragmentu z Pisma Świętego, praca z tekstem, wypełnianie kart pracy, śpiew piosenki | * wyjaśnić, czym jest grzech * rozumieć, że każdy człowiek jest grzeszny i potrzebuje Bożego przebaczenia | * dokonać rozróżnienia między grzechem śmiertelnym i powszednim * rozumieć i wyjaśnić, na czym polega zło każdego grzechu |
| 1. Bóg nam przebacza Powracam do kochającego Ojca. | * Wskazuje, że Bóg zaprasza do przyjaźni, jest zawsze blisko nas, obdarza łaską * Wyjaśnia pojęcie miłosierdzia Bożego * Określa sposoby walki z grzechem * Wskazuje, co dokonuje się w sakramencie pokuty i pojednania | rozmowa kierowana, praca z podręcznikiem, praca z obrazem, odczytanie fragmentu z Pisma Świętego, praca z tekstem, wypełnianie kart pracy, | * wiedzieć, że Bóg przebacza nam grzechy * wyjaśnić nauczanie Jezusa o Bożym przebaczeniu * wymienić skutki otrzymanego od Boga przebaczenia | * wyjaśnić znaczenie przebaczenia udzielonego przez Boga za pośrednictwem Jezusa |
| Bóg nam przebacza Warunki uzyskania przebaczenia w sakramencie pokuty. | * Wyjaśnia pojęcie miłosierdzia Bożego * Określa sposoby walki z grzechem * Wskazuje, co dokonuje się w sakramencie pokuty i pojednania * Wskazuje, jak należy przygotować się do sakramentu pokuty i pojednania | opowiadanie, rozmowa kierowana, praca z podręcznikiem, praca z obrazem, wypełnianie karty pracy, praca z tekstem, czytanie z podziałem na role | * wymienić warunki niezbędne do uzyskania przebaczenia w sakramencie pokuty * znać treść formuły spowiedzi świętej | * wyjaśnić w jaki sposób uzyskuje się przebaczenie Pana Boga w sakramencie pokuty i przebaczenia |
| 1. Uczmy się pracować nad sobą. | * Określa sposoby walki z grzechem * Wskazuje, jak należy przygotować się do sakramentu pokuty i pojednania * Opowiada o znaczeniu sumienia | rozmowa kierowana, praca z podręcznikiem, praca z obrazem, wypełnianie kart pracy, praca z tekstem, odczytanie fragmentu z Pisma Świętego | * wyjaśnić, czym jest sumienie * wiedzieć, w jaki sposób uczynić rachunek sumienia | * wymienić korzyści płynące z pracy nad sobą |
| 1. Wielki Post – czas nawrócenia. Szczególny czas powrotu, pojednania z Bogiem i poprawy życia. | * Wyjaśnia podstawowe gesty, znaki i symbole liturgiczne * Rozwija postawę zaufania do Pana Boga i odpowiedzi na Jego wezwanie | rozmowa kierowana, praca z podręcznikiem, praca z obrazem, wypełnianie kart pracy, praca z tekstem, odczytanie fragmentu z Pisma Świętego | * wiedzieć, że Wielki Post jest czasem przypominającym o pokucie, nawróceniu i poprawie życia * wyjaśnić, czym jest nawrócenie | * rozumieć potrzebę nawrócenia i poprawy swojego życia * wyjaśnić podstawowe znaki, gesty i symbole liturgiczne związane z Wielkim Postem |
| Wielki Post – czas nawrócenia. O modlitwie, poście i jałmużnie wielkopostnej. | * Wskazuje, w jaki sposób może wyrazić wdzięczność Panu Jezusowi za dar Jego ofiary * Wskazuje, na czym polega dobre wypełnianie czynów apostolskich w codziennym życiu * Zna wybrane modlitwy, pieśni i piosenki | rozmowa kierowana, quiz, praca z podręcznikiem, praca z obrazem, praca z tekstem, opowiadanie, wypełnianie kart pracy, odczytanie fragmentu z Pisma Świętego, śpiew piosenki *Pan jest mocą* | * wyjaśnić, czym jest post i jałmużna | * rozumieć potrzebę praktykowania w Wielkim Poście postaw pokutnych: jałmużny, postu i modlitwy |
| V. Otrzymujemy Boże dary | 1. Pan Jezus mówi nam o chlebie. | * Odnajduje w codzienności ślady Bożych darów i umie dziękować za nie * Uważnie słucha słów Pisma Świętego * Uzasadnia szacunek do wartości doczesnych | pokaz, pogadanka, opowiadanie biblijne lub inscenizacja, praca z podręcznikiem, wypełnianie kart pracy, uroczyste czytanie Pisma Świętego | * wiedzieć, w jaki sposób powstaje chleb * rozumieć, że chleb jest niezbędny do życia * znać perykopę biblijną o rozmnożeniu chleba | * wyjaśnić, co obiecał Pan Jezus ludziom * kształtować w sobie postawę szacunku dla chleba |
| 1. Eucharystia - pokarm na życie wieczne. | * Uważnie słucha słów Pisma Świętego * Wskazuje, że Eucharystia jest ofiarą Chrystusa i Kościoła * Wyjaśnia pojęcia *post eucharystyczny, Komunia Święta, Najświętszy Sakrament* | pogadanka, praca z podręcznikiem, wypełnianie kart pracy, podróż w wyobraźni, rozsypanka, śpiew piosenki | * wiedzieć, że wiele osób odeszło od Pana Jezusa, gdy usłyszało, że chce On dać im swoje Ciało * wiedzieć, że Eucharystia jest pokarmem na życie wieczne * kształtować w sobie postawę oczekiwania na spotkanie z Panem Jezusem w Komunii Świętej | * wyjaśnić, dlaczego niektóre osoby oddaliły się od Jezusa * rozumieć, że Pan Jezus tym, którzy przy nim zostaną, obiecuje pokarm na życie wieczne |
| 1. Co dokonuje się podczas sprawowania Mszy Świętej? | * Uważnie słucha słów Pisma Świętego * Wyjaśnia podstawowe gesty, znaki i symbole liturgiczne * Opowiada o ustanowieniu Eucharystii * Wskazuje, że Eucharystia jest ofiarą Chrystusa i Kościoła * Wskazuje elementy świętowania Wielkanocy * Opowiada o tym, co dzieje się podczas poszczególnych części Mszy Świętej | praca z podręcznikiem, wypełnianie kart pracy, pokaz, uroczyste czytanie Pisma Świętego, stopniowe odsłanianie obrazów, śpiew piosenki | * wskazać dary, które może ofiarować bliskim * wymienić dar, który otrzymujemy w czasie każdej Mszy Świętej * opowiedzieć wydarzenia, które miały miejsca w Wieczerniku, na Golgocie, przy pustym grobie * znać słowa aklamacji * zaśpiewać piosenkę * wskazać postawy, o jakich powinien pamiętać uczestnik Mszy Świętej | * kształtować w sobie gotowość przyjmowania właściwych gestów i postaw podczas Mszy Świętej * wyjaśnić, że w czasie każdej Mszy Świętej ma miejsce to samo wydarzenie, które dokonało się w Wieczerniku i na krzyżu |
| 1. Spotkanie ze Zmartwychwstałym. | * Omawia teksty potwierdzające wiarę w zmartwychwstanie Jezusa * Omawia teksty mówiące o działaniu Boga * Wskazuje na religijny wymiar Świąt Bożego Narodzenia i Wielkanocy * Wskazuje elementy świętowania niedzieli * Wskazuje elementy świętowania Wielkanocy * Uzasadnia, dlaczego niedziela jest najważniejszym dniem chrześcijanina | pogadanka, praca z obrazem, praca z podręcznikiem, wypełnianie kart pracy, pokaz, słuchanie muzyki | * wymienić sytuacje, w których przeżywa radość * wiedzieć, że źródłem chrześcijańskiej radości jest spotkanie ze Zmartwychwstałym * znać wydarzenia biblijne mówiące o spotkaniu uczniów ze Zmartwychwstałym * wiedzieć, że niedziela jest szczególnym czasem spotkania ze Zmartwychwstałym | * znać reakcję uczniów na spotkanie ze Zmartwychwstałym * rozumieć na czym polega wyjątkowy charakter okresu wielkanocnego * kształtować w sobie postawę radości powodowanej spotkaniem z Chrystusem podczas niedzielnej Eucharystii |
| 1. Sakramenty święte. | * Wskazuje, że Bóg zaprasza do przyjaźni, jest zawsze blisko nas, obdarza łaską * Odnajduje w codzienności ślady Bożych darów i umie dziękować za nie * Wymienia sakramenty święte | praca z podręcznikiem, pogadanka, „słoneczko”, uroczyste czytanie Pisma Świętego, wypełnianie kart pracy, opowiadanie, nadawanie tytułu | * wymienić wydarzenia, które wywołują na twarzy uśmiech i te wydarzenia, które wywołują łzy * wiedzieć, że Pan Jezus jest obecny w każdej chwili życia * wiedzieć, że w sakramentach świętych spotyka się z samym Bogiem * wymienić sakramenty święte | * rozumieć, że sakramenty święte są znakiem Bożej miłości do człowieka |
| 1. Niedzielna Eucharystia. | * Wskazuje elementy świętowania niedzieli * Wskazuje, że Eucharystia jest ofiarą Chrystusa i Kościoła * Opowiada o tym, co dzieje się podczas poszczególnych części Mszy Świętej * Wskazuje, jak należy przygotować się do uczestnictwa we Mszy Świętej i przyjęcia Komunii Świętej * Wyjaśnia pojęcia *post eucharystyczny, Komunia Święta, Najświętszy Sakrament* * Wskazuje, jak tworzyć wspólnotę i jedność w parafii | pogadanka lub prezentacja multimedialna, inscenizacja, praca z podręcznikiem, wypełnianie kart pracy, rozmowa, śpiew piosenki, | * opowiadać, w jaki sposób mogą odbywać się przygotowania do uroczystości rodzinnych i szkolnych * podać sposoby przygotowania się do niedzielnej Mszy Świętej * wiedzieć, że podczas Mszy Świętej Pan Jezus zaprasza nas do słuchania Bożych słów, modlitwy, przyjmowania Komunii Świętej i trwania we wspólnocie | * wymienić sposoby czynnego zaangażowania się w przygotowanie i przeżywanie niedzielnej Mszy Świętej * kształtować w sobie postawę aktywnego uczestnictwa we Mszy Świętej |
| VI Dzielimy się jak Ty Panie | 1. Jesteśmy wezwani do dzielenia się z innymi. | * Omawia wybrane przypowieści Jezusa * Podaje przykłady niesienia pomocy innym | niedokończone opowiadanie lub nadawanie tytułów, pogadanka, uroczyste czytanie Pisma Świętego, inscenizacja, praca z podręcznikiem, wypełnianie kart pracy, śpiew piosenki | * wymienić bohaterów przypowieści o miłosiernym Samarytaninie * narysować dalszy ciąg opowiadania i nadać im tytuł * rozumieć, że każdy człowiek jest bliźnim * kształtować w sobie postawę gotowości pomocy innym | * opowiedzieć przypowieść o miłosiernym Samarytaninie * ułożyć dalszy ciąg opowiadania * podać kilka przykładów uczynków miłosierdzia |
| 1. Zesłanie Ducha Świętego. | * Omawia teksty potwierdzające wiarę w zmartwychwstanie Jezusa * Opowiada o Zesłaniu Ducha Świętego * Wskazuje, że Bóg zaprasza do przyjaźni, jest zawsze blisko nas, obdarza łaską | opowiadanie, pogadanka, praca z podręcznikiem i kalendarzem, wypełnianie kart pracy, śpiew piosenek, rysunek, słuchanie tekstu biblijnego | * opowiedzieć wydarzenie, które wydarzyło się w Wieczerniku w Dniu Pięćdziesiątnicy * znać skutki zesłania Ducha Świętego * wymienić symbole Ducha Świętego * wiedzieć, że Pan Jezus zesłał Ducha Świętego pięćdziesiąt dni po zmartwychwstaniu | * rozumieć, że Duch Święty pomaga nam być blisko Boga * wskazać elementy charakterystyczne dla obchodzonej w kościele uroczystości Zesłania Ducha Świętego * kształtować w sobie pragnienie prośby o pomoc Ducha Świętego w codziennym życiu |
| 1. Nieść Jezusa do ludzi. | * Opowiada o misji Kościoła * Wskazuje, na czym polega dobre wypełnianie czynów apostolskich w codziennym życiu * Wyjaśnia, po co dzielić się z innymi swą wiedzą o Bogu | pogadanka, praca z podręcznikiem, wypełnianie kart pracy, prezentacja multimedialna lub krótki film o pracy misjonarzy, śpiew, uroczyste czytanie Pisma Świętego, pokaz, zbieranie pomysłów | * wiedzieć, jakie polecenie pozostawił swoim uczniom Pan Jezus * rozumieć, że Chrystus wezwał apostołów do głoszenia Dobrej Nowiny wszystkim narodom * znać sposoby pomocy misjonarzom * kształtować sobie postawę pomocy misjonarzom | * rozumieć, że wezwanie Chrystusa jest skierowane do wszystkich ludzi * wybierać sposoby pomocy misjonarzom |
| 1. Uroczystość Bożego Ciała. | * Wyjaśnia pojęcia *post eucharystyczny, Komunia Święta, Najświętszy Sakrament* * Wskazuje, jak tworzyć wspólnotę i jedność w parafii * Zna wybrane modlitwy, pieśni i piosenki | pogadanka, wykonanie pracy plastycznej, wypełnianie kart pracy, praca z podręcznikiem, pokaz, żywa zagadka literowa | * znać nazwę uroczystości, w której czcimy Najświętsze Ciało i Krew Pana Jezusa * podać różnice w wyglądzie ulic na co dzień i w uroczystość Bożego Ciała * wymienić sposoby uczestnictwa w uroczystości Bożego Ciała | * kształtować w sobie pragnienie czynnego uczestnictwa w procesji Bożego Ciała * wiedzieć, że Pan Jezus jest obecny w tabernakulum * znać modlitwę *Chwała i dziękczynienie* * wyrazić gotowość uczestnictwa w adoracji Najświętszego Sakramentu |
| 1. Pan Jezus jest zawsze blisko. | * Wskazuje, że Bóg zaprasza do przyjaźni, jest zawsze blisko nas, obdarza łaską * Odnajduje w codzienności ślady Bożych darów i umie dziękować za nie * Rozwija postawę zaufania do Pana Boga i odpowiedzi na Jego wezwanie | wypełnianie kart pracy, kwiatek dobroci, praca z podręcznikiem, uroczyste czytanie Pisma Świętego, pokaz, medytacja, śpiew | * wymienić osoby, które zawsze przyjdą mu z pomocą * wiedzieć, że Pan Jezus jest zawsze blisko człowieka * kształtować w sobie pragnienie bycia blisko Pana Jezusa | * wskazać wydarzenia biblijne, w których w szczególny sposób jest widoczna obecność Pana Jezusa |
| 1. Być prawdziwym przyjacielem Chrystusa | * Wskazuje, jak trzeba pielęgnować przyjaźń * Wskazuje, że Bóg zaprasza do przyjaźni, jest zawsze blisko nas, obdarza łaską * Rozwija postawę zaufania do Pana Boga i odpowiedzi na Jego wezwanie * Formułuje samodzielnie modlitwę, w której wielbi Boga, dziękuje Bogu, prosi i przeprasza Boga * Odróżnia modlitwy prośby, dziękczynienia, przeproszenia i uwielbienia | trójkąt lub uproszczona mapa pojęciowa, wypełnianie kart pracy, praca z podręcznikiem, śpiew piosenki, pogadanka | * wiedzieć, po czym można poznać przyjaciela * podać imiona osób – przyjaciół Pana Jezusa * wiedzieć o czym powinno pamiętać dziecko podczas wakacji by nie utracić przyjaźni z Jezusem * kształtować w sobie postawę przyjaciela Pana Jezusa | * podać przykłady świadczące o przyjaźni z Panem Jezusem * w modlitwie wyrazić dziękczynienie za cały rok szkolny |